

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian subjek tunggal “Efektivitas Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar.” yang dilaksanakan di SDN 1 NagriKaler Kab. Purwakarta. Berdasarkan hasil penelitian adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan setelah menggunakan media pembelajaran flashcard. Penggunaan media pembelajaran flashcard memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan terutama dalam membuat kalimat sederhana. Berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah keseluruhan fase dilaksanakan serta membandingkan kondisi awal atau pada fase sebelum dilakukan intervensi sampai kepada fase setelah pemberian intervensi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flashcard* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan data *overlapp* atau tumpang tindih yaitu 0%..
2. Sebelum menggunakan media pembelajaran flashcard, kemampuan menulis permulaan, setiap subjeknya yang rendah. Hal tersebut dbuktikan dengan rendahnya nilai yang diperoleh pada fase baseline-1. Subjek juga sudah mulai mengerti mengenai susunan kata hingga kalimat meskipun kalimat yang dibuat kurang sesuai. Setelah dilakukan intervensi, subjek mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya skor yang diperoleh subjek. Subjek juga perlahan mulai lebih memahami susunan kata dan membuat kalimat. Pada fase Baseline yang kedua subjek mengalami peningkatan, yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil tes kemampuan menulis permulaan.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu pemberian perlakuan kepada siswa dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan suatu media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diberikan. Selain itu diharapkan melalui penelitian ini kepada pihak-pihak yang bersangkutan dapat memahami lebih lagi permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan

serta mengetahui apa saja yang harus dilakukan guna mengurangi permasalahan tersebut.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini. Dari permasalahan yang terjadi terlihat hasil – hasil penelitian yang memiliki imbas secara langsung. Pada hasil tes fase pertama diketahui bahwa siswa masih kurang dalam kemampuan tesnya. Hal tersebut mengisyaratkan agar sekolah perlu meningkatkan pembelajaran lebih baik lagi serta perlu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik.

Implikasi yang lain adalah adanya peningkatan hasil tes menulis permulaan siswa. Perubahan hasil tes tentu saja akan berbeda-beda sesuai dengan media pembelajaran serta keterhubungan dengan materi yang diberikan. Hal ini dapat memberikan dorongan kepada guru untuk lebih mencari tau serta memahami berbagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar siswa. Hal tersebut terungkap melalui hasil penelitian kemampuan menulis permulaan siswa setelah menggunakan media pembelajaran yaitu flashcard memiliki hasil yang baik.

5.3 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan saran untuk proses pembelajaran berikutnya. Adapun saran yang diberikan adalah:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa, diharapkan untuk sering berlatih membuat kalimat sederhana. Siswa juga diharapkan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru perlu lebih mencari tau beragam media pembelajaran serta menggunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini kemampuan menulis permulaan menggunakan media flashcard yang tentu saja guru juga harus menyesuaikan tema atau pembelajaran yang akan dipelajari.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran flashcard dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas 1, hendaknya dapat digunakan disekolah sebagai acuan penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan siswa.

4. Peneliti Lainnya.

Hasil penelitian ini mengenai efektivitas penggunaan media flashcard terhadap kemampuan menulis permulaan siswa, kiranya dapat menjadi contoh serta sumber pembelajaran atau sumber pengetahuan yang akan meneliti mengenai media pembeajaran flashcard terhadap kemampuan menulis permulaan.