

Nomor Daftar : 092/S/PGSD/26/VIII/2022

**ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Syifa Putri Septiani

NIM 1808265

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA
KABUPATEN KUNINGAN

Oleh
Syifa Putri Septiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Putri Septiani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Syifa Putri Septiani, 2022

*ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI
SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SYIFA PUTRI SEPTIANI

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA
KABUPATEN KUNINGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, MA., M.Pd.

NIP. 198007082005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

ABSTRAK

Aplikasi tiktok adalah aplikasi yang diluncurkan oleh perusahaan milik negara asing dan digunakan sampai ke Indonesia. Aplikasi ini banyak diminati banyak kalangan termasuk siswa sekolah dasar karena penggunaannya sangat mudah dan menarik untuk digunakan. Aplikasi ini memiliki pengaruh sendiri pada prestasi belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat diklarifikasikan menjadi dua yaitu pengaruh positif dan pengaruh negatif. Prestasi belajar siswa terpengaruh sangat besar oleh aplikasi tiktok. Sebagian orang beranggapan bahwa tiktok memiliki dampak negatif, sehingga jarang sekali tiktok digunakan dalam pembelajaran atau sebagai media dalam pembelajaran. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik observasi natural. Hasil dari penelitian ini adalah analisis dari aplikasi tiktok pada prestasi belajar siswa dimana akan terlihat dari penggunaan tiktok adalah dampak baik dan buruk aplikasi tiktok terhadap prestasi belajar peserta didik. Selain itu, analisis ini menemukan tiktok sebagai sumber belajar baru bagi siswa selain yang didapatkan di sekolah atau dalam pembelajaran di kelas maupun dari buku sumber sekolah. Dampak lainnya yaitu dampak buruk dari penggunaan aplikasi tiktok seperti rasa malas, kurang memaknai waktu dengan baik, dan kecanduan menggunakan aplikasi tiktok atau penggunaan yang berlebihan. Ditemukan solusi agar siswa dapat menggunakan aplikasi dengan bijak seperti pengawasan lebih dari orang tua, pengarahan oleh guru, dan membagi waktu dalam menggunakannya.

Kata Kunci : Pengaruh Tiktok, Prestasi Belajar, Sumber Belajar

ABSTRACT

The tiktok application is an application that is in great demand by many people, including elementary school students. This application has its own influence on student achievement. The influence can be classified into two, namely positive influence and negative influence. Student learning achievement is greatly affected by the tiktok application. Some people think that tiktok has a negative impact, so tiktok is rarely used in learning or as a medium in learning. The method in this study uses descriptive analysis method with a qualitative approach. The results of this study are the analysis of the tiktok application on student achievement where the good and bad effects of the tiktok application on student learning achievement will be seen. In addition, this analysis finds tiktok as a new source of learning for students other than what is obtained at school or in classroom learning or from school resource books.

Keyword : *The Effect of TikTok, Learning Achievement, Learning Resources*

DAFTAR ISI

<u>KATA PENGANTAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	4
<u>ABSTRACT</u>	5
<u>DAFTAR ISI</u>	6
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR TABEL</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Sistematika Penyajian	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 Aplikasi Tiktok.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Prestasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Penelitian dan Instrumen Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pedomam Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

Syifa Putri Septiani, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Siswa Kelas V SDN 2 Babakanreuma .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Penggunaan Tiktok Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Tiktok Pada Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Tik Tok pada Prestasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u>	Error!
Bookmark not defined.	
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	8
<u>LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LAMPIRAN 4</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Aplisalita, W. O. D., & Rusadi, L. O. (2021). Fungsi Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 203–212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.286>
- Awalia, L. M., Pratiwi, I. A., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Pengguna Aplikasi Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa di Desa Karangmalang. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3940–3949.
- Bachri, B. S. (2010). MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
- Erasmus, D. (2015). The Education of Children. In *The Education of Children*. <https://doi.org/10.4324/9781315687933>
- Fitri, A. N., Pertiwi, L. B., & Sary, M. P. (2021). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. *Komunitas: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 13(1), 37–46. <https://doi.org/10.23917/komunitas.v13i1.13045>
- Ghupti, I., Laksono, K., & Amri, M. (2015). Media Sosial Tiktok Sebagai Puisi Kreatif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(2), 46–54.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal IBTIDA*, 03(01), 112–119.
- izuddin Syarif. (2012). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dengan Minat Belajar Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 1–9.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Kusuma, C., & Oktavianti, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Media Sosial Berbasis Audio Visual dalam Membentuk Konsep Diri (Studi Kasus Aplikasi Tiktok). *Jurnal Koneksi*, 4(2), 372. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i2.8214>
- Mulyani, D. (2018). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 943(1), 27–31. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012017>
- Muthmainnah, A. (2021). Pengaruh gawai terhadap kemandirian belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Elementary*, 4(2), 121–124.
- Nur, E., Asdiniah, A., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1675–1682.
- Peabody, E. (2015). The Home Kindergarden and The Primary School. In *Syria Studies* (Vol. 7).

Syifa Putri Septiani, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN TIKTOK PADA PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V DI SDN 2 BABAKANREUMA KABUPATEN KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.
- Putri, D. A., Sari, P., & Kurnia, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keragaman Budaya Indonesia Melalui Tiktok pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8285–8295.
- Rosyid, M. Z. (2015). *Prestasi Belajar* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Salma, P., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–122.
- Sangap, C., & Hutajulu, M. (2022). Peran Aplikasi Tiktok terhadap Minat Belajar Siswa SMA. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002–3010.
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*.
- sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, A. S., & Jaya, F. (2021). PENGGUNAAN KARYA CIPTA LAGU DALAM KONTEN VIDEO KREATIF TIKTOK : Bagaimana Perlindungan dan Upaya Hukumnya ? *Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(3), 762–772.

