

**PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE MESSAGE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ARYA SANDIWIKARTA

1807680

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS PURWAKARTA

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE MESSAGE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH
DASAR PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA

Oleh :

Arya Sandiwikarta

1807680

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Arya Sandiwikarta

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta di lindungi undang- undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
ARYA SANDIWIKARTA

**PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE MESSAGE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra.Hj.Erna suwangsih,M.Pd.

NIP. 196006181984032002

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP. 196006011986112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE MESSAGE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen yang dilakukan di salah satu Sekolah Dasar di
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar, Salah satu tujuan pembelajaran matematika di Sekolah adalah agar siswa memiliki kemampuan memahami konsep matematis. Pada kenyataannya kemampuan pemahaman konsep matematis di sekolah dasar masih rendah. Hal ini disebabkan kebanyakan guru mengajar matematika dengan menggunakan pendekatan yang bersifat konvensional sehingga cenderung membuat siswa pasif. Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi, peneliti menerapkan model *Accelerated Learning Tipe Message* sebagai solusi alternatif. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu Apakah siswa yang belajar menggunakan model *Accelerated Learning tipe MESSAGE* memiliki pemahaman konsep matematis pada materi statistika yang lebih baik dari pada siswa yang belajar dengan menggunakan model konvensional, selain itu juga untuk melihat Apakah terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis pada materi statistika siswa yang menggunakan model *Accelerated Learning tipe MESSAGE*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian ini yaitu kelas V di salah satu SD Negeri di Kabupaten Karawang dengan jumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes pretes dan postes, hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan skor pemahaman konsep yang menggunakan Model ALM terlihat dari meningkatnya hasil analisis N-gain.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Metode Accelerated Learning Tipe Message, Statistika

**THE INFLUENCE OF THE MESSAGE-TYPE ACCELERATED
LEARNING MODEL ON THE UNDERSTANDING OF
MATHEMATICAL CONCEPTS OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS ON STATISTICAL LEARNING**

(Quasi-Experimental Research conducted in one of the Elementary Schools in Karawang Regency for the 2021/2022 School Year)

ABSTRACT

This research is backgrounded by the importance of understanding mathematical concepts of elementary school students, one of the objectives of learning mathematics in schools is so that students have the ability to understand mathematical concepts. In reality, the ability to understand mathematical concepts in elementary school is still low. This is due to one of the learning atmospheres that are not interesting, tend to be boring, most teachers teach mathematics using a conventional approach so that they tend to make students passive. To overcome the problems that occur, researchers apply the Accelerated Learning Message Type model as an alternative solution. The purpose of this study is to see whether the achievement of the average score of classes using the Message Type Accelerated Learning model is better than classes that do not use the Message Type Accelerated Learning model, in addition to seeing the influence of the Message Type Accelerated Learning model on students' mathematical concept comprehension ability. The method used in this study is quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The sample of this study was class V at one of the state elementary schools in Karawang Regency with a total of 60 students. The instruments used in this study are in the form of tests and non-tests. Based on descriptive and inferential data analysis, the results of this study are an increase in concept understanding scores using the Message Type Accelerated Learning model, as can be seen from the increase in the average score of high-criteria students, from 5.25% to 25%. In addition, there is also an N-gain shows a high category which means a significant increase in the concept scoring.

Keywords: Concept Understanding, Message Type Accelerated Learning Methods, Statistics

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.2 Pemahaman Konsep.....	11
2.2.1 pengertian Pemahaman Konsep.....	11
2.2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2.2.4 Penelitian yang Relevan	16
2.2.5 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3. 2. 1 Populasi.....	20
3. 2. 2 Sampel	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	21
3.3.1 Tes.....	21
3.3.2 Non Tes.....	21

3.4 Instrumen Penelitian.....	22
<i>Skor</i>	24
<i>Kriteria Jawaban dan Alasan</i>	24
3.5 Proses Pengembangan Instrumen	26
3.5.1 Uji Validitas.....	26
3.5.2 Uji Reliabilitas	27
3. 5. 3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	29
<i>No Butir Soal</i>	29
3. 5. 4 Daya Pembeda	30
3. 5. 5 Hasil Analisis Butir Soal.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Analisis Data	33
3. 7. 1 Analisis Deskriptif	34
3. 7. 2 Uji N-Gain	35
3. 7. 3 Analisis Inferensial	36
3. 7. 4 Analisis Data Kualitatif	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	42
4.1.3 Pelaksanaan Pelaksanaan pembelajaran	43
4.1.3 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	44
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	44
4.2.2 Uji N-Gain	47
4.2.3 Analisis Statistika Inferensial	48
4.2.4 Analisis Data Kualitatif	56
4.3 Pembahasan	57
4.3.1 Pencapaian Skor Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	57
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61

5.2 Implikasi.....	61
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anwar, Ali. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Cahyani, M. dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Dalam Pola Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Semester I di SDN 3 Sambangan Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2014/2015. (*e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*), 2 (1).
- Fadliyati, R. (2015). *Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu.
- Faizal, I. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning tipe MESSAGE (Mindset, Entrance, Switch-Ownership, Store, Act, Go-Again, Engage) Pada Murid Kelas V Min 1 Pekanbaru*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. (*Judika: Jurnal Pendidikan Unsika*), 3 (1).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartanto, Diki dan Sri Yuliani. (2019). *Statistik Riset Pendidikan (Dilengkapi Analisis SPSS)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. dan Mokhammad R.Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lex McKee. (2004). *The Accelerated Trainer*. Bandung: Penerbit Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook Panduan Kreatif & Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Nurhayati, N. (2014). Meningkatkan hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Bainaa. (*Jurnal Kreatif Tadulako*), 4 (10). 119039.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*.
- Priatna, N. dan Ricki Yuliardi. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Putra, F. R. (2018). *Pengaruh Model Accelerated Learning tipe MESSAGE untuk Meningkatkan*