

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian karakter pada film Adit Sopo Jarwo *the Movie* dengan pendidikan karakter yang ada di Sekolah Dasar dan juga untuk mengetahui karakter siswa yang harus dimiliki dari animasi Adit Sopo Jarwo *the Movie*. Dari hasil penelitian dan analisis data dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Dari 21 (dua puluh satu) adegan dalam film animasi Adit Sopo Jarwo *the Movie* terdapat kesesuaian dengan pendidikan karakter yang akan diterapkan di sekolah dasar. Kesesuaian itu dapat dilihat dari adegan yang diperankan oleh masing-masing tokoh dalam film animasi tersebut.
2. Terdapat 8 (delapan) karakter yang harus dimiliki oleh siswa sekolah dasar berdasarkan film animasi Adit Sopo Jarwo *the Movie*, karakter tersebut adalah sikap religius, sikap jujur, sikap kerja keras, sikap tanggung jawab, sikap rasa ingin tahu, sikap peduli sosial, sikap bersahabat/komunikatif, dan sikap demokratis. Kedelapan karakter tersebut penting untuk dimiliki siswa karena bermanfaat dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Implikasi

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan simpulan di atas, terdapat beberapa implikasi yang dapat dicermati dalam upaya pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Hal ini dikarenakan perkembangan teknologi yang semakin cepat dapat membawa pengaruh positif maupun negatif, jadi saat menggunakannya siswa perlu dibimbing oleh guru atau orang dewasa lainnya. Guru sebagai pembimbing siswa saat di sekolah dapat melaksanakan pendidikan karakter dengan baik jika ini dilakukan dengan benar.

1. Upaya pendidikan karakter menggunakan media yang dapat menarik minat siswa, contohnya media film animasi seperti Upin & Ipin.

2. Upaya dalam melakukan pendidikan karakter dapat dilakukan dengan Kerjasama antar orang tua dan guru.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian, simpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka berikut beberapa rekomendasi:

1. Bagi Guru: Guru dapat membuat beberapa kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan karakter yang menarik sehingga siswa dapat melakukan kegiatan tersebut dengan senang hati dan menjadikannya sebagai hiburan alih-alih belajar. Contohnya seperti menonton film, membaca nyaring atau kegiatan menarik lainnya.
2. Bagi Orang tua: Orang tua dapat mencontohkan kepada anak karakter-karakter yang perlu dimiliki seorang anak. Karena anak adalah peniru handal, dengan ini anak dengan sendirinya akan meniru apa yang dilakukan oleh orang tuanya dirumah dan karakter ini akan terbawa saat anak keluar rumah saat bermain dengan teman sebaya atau saat bertemu orang yang lebih tua.