

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK  
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI**  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK X Kabupaten Bekasi)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Faiha 'Qurratul Aini  
NIM 1804657

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**Penerapan Media Pembelajaran *Busy Book* Untuk  
Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini**  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk X Kabupaten  
Bekasi)

Oleh  
**Faiha 'Qurratul Aini**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Faiha 'Qurratul Aini** 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

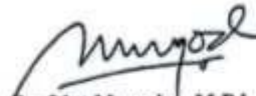
## LEMBAR PENGESAHAN

**FAIHA 'QURRATUL AINI**


**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BUSY BOOK UNTUK  
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Idat Muqodak, M.Pd  
NIP.1985011232012121

Dosen Pembimbing II

  
Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd  
NIP.920200819870318201

Mengetahui,

Ketua Prodi PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta

  
Dr. Suci Utami Putri, M.Pd  
NIP.198302162008012004

# **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI**

**Faiha 'Qurratul Aini  
NIM 1804657**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui perkembangan kemampuan motorik halus anak pada kelompok usia 5-6 tahun melalui penggunaan media pembelajaran *busy book*. Variabel dari penelitian ini terdiri dari *busy book* sebagai variabel bebas dan media pembelajaran motorik halus sebagai variabel terikat. Metode Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi TK dan juga studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan melalui media pembelajaran *busy book* perkembangan motorik halus anak dapat berkembang dengan sangat baik, anak mampu untuk melakukan kegiatan motorik halus yang sesuai dengan tahapan usianya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam membangun kemampuan motorik halus anak diperlukan adanya pembiasaan aktivitas bermain motorik sehari-hari yang dilakukan oleh anak.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran *Busy Book*, Motorik Halus

# APPLICATION OF BUSY BOOK LEARNING MEDIA TO DEVELOP FINE MOTOR IN EARLY CHILDREN

Faiha 'Qurratul Aini  
NIM 1804657

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the development of fine motor skills of children in the 5-6 year age group through the use of busy book learning media. The variables of this study consisted of busy book as the independent variable and fine motor as the dependent variable. This research method uses Classroom Action Research. In this study, the data collection technique used was the observation of the Kindergarten and also the study of documentation. The data analysis technique used is quantitative and qualitative. The results of this study show that through busy book learning media, children's fine motor development can develop very well, children are able to carry out fine motor activities according to their age stages. The conclusion of this study is that in building children's fine motor skills, it is necessary to habituate daily motor play activities carried out by children.*

**Keywords:** *Busy Book Learning Media, Fine Motor.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian media pembelajaran.....	6
2.1.2 Manfaat media pembelajaran.....	6
2.1.3 Jenis-jenis media pembelajaran.....	7
2.2 <i>Busy Book</i> .....	8
2.2.1 Pengertian <i>Busy Book</i> .....	8
2.2.2 Aspek perkembangan yang dikembangkan dari <i>Busy Book</i> .....	8
2.2.3 Manfaat <i>Busy Book</i> .....	9

2.2.4 Jenis kegiatan dalam <i>Busy Book</i> .....	10
2.3 Motorik halus.....	10
2.3.1 Pengertian Motorik halus.....	10
2.3.2 Tahapan perkembangan motorik halus 5-6 tahun.....	11
2.3.3 Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motorik halus .....	12
2.3.4 Pentingnya mengembangkan kemampuan motorik halus .....	14
2.3.5 Bentuk stimulasi motorik halus 5-6 tahun.....	15
2.4 Kerangka Penelitian.....	16
2.5 Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	18
3.2 Prosedur Penelitian .....	18
3.3 Tempat Penelitian dan Subjek penelitian .....	20
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	20
3.4.1 <i>Busy book</i> .....	21
3.4.2 Motorik halus.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6 Instrumen Penelitian .....	21
3.7 Analisis Data.....	28
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif .....	28
3.7.2 Analisis Data Kualitatif .....	29
<b>BAB IV Temuan dan Pembahasan .....</b>	<b>31</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	31
4.1.1 Observasi Awal Perkembangan Motorik Halus pada Anak Kelompok B Sebelum Penerapan <i>Busy Book</i> .....	31

4.1.2 Proses Kemampuan Motorik Halus pada Anak Kelompok B Saat diberikan tindakan .....	36
4.1.3 Kondisi Kemampuan Motorik Halus pada Anak Kelompok B Sesudah diberikan tindakan .....	51
4.2 Pembahasan Penelitian .....	59
4.2.1 Analisis Kondisi Motorik Halus pada Anak Kelompok B Sebelum Pemberian Tindakan Media Pembelajaran Busy Book .....	59
4.2.2 Analisis Kondisi Motorik Halus pada Anak Kelompok B Saat Pemberian Tindakan Media Pembelajaran Busy Book .....	61
4.2.3 Analisis Kondisi Motorik Halus pada Anak Kelompok B Sesudah Pemberian Tindakan Media Pembelajaran Busy Book .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Implikasi .....	65
5.3 Rekomendasi .....	66
5.3.1 Bagi Kepala Sekolah .....	67
5.3.2 Bagi Guru .....	67
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penerapan Media Busy Book .....	17
Gambar 4. 1 Kegiatan anak berbaris di lapangan .....	32
Gambar 4. 2 kegiatan menempelkan gambar dengan lembar kerja.....	33
Gambar 4. 3 Grafik hasil prasiklus perkembangan motorik halus anak.....	35
Gambar 4. 4 Mengenal identitas diri dan menggambar anggota tubuh.....	39
Gambar 4. 5 Membentuk menara balok .....	39
Gambar 4. 6 Mengambil kertas dan origami untuk membuat kolase buah jeruk .....	41
Gambar 4. 7 Mengambil dan memindahkan jumlah gambar es krim dengan angka .....	41
Gambar 4. 8 Menalikan tali sepatu .....	42
Gambar 4. 9 Grafik hasil siklus I perkembangan motorik halus anak.....	44
Gambar 4. 10 Melakukan apersepsi dan menjelaskan cara bermain menggunakan <i>Busy Book</i> .....	52
Gambar 4. 11 Foto bersama setelah selesai kegiatan .....	53
Gambar 4. 12 Mengenal identitas diri dan menggambar anggota tubuh.....	53
Gambar 4. 13 Mengambil kertas dan origami untuk membuat kolase buah .....	55
Gambar 4. 14 Menalikan tali sepatu .....	55
Gambar 4. 15 Grafik hasil siklus II perkembangan motorik halus anak .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Mengembangkan Motorik Halus Anak Melalui Penerapan Busy Book .....	21
Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Observasi Anak tentang Kemampuan Motorik Halus ....	22
Tabel 3. 3 Keterangan Instrumen Busy Book.....	22
Tabel 3. 4 Keterangan Penilaian Lembar Observasi Siswa.....	23
Tabel 3. 5 Instrumen Lembar Observasi Guru tentang Penggunaan Efektivitas Busy Book .....	25
Tabel 3. 6 Instrumen Analisis data berdasarkan Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Pre test perkembangan motorik halus anak.....	33
Tabel 4. 2 Hasil perkembangan motorik halus anak pada siklus I .....	43
Tabel 4. 3 Hasil perkembangan motorik halus anak pada siklus II.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Pre test perkembangan motorik halus anak.....	90
Tabel 4. 5 Hasil perkembangan motorik halus anak pada pra siklus.....	90
Tabel 4. 6 Hasil perkembangan motorik halus anak pada siklus I .....	91
Tabel 4. 7 Hasil perkembangan motorik halus anak pada siklus II.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Sekolah Lokasi Penelitian .....	72
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Penelitian.....	73
Lampiran 3. Rancangan Program Pelaksanaan Harian.....	75
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 5. Hasil Skor Perkembangan Motorik Halus Anak.....	90
Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Perkembangan Motorik Halus Anak .....	95
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Penerapan Busy Book .....	96

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti Yulia, Asdi, dan Wirman. 2020. "Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2):1156–63.
- Faizatin, Nur. 2018. "Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok A TK DWP Kedungrukem Benjeng Gresik Tahun Pelajaran 2015/2016." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2):80. doi: 10.30651/pedagogi.v4i2.1964.
- Firdaus, Mila Karmeliya, Dewa Ayu, dan Puteri Handayani. 2021. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Busy Book 3D." 9:53–62.
- Fisik-, Hakekat Perkembangan. 2014. "Hakekat perkembangan fisik- motorik pada anak usia dini." (2011):1–84.
- Fitriyah, Qonitah Faizatul, Sigit Purnama, Yudha Febrianta, Suisyanto Suisyanto, dan Hafidh 'Aziz. 2021. "Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(2):719–27. doi: 10.31004/obsesi.v6i2.789.
- Humaida, Rifka Toyba, dan Muhammad Zainal Abidin. 2021. "Penggunaan Media Busy Book Terhadap Kognitif Pengenalan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9(1):135. doi: 10.21043/thufula.v9i1.10293.
- Husna Farhana, Awiria, Nurul Muttaqien. 2008. "Penelitian Tindakan Kelas." *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN VI(1):87–93.*
- Kementrian Pendidikan Nasional RI. 2014. "Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014." *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia* 1–76.
- Kiram, Prof. Dr. Phil. H. Yanuar. 2016. "Belajar Keterampilan Motorik (Edisi Revisi)." 101–2.
- Motors, General, dan Western Europe. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Zitteliana*

19(8):159–70.

- Mufliharsi, Risa. 2017. “Pemanfaatan Busy Book pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK.” *Jurnal Metamorfosa* 5(2):146–55.
- Nurlaili. 2019. “Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.” 4.
- Pangesti, Nova Putri, Siti Wahyuningsih, dan Nurul Kusuma Dewi. 2019. “Jurnal Kumara Cendekia PENDAHULUAN Terdapat enam aspek Hasil tes pratindakan dilakukan dengan tes menggunakan unjuk kerja , terdapat indikator anak belum mampu motorik dalam halus perkembangan anak usia dini yang harus dikembangkan perkembangan salah sat.” *Kumara Cendekia* 7(4).
- Prakarsi, Endah, Karsono Karsono, dan Nurul Kusuma Dewi. 2020. “Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun.” *Kumara Cendekia* 8(2):171. doi: 10.20961/kc.v8i2.35703.
- Purnamasari, Citra, Azizah Amal, dan Herlina. 2021. “Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Pendidikan Raudhatul Atfhal* 4(1):78–89.
- RI., Depkes. 2010. “Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi tumbuh kembang anak.”
- Rosari, R., dan M. Syukri. 2015. “Analisis Pembelajaran Pengembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1–13.
- Safitri, Diyah, Mohammad Afifulloh, dan Ika Anggraheni. 2019. “Penggunaan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 Di RA Panglima Sudirman Sembersekar Dau Malang.” *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(2):47–56.
- Sarnawati, Sarnawati, dan Arvyaty Arvyaty. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Keterampilan Melipat Kertas.” *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho* 2(1):44. doi: 10.36709/jrga.v2i1.8305.
- Suwatra, I. Wayan, Mutiara Magta, dan Chatarina Labore Aprillia Christiani. 2019. “Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak.” *Mimbar Ilmu* 24(2):185. doi: 10.23887/mi.v24i2.21257.
- Ulfa, azra aulia, dan Elva Rahmah. 2017. “Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam

- Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang Azra.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6(September):28–37.
- Utomo, Islamiah Arta, dan M. Ramli. 2018. “Penerapan Strategi Bermain melalui Media Busy Book untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3 (12)(12):1594–98.
- Wibiarani, Sara. 2018. “Penggunaan Busy Book dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial.” *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD* 2(Desember):11–14.
- Wijanarko, Kukuh Dwi, Eko Darmawanto, Sinta Permatasari, Nur Maila Assaadah, dan Fitri Amelia Nurjanah. 2021. “Pemanfaatan Kain Flanel Sebagai Alat Pembelajaran Edukatif Busy Book Di TK TA 03 Jerukwangi.” *Jurnal pengabdian kepada masyarakat* 1(2):148–55.
- Yuniarni, Desni. 2021. “Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains dalam Rangka Pengenalan Seks untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1):513–25. doi: 10.31004/obsesi.v6i1.1336.
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustina, S. (2022). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PELAJARAN PPKN TEMA TANGGUNG JAWAB MASYARAKAT MELALUI PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DI SD NEGERI 68 BANDA ACEH. *Jurnal Edukasi El-Ibtida`i Sophia*.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti. (2015). *Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) Berbasis Media dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung*. Yogyakarta: Jurnal Psikologi Tabularasa.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Lin, Q. (2014). *Characterization of fine motor development: Dynamic analysis of children's drawing movements*. Elsevier B.V.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 3, Nomor 2, 312-325.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Didaktika Jurnal Kependidikan*.
- Qusyairi, L. A. (2020). PEMANFAATAN MEDIA DALAM METODE SIMULASI . *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, 195-211.
- Santrock, J. W. (2008). *Perkembangan Anak (Jilid 1) (Edisi 11)*. Erlangga.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *In Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Issue 9)*.
- Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: ECG.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Tindakan Komprehensif (untuk perbaikan kinerja dan pengembangan ilmu tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.