

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH  
DASAR MELALUI KEGIATAN UPACARA BENDERA SENIN  
DI SDN CURUG KOTA SERANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Dede Ibnu Romdoni**

**1808055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG**

**2022**

**PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH  
DASAR MELALUI KEGIATAN UPACARA BENDERA SENIN  
DI SDN CURUG KOTA SERANG**

oleh:

Dede Ibnu Romdoni

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

©Dede Ibnu Romdoni 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

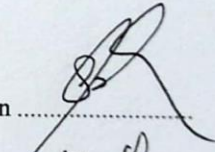
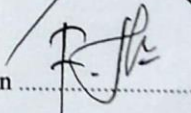
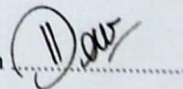
Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : DEDE IBNU ROMDONI  
NIM : 1808055  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin di SDN Curug Kota Serang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dr. Supriadi, M.Pd	tanda tangan	
Penguji II	: Fitri Alfarisa, M.Pd	tanda tangan	
Penguji III	: Deni Wardana, M.Pd	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

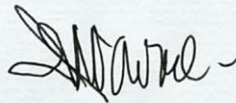
**HALAMAN PERSETUJUAN**

DEDE IBNU ROMDONI

PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR  
MELALUI KEGIATAN UPACARA BENDERA SENIN DI SDN CURUG  
KOTA SERANG

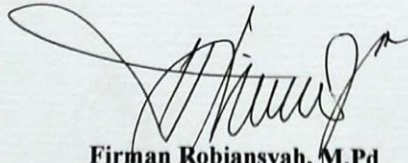
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



**Drs. Darmawan, M.Pd**  
**NIP. 195803281988031001**

Pembimbing II,



**Firman Robiansyah, M.Pd**  
**NIP. 198009102005011003**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dr. Supriadi, M.Pd**

**NIP. 197907172006041002**

i

## ABSTRAK

### PEMBINAAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN UPACARA BENDERA SENIN DI SDN CURUG KOTA SERANG

Dede Ibnu Romdoni

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Pendidikan memiliki peran besar dalam mengupayakan pembentukan nilai-nilai karakter kepada siswa, sehingga kemudian dapat menghasilkan siswa yang berkarakter baik dan mulia. Menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa terutama siswa sekolah dasar merupakan upaya yang tepat karena diusia ini sangat mempengaruhi anak di masa mendatang. Tujuan penelitian ini, adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pelaksanaan kegiatan Upacara Bendera Senin, kemudian menganalisa nilai-nilai karakter yang dibina dalam kegiatan, serta implikasi kegiatan tersebut dalam membina nilai-nilai karakter siswanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV-V beserta wali kelasnya, dan kepala sekolah SDN Curug Kota Serang. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti melakukan observasi, wawancara semistruktur, studi dokumentasi dan kuesioner tertutup. Untuk analisis datanya yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa proses kegiatan upacara pada masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas diikuti siswa kelas 4-6 saja, dikarenakan siswa kelas rendah belum bisa menjadi petugas, kemudian sebelum hari pelaksanaan siswa akan dilatih terlebih dahulu oleh wali kelas dan guru yang ahli dibidang Peraturan Baris-Berbaris. Pada hari pelaksanaan, upacara bendera senin dimulai sekitar pukul 07.00 WIB. yang diawali dengan persiapan, kemudian pelaksanaan acara inti sesuai dengan naskah yang dibacakan pembawa acara, dan acara diluar naskah seperti pengumuman peraih prestasi, operasi semut dan mencuci tangan sebelum masuk ke kelas. Hasil analisis pada kegiatan tersebut terdapat 12 nilai karakter. Implikasi kegiatan Upacara Bendera Senin dibuktikan oleh hasil kuesioner yakni siswa yang menjawab tepat sebanyak 93% dan siswa yang menjawab tidak tepat sebanyak 7%. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa Upacara Bendera Senin ini menunjukkan implikasi yang signifikan terhadap pembinaan nilai-nilai karakter siswa.

**Kata kunci :** Siswa, Karakter, Upacara Bendera Senin

## **ABSTRACT**

### **CHARACTER VALUES DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS THROUGH MONDAY FLAG SERVICE ACTIVITIES AT SDN CURUG SERANG CITY**

Dede Ibnu Romdoni

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian Education University

Education has a big role in seeking the formation of character values for students, so that later it can produce students with good and noble character. Instilling character values in students, especially elementary school students, is the right effort because this age greatly affects children in the future. The purpose of this study is to identify and describe the process of implementing the Monday Flag Ceremony, then analyze the character values that are fostered in the activity, as well as the implications of these activities in fostering the character values of the students. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects in this study were students in grades IV-V along with their homeroom teachers, and the principal of SDN Curug Serang City. In collecting data in this study, researchers conducted observations, semi-structured interviews, documentation studies and closed questionnaires. For data analysis, namely by reducing data, presenting data and drawing conclusions/verification. The results of this study found that the process of ceremonial activities during the Limited Face-to-Face Learning period was attended by students in grades 4-6 only, because lower grade students could not become officers, then before the day of implementation the students would be trained first by homeroom teachers and teachers who are experts in the field of regulations. Line of march. On the day of implementation, Monday's flag ceremony begins at around 07.00 WIB. which begins with preparation, then the implementation of the main event according to the script read by the host, and events outside the script such as announcements of achievement winners, ant operations and washing hands before entering class. The results of the analysis in these activities contained 12 character values. The implication of the Monday Flag Ceremony is evidenced by the results of the questionnaire, namely 93% of students who answered correctly and 7% of students who answered incorrectly. So it can be concluded, that Monday's Flag Ceremony shows significant implications for fostering student character values.

Keywords : Students, Character, Monday Flag Ceremony

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS</b>	
<b>AKHIR</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sturktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
A. Pembinaan Karakter Siswa .....	9
1. Pengertian Pembinaan.....	9
2. Pendekatan Pembinaan.....	10
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	10
1. Pengertian Nilai.....	10
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	14
4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	15

5. Prinsip dan pentingnya Pendidikan Karakter.....	16
6. Nilai-nilai Karakter .....	18
C. Upacara Bendera .....	33
1. Pengertian Upacara Bendera .....	33
2. Tujuan Upacara Bendera.....	36
3. Manfaat Upacara bendera .....	37
4. Simbol-simbol Upacara Bendera .....	38
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Metode Penelitian.....	42
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
1. Partisipan Penelitian.....	43
2. Tempat Penelitian.....	43
C. Pengumpulan Data .....	44
1. Instrumen Penelitian.....	44
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	44
D. Analisis Data .....	46
E. Validitas Data Penelitian.....	47
<b>BAB IV.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
1. Profil Sekolah.....	50
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	50
3. Personil SDN Curug.....	51
4. Data Siswa.....	53
5. Sarana Prasarana/Fasilitas .....	53
B. Proses Pelaksanaan Kegiatan Upacara Bendera Hari Senin di SDN Curug Kota Serang.....	54
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang diBina Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin di SDN Curug Kota Serang .....	70



D. Implikasi Kegiatan upacara bendera senin terhadap pembinaan nilai-nilai karakter siswa di SDN Curug Kota Serang.....	81
<b>BAB V.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan .....	94
B. Rekomendasi .....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Lampiran-Lampiran**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyatama, E (2021, Desember 2021) *Tempo.Co*. Dipetik Agustus 2022, dari Tempo.Co: <https://nasional.tempo.co/read/1544470/kpai-kekerasan-di-lingkungan-pendidikan-sebabkan-kelumpuhan-hingga-kematian>
- Ahiri, A. S. (2022, juni 8). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin: Studi Kasus Di Sdn Curug Kota Serang. (D. I. Romdoni, Pewawancara)
- Aman. (2015). *Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aprilina, N., Fauziah, T., & Affan, M. H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Ips Di Gugus 25 Sdn 2 Mata Ie Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Penididikan*, 2(3), 32-40.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Atika, N. T., Wakhyudin, H., & Fajriah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dan Kedisiplinan dalam Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar DKI Jakarta. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60-68.
- Ayu, A. R. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Smp Negeri 6 Mojokerto Melalui Kegiatan Upacara Bendera. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 148-164.
- Azizah, M. L. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di Mi Muhammadiyah Braja Asri Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Guna Menanggulangi Dekadensi Moral yang Terjadi Pada Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 16-25.

- Diananda , A. (2021). Psikologi Bermain Anak Usia Dini Dalam Menstimulasi Perkembangan Otak. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 2(2), 68-83.
- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagaman. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Masyarakat*, 16(2), 409-426.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: ARRUIZZ MEDIA.
- Frimayati, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadziyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227-247.
- Grasindo, T. S. (2010). *Membiasakan Perilaku Terpuji*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hizkia, H. C. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Kelas V Sdit At-Taqwa* . Serang: Universitas Pendidikan Kampus Serang.
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan sosial*, 4(2), 247-256.
- Lisdayanti, D. (2020). *Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Kuliah Jum'at Pagi: Studi Kasus di SDN Cibonteng Kota Serang*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lisdayanti, D. (2020). *Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Kuliah Jumat Pagi: Studi Kasus Di Sdn Cibonteng Kota Serang* . Serang: Universitas Pendidikan Kampus Serang.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65.
- Mursitho, j. (2011). *Modul Kursus Pembina Pramuka Tingkat Dasar*. jakarta: Pusdiklatnas.

- Musyofah, T. (2022). Analisis Terapi Do'a Dalam Menyelesaikan Masalah Peserta Didik Madrasah Melalui Layanan Konseling Individual. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 788-802.
- Nafisah, W. (2016). *Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet dan Lompat Tali Terhadap Pembentukan Karakter Demokratis dan disiplin pada anak Usia Sekolah Dasardi SDN Pakukerto 1 Sukerjo Kabupaten Pasuruan*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2018 (2018). Tentang Pedoman Upacara Bendera di Sekolah.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child an Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmani, Putri, S., Rani, M. I., & Hambali. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Siswa Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 42-52.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Deliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229-244.
- Robiansyah, F., Ningsih, S. E., & Arini. (2016). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah Dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini (Pendasaud)*, 2.
- Rusliyadi. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Serial Animasi Syammil Dan Dodo Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar*. Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Saepudin, A. (2018). Konsep Pendidikan Karakter dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(1), 11-20.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satriawaty. (2020, Februari 12). Cooperative Learning Pada Lagu Indonesia Raya Dan Lagu Mengheningkan Cipta Dalam Kegiatan Ektrakurkuler Di Sma Negeri 5 Takalar. <http://eprint.unm.ac.id/id/eprint/16984>, hal. 1-19.
- Savira, R. (2017). *Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Upacara Bendera Pada Kelas Tinggi Di Mi Walisongo Jerakah Kecamatan Tugu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Semarang: Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Siswanto, E. (2017). *Cara Jitu Menciptakan Branding Sekolah Berbasis Karakter*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sudaryono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Banten: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2015). *Pendidika Karakter Di Sekolah*. Sleman: PT KANISIUS.
- Surya. (2021, Januari 29). *Tribunnews*. Dipetik Mei 18, 2022, dari *Tribunnews.com*: <https://m.tribunnews.com/regional/2021/01/29/bocah-kelas-v-sd-di-madiun-ini-sudah-3-kali-mencuri-motor-bukan-untuk-dijual-ini-alasannya?page=all>
- Suwandra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Suwardani, N. P. (2020). *"QUO VADIS" PENDIDIKAN KARAKTER dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar, Bali: UNHI Pres.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam Dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta : PT Alex Media Komputindo.

- Udin. (2022, Juni 10). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin: Studi Kasus Di Sdn Curug Kota Serang. (D. I. Romdoni, Pewawancara)
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) No.20 Tahun 2003 (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uli, K. (2019). Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Upacara Bendera. *Seminar Nasional PGPAUD*, 189-197.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter, Landasan Pilar dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat*, 19(1), 113-130.
- Yulastuti, F. (2022, Juni 11). Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Upacara Bendera Senin: Studi Kasus Di Sdn Curug Kota Serang. (D. I. Romdoni, Pewawancara)
- Yuni, E. (2019, Desember 14). Perlunya Pembinaan Peserta Didik di Sekolah. <https://doi.org/10.31227/osf.io/d2muh>, hal. 1-4.