

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
UNTUK MEMBANTU KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) pada Siswa Sekolah Dasar di  
Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



**oleh :**

Eka Purnamasasi

1805555

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2022**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

# **PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MEMBANTU KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**Eka Purnamasasi**  
**1805555**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Eka Purnamasasi** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

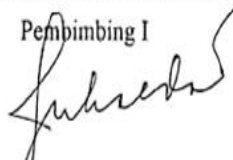
**EKA PURNAMASASI**

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK  
MEMBANTU KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Cirebon  
Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

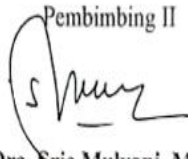
Pembimbing I



Dra. Suhaedah, M.Pd.

NIP. 195708151986032001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulvani, M.Pd.

NIP. 195907041986092001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
UNTUK MEMBANTU KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) pada Siswa Sekolah Dasar di  
Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

**Eka Purnamasasi**

**NIM 1805555**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya keterampilan membaca permulaan pada beberapa siswa kelas II di salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Cirebon. Keterampilan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar agar siswa dapat membaca. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II. Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Single Subject Research* (SSR) atau penelitian subjek tunggal dengan desain penelitian A-B-A. Subjek yang digunakan pada penelitian ini berjumlah tiga orang. Pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik tes dan teknik observasi. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dapat membantu keterampilan membaca permulaan siswa. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya skor tes kemampuan membaca permulaan pada setiap fasenya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) mampu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada tiga subjek tersebut.

**Kata kunci:** *Struktural Analitik Sintetik (SAS); keterampilan membaca permulaan*

***APPLICATION OF SYNTHETIC STRUCTURAL ANALYTICAL METHOD  
(SAS) TO HELP BEGINNING READING IN GRADE II ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS***

*By:*

**Eka Purnamasasi**

**1805555**

***ABSTRACT***

*The background of this research is the low initial reading skills of several second grade student in one of the elementary schools in Cirebon Regency. Beginning reading skills are basic skills so that students can read. The purpose of this study was to determine the students' abilities before and after the application of the Structural Analytic Synthetic (SAS) method to the early reading skills of grade II students. This research method uses Single Subject Research (SSR) with an A-B-A research design. The subject used in this study amounted to three people. The data collection used in this study are test techniques and observation techniques. The data obtained are presented in the form of tables and graphs. Based on the results and discussion in this study, the Structural Analytic Synthetic (SAS) method can help students' beginning reading skills. This is indicated by the increasing score of the initial reading ability test in each phase. So it can be concluded that the Structural Analytical Synthetic (SAS) approach is able to improve students' initial reading skills in these three subjects.*

***Keyword:*** *Structural Analytical Synthetic (SAS); beginning reading skills*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Manfaat penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.1.1. Pengertian Metode SAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Kelebihan Metode SAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Kekurangan Metode SAS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Prinsip metode SAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Landasan Metode SAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6. Tahap-tahap Metode SAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Keterampilan Membaca Permulaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	

2.2.2.	Aspek-aspek Membaca Permulaan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3.	Tujuan Membaca Permulaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5.	Penilaian dalam Membaca Permulaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.	Kajian Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		vii
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT PENELITI .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyati, T (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 47-54.
- Dwimayanti, N. K., Kristiantari, M. R., & Wiyasa, K. N. (2013). Penerapan Metode SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Mimbar Pendidikan* 2(1), 1-11
- Dzulhijjah, S. F. M. (2022). Analisis Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur) (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS)
- Eliastuti, M., & Irwansyah, N. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca. *Deiksis*, 10(01), 33-42.
- Hapsari, Estuning Dewi. 2019. "Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa." 20(1); 10-24
- Hartati, T dan Cuhairah Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 177-183.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 149-157.
- Linda, P. K. (2014). *Pengaruh Metode SAS Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Vol.2, No.1.*
- Madasari, K. A., & Mulyani, M. (2016). Keefektifan Metode Eja dan Metode SAS Berdasarkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *SELOKA: Muammar*, (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil



- Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II pada Tema 8 Subtema 1
- Poerwadarminta, W.J.S. (1996). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Pradana, P. P. (2017). Efektifitas Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Siswa *Conduct Disorder* Kelas II. *Widia Ortodidaktika*, 7(4), 424-437.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas satu sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengan 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintesis (SAS) Di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 231-238.
- Sari, N., Daulay, M.I., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analisis Sintetis (SAS) Di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2 (1), 213-238.
- Solchan, T.W., dkk. (2010). Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Silfiyah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3142-3149).
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta
- Sumahi, R., Salim, M. R., & Ismali, J. (2021). Penerapan Metode SAS dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD GMIH Sopi Kecamatan Morotai Jaya Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 136-150.

- Sunanto, J., & dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Susanti, E. (2021). *Pengaruh Metode SAS dengan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca (Penelitian pada Siswa Kelas 1 Desa Majaksingi Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Sutratinah tirtonegoro. 1996. *Ortopedagogik Tuna Grahita II*. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
- Zubaidah, E. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.