

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* terhadap pemahaman konsep matematis siswa materi geometri ruang pada kelas V SD di Kabupaten Karawang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan Model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* lebih baik dibandingkan pencapaian skor rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas kontrol yang tidak diterapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE*. Terdapat peningkatan yang signifikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan diterapkan Model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE*. Terdapat pengaruh antara diterapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan dapat diketahui bahwa secara umum pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diberikan pembelajaran menggunakan diterapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* lebih baik dari pada siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan diterapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE*. Maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Dengan menerapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* pada pembelajaran, siswa dapat mengeksplorasi dan mengkonstruksi pengalamannya sendiri.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* cocok digunakan pada materi STATISTIKA.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dapat dijadikan sebagai bahan rujukan guru dalam menggunakan metode

pembelajaran yang efektif, efisien, dan menyenangkan. Terlebih lagi model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* dapat membantu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

2. Penerapan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* mampu meningkatkan kualitas belajar siswa dalam pelajaran matematika, siswa semakin termotivasi dan giat untuk belajar karena pembelajarannya tidak membosankan dan sehingga membuat siswa jenuh. Dengan siswa yang semangat akan memberikan dampak positif bagi pembelajaran kedepannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka rekomendasi mengenai pendekatan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* sebagai salah satu alternatif untuk mencapai kemampuan matematis termasuk kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu juga siswa perlu beradaptasi dengan pendekatan pembelajaran yang baru supaya siswa dapat menghubungkan rangkaian kegiatan pembelajaran
2. Penerapan pembelajaran menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* sebaiknya memperhatikan dahulu kemampuan awal siswa kemudian memahami setiap tahapan kegiatan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* selanjutnya mempersiapkan berbagai macam perangkat pembelajaran seperti RPP, media pembelajaran maupun bahan evaluasi.
3. Pembelajaran yang menggunakan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* akan lebih menarik minat belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif. Untuk melihat pencapaian siswa diperlukan refleksi pada setiap tahapan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* Dalam pembelajaran yang menerapkan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* sebaiknya menguasai materi dengan baik, penguasaan kelas yang baik, serta menguasai tahapan model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* secara baik pula.
4. Penelitian pengaruh model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada

materi stastika. Hasilnya model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika. Sebaiknya penelitian model *Accelerated Learning* tipe *MESSAGE* juga dilakukan pada kemampuan matematis yang lain dan materi yang lain juga.