

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian, dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Sarwono, 2006).

Adapun jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk memecahkan masalah yang ada berdasarkan data. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai penggunaan tiktok pada prestasi belajar siswa sekolah dasar khususnya di SDN 2 Babakanreuma secara mendalam. Pengambilan data dari penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Data primer diambil dari hasil observasi dan wawancara di SDN 2 Babakanreuma. Sedangkan data sekunder diambil dari dokumentasi pendukung. Setelah itu data memasuki tahap pengolahan data.

3.2 Sumber Data

3.2.1 Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian, dalam hal ini peneliti memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan observasi dan wawancara. Data diperoleh dari guru dan siswa kelas V yang berada di SDN 2 Babakanreuma.

3.2.2 Data sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh atau dikumpulkan secara tidak langsung memberikan informasi kepada pengumpul data. Data sekunder yang diperoleh dalam penelitian ini adalah dari beberapa sumber dan jurnal yang sesuai dengan topik yang berhubungan dengan pembahasan penelitian ini

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

3.3.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di SDN 2 Babakanreuma Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat.

3.3.2 Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 18, 19, dan 20 juli 2022.

3.3.3 Sumber Penelitian

Sumber penelitian ini adalah kelas V SDN 2 Babakanreuma Kecamatan Sindangagung Kabupaten Kuningan.

3.4 Teknik Penelitian dan Instrumen Penelitian

Adapun teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan observasi (*Natural Observation*). Dimana peneliti akan melakukan observasi secara menyeluruh tanpa sedikitpun mengubahnya dengan tujuan memahami perilaku individu atau kelompok dalam situasi tertentu. Suatu proses memperhatikan atau mengamati sebuah subjek penelitian beserta dengan lingkungannya, melakukan perekaman dan dokumentasi atas perilaku yang sedang diamati peneliti tanpa mengubah kondisi alamiah atau natural dari subjek dengan lingkungan sosialnya (Sidiq, & Choiri, 2019).

Pengumpulan data diartikan sebagai proses pengumpulan dan analisis data dengan sistematis serta logis dalam mencapai tujuan-tujuan tertentu. (Bachri, 2010, hlm. 54). Dalam Penelitian ini peneliti menggunakan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data di lapangan.

Observasi diasumsikan secara garis besar adalah sebagai metode pengamatan dan pencatatan hasil penelitian yang berhasil diamati oleh peneliti secara sistematis serta terstruktur sehingga hasil observasi dapat memberikan sebuah pernyataan keterangan yang dibuktikan ilmiah (Bachri, 2010, hlm 55).

Peneliti akan melakukan observasi dan wawancara kepada siswa dan guru untuk memperoleh data di lapangan. Tempat observasi dilakukan di SDN 2 Babakanreuma. Dengan data tersebut peneliti akan menganalisis pengaruh aplikasi tiktok pada prestasi belajar siswa kelas V SDN 2 Babakanreuma. Peneliti menganalisis dampak positif dan negative aplikasi tiktok pada prestasi belajar siswa sehingga menyimpulkan apakah aplikasi ini baik atau buruk terhadap prestasi belajar siswa.

Teknik pengumpulan data diasumsikan sebagai langkah-langkah untuk mendapatkan data dan mengumpulkan data dari sebuah objek penelitian oleh peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi (Sugiyono, 2016). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian oleh peneliti untuk mengumpulkan data sebagai berikut.

3.4.1 Pedoman Observasi

Pedoman observasi yang akan membimbing peneliti terhadap aspek yang akan dilakukan agar sistematis dengan memperhatikan beberapa aspek dalam observasi sebagai bahan pengamatan

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi
Pedoman Observasi untuk peserta didik
Siklus I

Analisis Penggunaan Tiktok pada Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar
Kelas V di SDN 2 Babakanreuma Kabupaten Kuningan

Nama Guru :
Kelas :
Mata pelajaran :
Sekolah :
Jumlah siswa :
Hari, tanggal :
Petunjuk :

a. Pedoman ini digunakan saat observasi ke lapangan.

Syifa Putri Septiani, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Peneliti menggunakan pedoman ini dengan sebaik-baiknya.

Jenis	Sumber	Aspek
Observasi	Guru dan Siswa kelas V SDN 2 Babakanreuma	Aspek penggunaan tiktok 1) Penggunaan aplikasi tiktok pada siswa 2) Faktor siswa menggunakan tiktok 3) Dampak siswa menggunakan tiktok
		Aspek prestasi belajar siswa 1) Pemahaman materi 2) Prosedur guru mengajar 3) Disiplin siswa 4) Waktu belajar 5) Hasil evaluasi belajar siswa

Tabel 3. 2 Indikator Prestasi Belajar

Aspek	Indikator
Pengaruh tiktok terhadap prestasi belajar	1) Pemahaman materi Pemahaman materi siswa dilihat dari pemahaman materi siswa yang

Syifa Putri Septiani, 2022

*ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI
SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa	<p>diajarkan oleh guru</p> <p>2) Prosedur guru mengajar RPP, sumber belajar dll</p> <p>3) Disiplin siswa Sikap siswa dalam pembelajaran, kerapihan pakaian dll</p> <p>4) Waktu belajar Berapa lama waktu pembelajaran siswa</p> <p>5) Hasil evaluasi belajar siswa Nilai evaluasi belajar dari yang telah dilakukan siswa</p>
-------	---

3.4.2 Pedoman wawancara

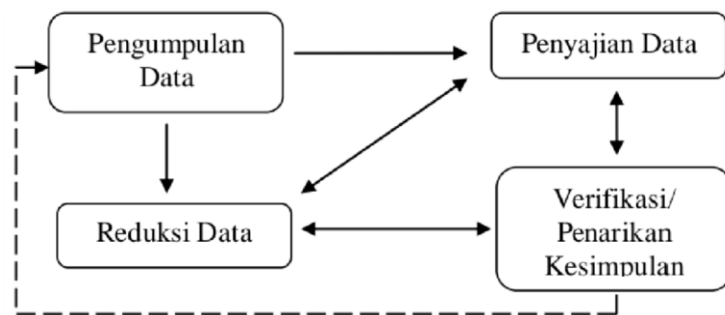
Dibutuhkan untuk mengetahui kondisi kelas dalam pembelajaran agar apa yang diharapkan oleh peneliti terlaksanakan

Tabel 3. 3 Wawancara

No	Sumber	Aspek
1.	Guru	<p>1) Apakah pembelajaran di kelas sudah menggunakan teknologi?</p> <p>2) Apakah siswa sudah mengenal teknologi?</p>
2.	Siswa	<p>1) Bagaimana pengetahuan siswa terhadap teknologi khususnya tiktok ?</p> <p>2) Bagaimana penggunaan tiktok siswa?</p> <p>3) Bagaimana siswa menggunakan tiktok dalam belajar?</p>

3.5 Teknik Analisis Data

Setelah semuanya terkumpul, maka selanjutnya adalah menganalisis data yang didapatkan. Dalam menganalisis peneliti menggunakan model analisis *Miles* dan *Huberman*. Fokus dalam laporan penelitian adalah narasi deskriptif mengenai konteks nilai sosial yang muncul saat pembelajaran membuat di Sekolah Dasar. Teknik analisis data *Miles* dan *Huberman* terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Analisis data menggunakan teknik ini dilakukan pada saat pengumpulan data sedang berlangsung, dan setelah proses pengumpulan data dalam periode tertentu. Peneliti saat melakukan wawancara, peneliti sudah menganalisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Pada model ini ada tiga langkah dalam menjalankannya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.



Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Analisis *Miles* dan *Huberman*

(sugiyono, 2011)

Jadi dapat disimpulkan, langkah-langkah mengolah data yang akan peneliti lakukan yaitu sebagai berikut.

1. Tahap Pengumpulan Data, adalah tahap pertama dalam penelitian yaitu langkah observasi serta wawancara kepada siswa dan guru kelas V SDN 2 Babakanreuma.
2. Tahap Reduksi Data, merupakan tahap selanjutnya dalam penelitian ini khususnya dalam pendekatan kualitatif. Reduksi data diperlukan untuk menyederhanakan, menggolongkan, serta membuang yang tidak digunakan sehingga nantinya dapat menghasilkan informasi yang padat dan baik sehingga memudahkan peneliti dalam menarik simpulan. Dalam tahap ini

perlu dilakukan dalam memilih relevan atau tidaknya data dengan tujuan akhir.

3. Tahap Penyajian Data, adalah kegiatan pada saat kumpulan data tersusun secara sistematis dan mudah dicerna, sehingga memberikan memungkinkan untuk menghasilkan simpulan.

4. Tahap Penarikan Kesimpulan, merupakan akhir dalam analisis data kualitatif melirik dari reduksi data dengan tetapi mengacu pada tujuan analisis yang ingin dicapai