

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Hanifia Affa Rujipangesti
NIM 1807898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PURWAKARTA
2022**

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

**(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)**

Oleh

Hanifia Affa Rujipangesti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Hanifia Affa Rujipangesti** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

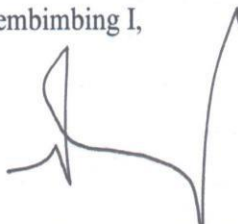
LEMBAR PENGESAHAN

HANIFIA AFFA RUJIPANGESTI

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar di
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd

NIP. 195808111978031003

Pembimbing II,



Hisny Fajrussalam, M.Pd

NIP. 920200419920920101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Survei pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)**

Hanifia Affa Rujipangesti

NIM. 1807898

ABSTRAK

Saat ini masih banyak dijumpai permasalahan dalam keberhasilan belajar siswa. Untuk melihat apakah siswa berhasil dalam belajarnya dapat dengan melihat dari hasil belajar siswa. Satu dari beragam faktor yang menentukan hasil belajar adalah lingkungan keluarga yang mana didalamnya terdapat orang tua. Dalam hal ini orang tua adalah lembaga pendidikan awal yang utama untuk anak. Hasil belajar seorang siswa akan amat bervariasi, keadaan ini tergantung pada pendidikan keluarga atau tingkat pendidikan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tingkat pendidikan orang tua siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar; 2) hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar; 3) pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Purwamekar. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian survei. Setelah dilakukannya penelitian ini menghasilkan bahwa terdapat pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V. Dikatakan demikian karena dilihat dari analisis data yang didapatkan dengan nilai Sig. $0,00 < 0,05$ yang memuat arti bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Hasil uji koefisien determinasi (r^2) 0.235 yang membuktikan bahwa pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 23,5%.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Orang Tua, Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF PARENTS EDUCATIONAL LEVEL ON
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS LEARNING OUTCOME
(Survey Research of Grade V Students in One of Elementary Schools in
Purwakarta Regency Academic Year 2021/2022)**

Hanifia Affa Rujipangesti

NIM. 1807898

ABSTRACT

Currently, there are still many problems in student learning success. To see if students are successful in learning, it can be seen from the results of student learning itself. Obtained various kinds of factors that determine learning outcomes. One of the various factors is the family environment in which there are parents. In this case, parents are the main early education institutions for children. A student's learning outcomes will vary greatly, this situation depends on the family's education or the education level of the parents. This study aims to determine: 1) the education level of the fifth graders at SD Negeri Purwamekar; 2) the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri Purwamekar; 3) the effect of parents education level on the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri Purwamekar. The method used is this research is survey research method, then the approach used is a quantitative approach which is carried out at SD Negeri Purwamekar. After doing this research, it is found that there is an effect of the education level of parents on the learning outcomes of fifth grade students. It is said so because it is seen from the analysis of the data obtained with the value of Sig. $0.00 < 0.05$ which means that the hypothesis in this research can be accepted. The result of the coefficient of determination (r^2) 0.235 which proves that the influence of parents' education level on student learning outcomes is 23.5%.

Keywords: Education Level, Parents, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Tingkat Pendidikan Orang Tua	6
2.1.1. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	6
2.1.2. Fungsi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	7
2.1.3. Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan.....	9
2.1.4. Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak.....	10
2.1.5. Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	12
2.2. Hasil Belajar.....	14
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar	14
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.2.3. Teori-teori Belajar	16
2.2.4. Indikator Hasil Belajar	18
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
2.5. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Desain Penelitian.....	23

3.2	Partisipan.....	23
3.2.1	UPTD SD Negeri Purwamekar	24
3.2.2	Kepala Sekolah SD Negeri Purwamekar.....	24
3.2.3	Guru Kelas V SD Negeri Purwamekar.....	24
3.2.4	Orang Tua Siswa SD Negeri Purwamekar	24
3.2.5	Siswa Kelas V SD Negeri Purwamekar	24
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.4	Instrumen Penelitian.....	25
3.4.1	Angket	25
3.4.2	Dokumentasi.....	29
3.4.3	Wawancara	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	29
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian	30
3.5.3	Pelaporan Penelitian	30
3.6	Analisis Data	30
3.6.1	Analisis Statistika Deskriptif.....	31
3.6.2	Analisis Statistika Inferensial	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Temuan Penelitian.....	34
4.1.1	Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa di SD Negeri Purwamekar.....	34
4.1.2	Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Purwamekar	43
4.1.3	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Purwamekar	46
4.2	Pembahasan Penelitian.....	51
4.2.1	Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa di SD Negeri Purwamekar.....	51
4.2.2	Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Purwamekar	52
4.2.3	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Purwamekar	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		57
5.1	Simpulan	57
5.2	Implikasi.....	57
5.3	Rekomendasi	58

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua	26
Tabel 3.2 Daftar Skor Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Valid Instrumen Angket	27
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	28
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.1 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-1	34
Tabel 4.2 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-2.....	35
Tabel 4.3 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-3.....	35
Tabel 4.4 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-4.....	35
Tabel 4.5 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-5.....	36
Tabel 4.6 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-6.....	36
Tabel 4.7 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-7.....	36
Tabel 4.8 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-8.....	37
Tabel 4.9 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-9.....	37
Tabel 4.10 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-10.....	37
Tabel 4.11 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-11.....	38
Tabel 4.12 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-12.....	38
Tabel 4.13 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-13.....	38
Tabel 4.14 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-14.....	39
Tabel 4.15 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-15.....	39
Tabel 4.16 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-16.....	39
Tabel 4.17 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-17.....	40
Tabel 4.18 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-18.....	40
Tabel 4.19 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-19.....	40
Tabel 4.20 Analisis Parsial Variabel X Item Pertanyaan ke-20.....	41
Tabel 4.21 Deskripsi Statistik Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	41
Tabel 4.22 Rumus Kategori Tingkat Variabel X	42
Tabel 4.23 Distribusi Nilai Tingkat Pendidikan Orang Tua	42
Tabel 4.24 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.25 Rumus Kategori Tingkat Variabel Y	43
Tabel 4.26 Distribusi Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Data One Sample Kolmogorov Smirnov	47
Tabel 4.28 Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	48
Tabel 4.30 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.31 Hasil Uji t	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	63
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	66
Lampiran 3 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	71
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Kelas	74
Lampiran 7 Instrumen Angket	85
Lampiran 8 Sampel Hasil Angket Penelitian	89
Lampiran 9 Hasil Skor Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	93
Lampiran 10 Data Nilai Leger Raport Siswa.....	95
Lampiran 11 Hasil Uji Validitasss	97
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas	98
Lampiran 13 Hasil Deskriptif Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	100
Lampiran 14 Hasil Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	101
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	102
Lampiran 16 Hasil Uji Linearitas.....	103
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis	106
Lampiran 18 Daftar Tabel r.....	107
Lampiran 19 Daftar Tabel t.....	108
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	109

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, B. B. (2018). Hubungan Pola Komunikasi dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 43-56. doi: <https://doi.org/10.15294/jlj.v7i4.24564>
- Aprilia, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N 4 Lombok Timur. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 6(2), 109-122.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Burhanuddin, T. R., & Sopian, A. (2015). *Kajian Islam: Sebuah Pengantar*. Royyan Press.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dewi, N. K. S. S. (2017). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gugus IV Perampuan Kecamatan Labuapi Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Disertasi). Universitas Mataram, Mataram.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasbullah, H. M. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : Rajawali Pers.
- Karo-Karo, D. E. M. M. U. (2014). Membangun Karakter Anak dengan Mensinergikan Pendidikan Informal dengan Pendidikan Formal. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Munib, A. (2010). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang : Universitas Negri Semarang Press.
- Nadziroh, N. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Karakter Siswa Kelas V SDN Mlilir 01 Bandungan Kabupaten Semarang. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 3(1), 20-30.
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.2.1.39-46>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nursalim, A. (2015). *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Kemampuan Memahami Emosi diri Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Playen Kabupaten Gunungkidul*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 75-105. doi: <http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Pratiwi, S. N. (2022). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Umsu Press
- Priyanto, D. (2009). *Mandiri Belajar Dengan Program SPSS*. Jakarta: Penerbit Buku Kita
- Purnama, A.L., Muharam, A., & Iskandar, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Tematik terhadap Pencapaian KKM pada Siswa Kelas IV SD. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 650-660).
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmi, R., Kustati, M., & Ritonga, M. (2019). Pendidikan Anak di Era Disrupsi: Peranan Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan dalam Menanamkan Nilai-nilai Islam. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 9(2), 130-137.
- Reskia, S., Herlina, H., & Zulfuraini, Z. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli. *Jurnal Dikdas*, 2(2), 82-93.
- Roshonah, A. F., Putri, S. A. D., & Yulianingsih, I. (2020, December). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Daring di Rumah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

- Siregar, E. & Nara. H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi rev., Cet. 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2).
- Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Susetyo, B. (2019). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Edisi 5. PT Refika Aditama.
- Suwarto, S., & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(1), 41-46. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v3i1.2735>
- Suzana, Y., Jayanto, I., & Farm, S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, Y. H. I. (2020). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 040517 Tigajumpa Tahun Pelajaran 2019/2020. (Skripsi)*. Universitas Quality, Medan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wibowo, H. (2015). *Pengantar Teori-teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.

Wirawan, K. E., Bagia, I. W., & Susila, G. P. A. J. (2019). Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 5(1), 60-67.