

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Menimbang hasil analisis atas penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan orang tua siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar menunjukkan bahwa dari 59 siswa, yang termasuk dalam kategori rendah terdapat sejumlah 8 orang dengan presentase 13,6%, kategori sedang sejumlah 41 orang dengan presentase 69,5%, kategori tinggi sejumlah 10 orang dengan presentase 16,9%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar termasuk dalam kategori sedang.
- b. Hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar menunjukkan bahwa dari 59 siswa, yang termasuk dalam kategori rendah terdapat sejumlah 4 siswa dengan presentase 6,8%, kategori sedang sejumlah 45 siswa dengan presentase 76,3%, dan kategori tinggi sejumlah 10 siswa dengan presentase 16,9%. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Purwamekar termasuk dalam kategori sedang.
- c. Hasil analisis antara tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar terlihat dari nilai sign. $0,00 < 0,05$ dan t-hitung sebesar $4,182 > t\text{-tabel } 2,00247$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai r^2 yang diperoleh sebesar 0,235 yang memperlihatkan bahwa variabel tingkat pendidikan orang tua memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar sebesar 23,5% lalu sisanya 76,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara tingkat orang tua terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan orang tua terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Semakin baik tingkat pendidikan orang tua maka hasil

belajar siswa akan meningkat. Orang tua diharapkan dapat meningkatkan wawasan pendidikannya agar senantiasa dapat lebih percaya diri ketika membimbing anak saat belajar.

- b. Adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin rekomendasi sebagai berikut:

- a. Bagi orang tua seharusnya selalu memberikan bimbingan, atensi dan menanamkan bermacam-macam pengetahuan sehingga anak akan memiliki hasil belajar yang tinggi.
- b. Bagi sekolah diharapkan untuk lebih sering mengadakan perkumpulan atau ruang diskusi dengan orang tua guna memotivasi mereka agar dapat lebih memperhatikan pendidikan anaknya.
- c. Masih terdapat banya faktor yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa seperti bakat siswa, kemampuan individu, kualitas pengajaran, model pembelajaran, lingkungan masyarakat, dan lainnya yang dapat mempengaruhi kenaikan dan penurunan hasil belajar siswa. Oleh karena itu bagi peneliti berikutnya diharapkan untuk menggunakan faktor-faktor tersebut dalam penelitiannya supaya mendapatkan hasil penjelasan yang lebih menyeluruh dan mendalam.