

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan di bab IV mengenai pembinaan nilai-nilai karakter siswa sekolah dasar melalui kegiatan upacara bendera senin pada kelas 5 dan 4 di SDN curug kota serang, maka dalam bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa intisari sebagai hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir peneliti mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Proses pelaksanaan upacara bendera hari senin di SDN Curug Kota Serang tentunya dilaksanakan pada hari senin, namun karena SDN Curug Kota Serang menghadapi masa PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) maka pelaksanaannya disesuaikan dengan kebijakan tersebut, dimana pelaksanaannya dilaksanakan dua minggu sekali yang bertepatan pada bagian pembelajaran tatap muka untuk kelas tinggi saja diantaranya kelas 4, 5, dan 6 atau pelaksanaan upacara bendera hari senin harus melewati satu hari senin dalam satu pekan yang bertepatan pada pekan bagian pembelajaran kelas rendah yaitu 1, 2, dan 3 dikarenakan kelas rendah masih belum mampu untuk menjadi petugas upacara. Kemudian sebelum pelaksanaan upacara bendera pada hari senin tepat pada hari sabtu siswa yang bertugas dipanggil oleh wali kelas untuk ke sekolah untuk dapat dibimbing dan dilatih oleh wali kelas dan dibantu oleh guru-guru yang berkopeten dalam bidang PBB (Peraturan Baris-Berbaris) agar pada pelaksanaannya siswa yang bertugas mampu menguasai masing-masing tupoksi tugasnya. Sedangkan untuk pelaksanaan upacara bendera senin dilaksanakan sekitar pukul 07.00-07.40 WIB. yang dilaksanakan di area lapangan sekolah, rangkaian acara kegiatan upacara bendera berjalan

sesuai dengan naskah yang dibacakan oleh pembawa acara, adapun kegiatan tambahan yang bersifat kondisional yang dilakukan oleh sekolah yaitu kegiatan memungut sampah (Operasi Semut), dan pengumuman prestasi baik yang diraih oleh sekolah, guru, atau siswa. Dan terakhir sebelum memasuki kelas siswa akan diarahkan untuk mencuci tangan di *wesafle*/keran yang ada disekolah.

2. Proses pelaksanaan kegiatan upacara bendera senin terdapat nilai-nilai karakter yang dibina didalamnya. Setelah dilakukan analisis, nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan upacara bendera senin terdapat 12 karakter yaitu religius, toleran, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut dapat diterapkan dalam membina dan menumbuhkan nilai karakter pada diri siswa sehingga dapat menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik.
3. Pembinaan karakter siswa melalui kegiatan upacara bendera senin diperlukan kerjasama oleh beberapa pihak diantaranya kepala sekolah, wali kelas dan orangtua sehingga implikasi nilai karakternya akan lebih baik. Untuk mengetahui sejauh implikasi kegiatan upacara bendera senin peneliti melakukan penyebaran kuesioner. Berdasarkan hasil kuesioner yang dijawab oleh responden memperoleh hasil 93% siswa merespon dengan tepat atau sesuai dengan karakter yang diharapkan. Sedangkan hanya 10% siswa yang menjawab tidak tepat atau belum sesuai dengan karakter yang diharapkan. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa adanya implikasi yang signifikan antara kegiatan Upacara Bendera Senin terhadap pembinaan karakter siswa.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi atau saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis.

Maka ada beberapa hal yang menjadi bahan rekomendasi atau saran sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah hendaknya untuk memberikan gambaran terkait bagaimana pelaksanaan upacara bendera senin kepada siswa kelas rendah seperti penayangan video pelaksanaan upacara bendera pada hari senin, agar siswa kelas rendah memiliki gambaran bagaimana proses pelaksanaan upacara bendera senin.
2. Untuk guru hendaknya dapat lebih memperhatikan bagaimanana perkembangan karakter anak dikelas, serta menjadikan kegiatan upacara bendera sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan dan menilai kepribadian siswa.
3. Untuk siswa hendaknya lebih aktif dalam melaksanakan kegiatan upacara bendera senin, dan mentaati segala aturan yang ada dalam kegiatan upacara bendera senin.
4. Untuk orang tua hendaknya selalu mendukung dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan upacara bendera, serta memperhatikan bagaimana perkembangan karakter anaknya dilingkungan rumah.
5. Bagi Peneliti lain hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kegiatan pembinaan lainnya sebagai wahana pembinaan karakter, serta semoga skripsi ini dapat menjadi gambaran atau referensi bahan penelitian dan juga dapat dikembangkan pada penelitian yang akan dilakukan.