

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Peneliti melakukan analisis pengaruh aplikasi tiktok pada prestasi belajar siswa di kelas V SDN 2 Babakanreuma. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi tiktok banyak membawa hal yang buruk bagi diri siswa. Hal tersebut terbukti ketika penelitian yang berlangsung di kelas V SDN 2 Babakanreuma dimana siswa mengaku menjadi pribadi yang buruk ketika tidak bisa mengontrol penggunaan aplikasi tiktok. Selain dampak negatif, ada juga dampak positif bagi prestasi belajar siswa, yaitu meningkatnya wawasan diri siswa terhadap hal-hal yang belum siswa ketahui atau diajarkan di sekolah. Hal ini tentunya sangat bagus bagi perkembangan prestasi siswa. Selain wawasan, keterampilan siswa juga bertambah, dimana siswa dapat belajar keterampilan baru yang mereka dapatkan di tiktok seperti membuat konten, melihat tutorial masak dan memperagakannya, serta membuat gambar-gambar kreatif, dan hal lainnya yang bagus menunjang diri siswa.

5.2 Implikasi

Sebagai penelitian yang dilakukan dalam ruang lingkup pendidikan dasar. Oleh sebab itu, kesimpulan yang ditarik harus bisa mempunyai implikasi yang dalam di bidang pendidikan dasar dan dapat berguna ke penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka ditarik implikasi sebagai berikut.

Pengguna aplikasi tiktok khususnya siswa harus dipantau oleh orang dewasa yaitu orang tua siswa dan guru. Sehingga dapat mengarahkan penggunaan ke hal yang baik. Sementara itu, pembelajaran dapat menggunakan sumber-sumber belajar dari mana saja termasuk dari aplikasi tiktok. Sehingga guru juga perlu mempelajari hal yang baru terutama budaya baru yang terdapat di tiktok agar dapat mengarahkan siswanya agar tidak ke hal yang tidak baik.

Siswa harus lebih bijak lagi dalam menggunakan tiktok. Dimulai dari penggunaan yang tidak berlebihan sehingga tidak membuat kecanduan akan penggunaannya. Siswa juga harus pandai-pandai dalam membuat konten yang

Syifa Putri Septiani, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bermanfaat yang memperhatikan unsur sara dan pornografi agar tidak terjerumus akan unsur sara dan pornografi. Selain itu siswa harus bijak juga dalam menikmati konten orang lain yang ada di aplikasi tiktok. Konten orang lain di tiktok tidak semuanya harus siswa lihat karena memperhatikan konten umur sehingga dapat mencegah konten yang tidak baik dikonsumsi oleh diri siswa.

5.3 Rekomendasi

Selama melaksanakan penelitian berlangsung dari awal sampai akhir. Peneliti mendapatkan penemuan-penemuan menarik yang dapat menarik rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk merekomendasikan hal-hal berikut.

1. Sebelum siswa menggunakan tiktok alangkah baiknya orang tua membuat kesepakatan bersama anatar orangtua dan anak. Kesepakatan tersebut berisi lama penggunaan, konten yang tidak boleh dibuat, dan konten yang tidak boleh dilihat.
2. Guru zaman sekarang perlu mengetahui lebih awal dibanding siswa, dikarenakan perlu adanya fungsi guru yaitu pengarahan dan pembelajaran. Hal ini sejalan dengan perkembangan pengetahuan siswa yang cepat karena kemajuan IPTEK yang sangat tinggi.
3. Untuk menjaga prestasi belajar siswa guru perlu untuk terus memberi motivasi dan juga inovasi dalam pembelajarannya agar siswa tidak bosan. Selain itu, guru juga ikut memantau penggunaan teknologi siswa agar siswa tetap terarah dalam menggunakan teknologi.
4. Peranan siswa, orang tua, dan guru menjadi sangat penting untuk mengsucceskan pembelajaran. Maka dari itu guru kelas diharuskan dapat berkomunikasi dengan baik dengan semua pihak dalam mengsucceskan pembelajaran siswa