

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* berpengaruh baik terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa. Hal tersebut dilihat dari hasil presentase overlap yang rendah pada fase *baseline-1* (A) ke fase intervensi (B) sebesar 0% dan pada fase intervensi (B) ke *baseline-2* (A2) sebesar 33%.
2. Kemampuan berhitung perkalian pada subjek penelitian sebelum dan sesudah mendapatkan pembelajaran dengan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* mengalami perubahan signifikan. Hal itu dilihat melalui pembuktian dan frekuensi kesalahan yang berkurang dalam hasil tes kemampuan awal atau fase *baseline-1* dengan hasil tes kemampuan akhir atau fase *baseline-2* yang dilakukan sesudah dilaksanakannya intervensi dengan memakai jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3*. Pada fase *baseline-1* skor yang didapatkan oleh subjek adalah 40, 20, 20, 40, dan 20 dengan kesalahan dari setiap subjek yaitu 3, 4, 4, 3, dan 4. Selanjutnya, pada fase *baseline-2* atau tes akhir kemampuan berhitung perkalian setelah dilakukan intervensi, kelima subjek penelitian mendapatkan skor 100 dengan kesalahan 0 dari 5 sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung subjek dari perkalian 4-9 sudah dapat di pahami dan dikuasai.

#### 5.2 Implikasi

Beberapa implikasi dari hasil penelitian antara lain:

1. Siswa yang mengalami permasalahan kemampuan berhitung perkalian menjadi lebih baik jika terbiasa diberikan latihan soal dan pembinaan dalam pemahaman perkalian maka siswa akan menguasai perkalian dengan baik.
2. Jika siswa mengalami kemampuan berhitung perkalian rendah, maka prestasi belajar siswa tersebut berimplikasi rendah.

### 5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan yang telah dilakukan, berikut adalah saran dan rekomendasi mengenai penerapan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa kelas IV Sekolah Dasar, antara lain:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penerapan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* berhasil memberikan pengaruh baik kemampuan berhitung perkalian siswa. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merekomendasikan bahwa jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* dapat digunakan untuk meningkatkan berhitung perkalian, khususnya dalam mata pembelajaran matematika.
2. Sikap siswa selama diberikan perlakuan dengan menerapkan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* semakin berkembang, siswa menjadi lebih aktif dan menyenangkan selama pembelajaran. Hal tersebut karena pada saat pembelajaran berlangsung siswa diberikan kesempatan untuk memahami materi yang sedang dipelajarinya serta penggunaan media interaktif yang membuat anak tidak merasa bosan. Oleh karena itu, penerapan jarimatika berbantuan media interaktif *articulate storyline 3* dapat direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran perkalian.