

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
ANIMAKER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Vivi Ilda**

**1805047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# **Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi *Animaker* terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar**

Oleh

**Vivi Ilda**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Vivi Ilda** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Vivi Ilda, 2022

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI ANIMAKER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

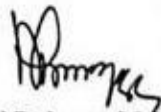
VIVI ILDA

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
ANIMAKER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan  
Jenis Makanannya di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Puji Rahayu, M.Pd.**

NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



**Fitri Nuraeni, M.Pd**

NIP. 199211282019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
ANIMAKER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta)

**ABSTRAK**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan mata pelajaran yang sangat penting di sekolah dasar. Namun, ditemukan fakta bahwa di salah satu sekolah dasar negeri kabupaten Purwakarta masih menggunakan media pembelajaran yang sangat sederhana dalam proses pembelajaran IPA. Hal itu membuat anak menjadi kurang termotivasi dalam proses pembelajaran yang kemudian memberikan dampak terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa. Pada penelitian ini, peneliti bermaksud untuk menggunakan media pembelajaran video animasi *animaker* dengan tujuan untuk mencari tahu apakah pemahaman konsep IPA siswa yang mendapatkan pembelajaran pemanfaatan media video lebih baik dari siswa yang mendapat pembelajaran konvensional dan mencari tahu apakah terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap pemahaman konsep IPA. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan sampel penelitian sebanyak 59 siswa yang terdiri dari kelas 5A dan 5C. Penelitian ini dapat disimpulkan: 1) Peningkatan pemahaman konsep IPA siswa yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan video animasi *animaker* lebih baik dibandingkan pemahaman konsep IPA siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan perolehan rata-rata N-Gain sebesar 0,6316 pada kelas eksperimen dan rata-rata N-Gain sebesar 0,4397 pada kelas kontrol; 2) Terdapat pengaruh penggunaan media video animasi *animaker* terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar sebesar 18,6%.

**Kata kunci:** Video animasi *animaker*, Pemahaman konsep, IPA

# **THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF ANIMAKER VIDEO ANIMATION LEARNING MEDIA ON THE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Kuasi-Experimental Research Grade V Materials for Classification of Animals Based on the Type of Food in One of the Public Elementary Schools in Purwakarta Regency)

## **ABSTRACT**

Natural Sciences (IPA) is a very important subject in elementary schools. However, it was found that in one of the public elementary schools in Purwakarta district, it was still using very simple learning media in the science learning process. This makes children less motivated in the learning process which then has an impact on students' ability to understand science concepts. In this study, the researcher intends to use animaker animation video learning media with the aim of finding out whether students' understanding of science concepts who receive learning to use video media is better than students who receive conventional learning and find out whether there is an effect of using video media on understanding science concepts. This study uses a quasi-experimental method with a sample of 59 students consisting of grades 5A and 5C. This research can be concluded: 1) Increasing understanding of science concepts of students who receive learning by using animated video animaker is better than understanding of science concepts of students who receive conventional learning. With the acquisition of an average N-Gain of 0.6316 in the experimental class and an average N-Gain of 0.4397 in the control class; 2) There is an effect of using animaker animation video media on the understanding of science concepts for elementary school students by 18.6%.

**Keywords:** Animated video animaker, Concept understanding, IPA

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Ciri-ciri Umum Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	10
2.2 Video Animasi <i>Animaker</i> .....	11
2.2.1 Pengertian Animasi <i>Animaker</i> .....	11
2.2.2 Fungsi Animasi <i>Animaker</i> .....	12
2.2.3 Manfaat Animasi <i>Animaker</i> .....	12

2.3	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13
2.3.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.3.2	Tujuan Pembelajaran IPA .....	14
2.4	Pemahaman Konsep IPA.....	15
2.4.1	Pengertian Pemahaman Konsep.....	15
2.4.2	Indikator Pemahaman Konsep .....	16
2.5	Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III.....</b>		<b>21</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>21</b>
3.1	Desain Penelitian .....	21
3.2	Partisipan .....	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1	Populasi .....	23
3.3.2	Sampel.....	23
3.4	Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1	Jenis Instrumen.....	23
3.4.2	Uji Validitas .....	27
3.4.3	Uji Reliabilitas .....	28
3.4.4	Daya Pembeda.....	29
3.4.5	Tingkat Kesukaran .....	30
3.5	Analisis Data .....	31
3.5.1	Analisis Deskriptif .....	32
3.5.2	Analisis Inferensial.....	32
3.6	Hipotesis Statistik.....	36
<b>BAB IV.....</b>		<b>38</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Temuan.....	38
4.1.1	Analisis Data Kemampuan Awal Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	38
4.1.2	Analisis Data Pemahaman Konsep IPA Siswa Setelah Dilakukan Treatment Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen	

dan Kelas Kontrol .....	45
4.1.4 Pengaruh Penerapan Media Video Animasi <i>Animaker</i> terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Siswa .....	52
4.2 Pembahasan.....	54
<b>BAB V.....</b>	<b>60</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan .....	60
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Rekomendasi .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Alannasir, W. (2016). Pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD negeri mannuruki. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 81-90.
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6630-6637.
- Febriani, D., Pramoto, S., Nuraeni, F. (2021). Pengembangan Instrumen Skala Sikap Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Presiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*(Vol. 2, No. 1, pp. 670-681).
- Furoidah, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII MTS Sutya Buana Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hidayat, Abdillah. (2009). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hisbullah, Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*, 12.
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Khomaidah, S., & Harjono, N. (2019). Metaanalisis Efektivitas Penggunaan Media Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 143-148.
- Kusumawardani, D., Pramadi, A., & Maspupah, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Animasi Audiovisual Berbasis Animaker Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 110-115.

- Maheswari, G., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2523-2530.
- Munawar, B., Hasyim, A. F., & Maâ, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 310-321.
- Nasir, A. M., Upu, H., & Ihsan, H. (2016). Penerapan Media Animasi Pada Materi Bangun Datar Segiempat dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP: The Application Of Animation Media On Tetragon In Mathematics Learning Of Grade VII In Junior High School. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 16(3), 477-488.
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46-53.
- Pranata, K., Dewi, H. L., & Zulherman, Z. (2022). Efektivitas Video Animasi Berbasis Animaker Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 11-17.
- Rahmatullah, M. (2011). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 178-186.
- Retnawati, H (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian). Parama Publishing
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syafrina, A., & Farhan, A. (2016). Efektifitas Media Animasi dalam Pencapaian Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4). 1-7.
- Utami, D. (2011). Animasi dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(1), 44-52.
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 766(1), 1-7.

- Wardani, S. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Informatika*, 6(1), 21-41.
- Yuvitasari, L. D., Fathonah, S., & Apriani, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi 2 Dimensi (Animaker) Materi Teks Eksplanasi Kelas VIII SMP Negeri 7 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 1-5.