

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Contoh Media yang Digunakan dalam Studi Penjajagan	212
2. Daftar Ungkapan Anak	215
3. Naskah-naskah yang Dipergunakan untuk Mengidentifikasi Kemampuan Membaca Anak	219
4. Hasil Identifikasi Kemampuan Membaca Anak	229
5. Contoh Hasil Dampak Pengiring dari Anak Kasus	233
6. Hasil Wawancara dengan Guru TK	241
7. Riwayat Hidup Anak Kasus	244
8. Foto Dokumentasi Kegiatan Membaca dengan Pendekatan Pengalaman Berbahasa	245
9. Riwayat Hidup Peneliti	250



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I : P E N D A H U L U A N	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah dan Pembatasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi	11
BAB II : PENDEKATAN PENGALAMAN BERBAHASA DAN BAHASA ANAK	13
A. Pendekatan Pengalaman Berbahasa	13
A.1. Sejarah	13
A.2. Pengertian	16
A.3. Prosedur	19

B. Bahasa Anak dan Perkembangan Kemampuan Membaca	27
B.1 Landasan Filosofis	27
B.2 Landasan Psikologis	29
C. Penelitian Terdahulu tentang Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa	30
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Latar Penelitian	45
B. Entri	46
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Deskripsi Peneliti sebagai Alat Penelitian	48
E. Metode Penelitian	49
F. Pemilihan Kasus	51
G. Tahap-tahap Penelitian	54
H. Prosedur Pencatatan dan Analisis Data	62
BAB IV : DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	81
A. Data penjajagan kesiapan anak untuk belajar membaca dan pembahasan temuannya	81
B. Data Hasil Penelitian dan pembahasan temuannya	140
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	200
A. Kesimpulan	200
B. Implikasi	203
C. Rekomendasi	205
DAFTAR PUSTAKA	208

LAMPIRAN

