

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.

5.1. Simpulan

1. Penguasaan konsep siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran cenderung didapatkan nilai dengan kategori rendah sedangkan kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran cenderung didapatkan nilai dengan kategori sedang. Terdapat perbedaan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Rata-rata pretest pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sehingga memiliki arti bahwa sebelum pembelajaran pun, kelas eksperimen sudah menunjukkan capaian penguasaan konsep lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Setelah diberikan pembelajaran kedua kelas menunjukkan peningkatan. Hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen mendapatkan nilai lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai N-Gain pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai N-Gain pada kelas kontrol. Nilai N-Gain pada kelas eksperimen mendapatkan hasil capaian tinggi sedangkan nilai N-Gain pada kelas kontrol mendapatkan hasil capaian sedang. Hal ini berarti bahwa pembelajaran dengan penggunaan media Google *Jamboard* mencapai penguasaan konsep yang tinggi sehingga penggunaan media Google *Jamboard* efektif terhadap penguasaan konsep siswa pada materi Dunia Tumbuhan.

5.2. Implikasi

Mengacu pada hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan dalam Bab IV, maka implikasi dari hasil-hasil penelitian tersebut diuraikan berikut ini.

1. Dapat membantu meningkatkan ketercapaian penguasaan konsep siswa pada materi Bryophyta dan Pteridophyta.
2. Melatih dan meningkatkan semangat siswa dalam menggunakan media interaktif untuk menunjang pembelajaran agar dapat meraih ilmu yang disampaikan.
3. Agar siswa termotivasi pada pembelajaran biologi pada materi Dunia Tumbuhan dengan adanya penggunaan media Google *Jamboard*.
4. Sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk dapat melatih pengajaran dengan penggunaan media interaktif agar dapat terlaksananya interaksi dengan siswa walaupun sedang dalam pembelajaran jarak jauh.

5.3. Rekomendasi

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan dan hasil penelitian yang telah dicapai, terdapat beberapa saran atau rekomendasi untuk perbaikan dan pembelajaran di masa mendatang, diantaranya yaitu:

1. Media Google *Jamboard* dapat menjadi salah satu referensi ataupun alternatif sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, termasuk ketika dalam kondisi pembelajaran yang terhalang pandemi atau sistem pembelajaran jarak jauh.
2. Media Google *Jamboard* dapat menjadi salah satu referensi ataupun alternatif sebagai media pembelajaran yang dapat meringankan pengerjaan tugas kelompok siswa, akan tetapi diperlukan konsistensi penggunaan media Google *Jamboard* tersebut agar tidak lupa mengaplikasikan semua *tools* yang ada dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Perlu dikembangkan instrumen lain seperti angket respons siswa atau semacamnya yang dapat lebih menguatkan hasil penelitian dari kategorisasi penguasaan konsep siswa, agar bertambah pula informasi penting yang berkaitan dan menambahkan penguatan informasi ketika

dilakukan kategorisasi rendah, sedang, ataupun tinggi bisa pada pembahasan berdasarkan respon-respon siswa yang diberikan.