

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

1. Berdasarkan rumusan masalah pada rancangan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* berdasarkan model ADDIE pada mata pelajaran IPS jenis-jenis pekerjaan di sekolah dasar yang menggunakan metode penelitian D&D dan menggunakan prosedur ADDIE (*Analyziz, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berikut adalah tahapan yang dijabarkan secara terperinci:

- 1) *Analyze* (Analisis). Tahap analisis dilakukan untuk memastikan bahwa produk media pembelajaran interaktif yang dirancang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta materi dan tujuan. Hasil analisis berdasarkan kebutuhan siswa yaitu bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran yang menarik dan bervariasi yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.
- 2) *Design* (Desain). Perancangan desain produk yang dilakukan pada penelitian ini adalah membuat *usecase, flowchart, user interface*, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) *Development* (Pengembangan). Pada tahap pengembangan yaitu pembuatan produk media pembelajaran interaktif berupa alur tampilan dan penerapan program yang nantinya bekerja pada tampilan yang dipilih ketika media dijalankan.
- 4) Kelayakan media pembelajaran yaitu dengan melakukan validasi kepada para ahli diantaranya adalah ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Ketiga para ahli tersebut merupakan dosen aktif di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Dengan dilakukan validasi ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media yang telah dirancang. Validasi tersebut dilakukan dengan pengisian angket yang hasilnya dihitung dengan menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari pengisian angket ketiga ahli tersebut yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media bahwa media pembelajaran interaktif ini memperoleh nilai dengan

kategori “Sangat Layak” dengan aspek materi, pembelajaran, tampilan, bahasa.

- 5) *Implementation* (Implementasi). Pada tahap implementasi, dilakukan uji coba produk yang dilaksanakan pada siswa kelas IV berjumlah 10 orang dan satu orang guru di SDN Bedahan 02. Selama proses uji coba produk, siswa sangat antusias dan aktif ketika belajar menggunakan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* dan menunjukkan hasil belajar siswa yang baik. Guru turut serta mengamati proses keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif tersebut.
- 6) Respon guru dan siswa dilakukan dengan pengisian angket kemudian dihitung dengan menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket respon guru dan siswa, media pembelajaran interaktif ini memperoleh nilai dengan kategori “Sangat Layak” dengan aspek materi, bahasa, dan materi serta dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran pada kelas IV.
- 7) *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap ini, dilakukan evaluasi secara keseluruhan dari setiap tahapan yang dilakukan. Berdasarkan hasil penilaian yang diperoleh dari para ahli dan pengguna yaitu guru dan siswa mengenai media pembelajaran interaktif *articulate storyline* ini menunjukkan bahwa media yang telah dirancang oleh peneliti sudah baik dan sangat layak digunakan untuk pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* jenis-jenis pekerjaan yang telah dikembangkan dan sudah layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* jenis-jenis pekerjaan dirancang sesuai dengan kompetensi dasar dan isi materi pada buku kelas IV kurikulum 2013 dengan tema “Berbagai Pekerjaan” subtema “Jenis-Jenis Pekerjaan”

2. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* jenis-jenis pekerjaan dirancang untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi jenis-jenis pekerjaan.
3. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* jenis-jenis pekerjaan membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam belajar khususnya materi jenis-jenis pekerjaan karena terdapat multimedia yang menarik dan mempermudah pemahaman siswa dalam belajar.

### **5.3 Rekomendasi**

1. Kepada para pendidik sekolah dasar diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* jenis-jenis pekerjaan sebagai salah satu media pembelajaran khususnya pembelajaran IPS kelas IV.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan pada bidang pendidikan sebaiknya jika media pembelajaran interaktif ini dikembangkan lagi pada berbagai materi dan pembelajaran lain.
3. Kepada pihak-pihak yang akan membuat media pembelajaran interaktif untuk sekolah dasar, sebaiknya jika multimedia yang terdapat dalam media ditambahkan lagi sebagai pendukung dalam penyampaian materi agar lebih jelas serta dalam proses pembuatan media pembelajaran interaktif sebaiknya melibatkan para ahli seperti ahli materi, bahasa dan media sehingga media yang dihasilkan lebih berkualitas.