

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah, temuan dan pembahasan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka bisa disimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar anak sebelum diterapkannya metode pembelajaran demonstrasi termasuk kategori belum optimal. Hal ini salah satunya dipengaruhi oleh kurang adanya variasi pada metode pembelajaran anak, pembelajaran yang monoton seperti metode klasikal yang hanya berbicara satu arah membuat anak tidak tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
2. Metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan antusias anak dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Karena anak terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran.
3. Terdapat perbedaan skor perkembangan aspek motivasi belajar anak sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Artinya metode pembelajaran demonstrasi cukup berhasil dalam membantu proses kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan selama penelitian tindakan kelas yang ditunjukkan oleh meningkatnya perkembangan aspek motivasi belajar anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa masukan sebagai berikut:

a. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Bagi lembaga pendidikan anak usia dini diharapkan menyediakan lebih banyak pelatihan untuk guru mengenai metode belajar yang menyenangkan yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan usianya.

b. Guru

1. Guru dapat memberikan strategi kegiatan belajar yang bervariasi dan media sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak.
2. Guru hendaknya memiliki pemahaman dalam mengatasi kendala-kendala dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar pada

anak terutama kelompok B usia (5-6 tahun) yang akan memasuki usia sekolah dasar

3. Guru memberikan motivasi belajar, dalam pembelajaran anak seperti (reward) atau pujian pada setiap perkembangan anak
4. Guru hendaknya memperhatikan tingkat kesulitan materi pembelajaran yang diberikan pada anak dari yang mudah, lalu meningkat jadi yang sulit agar anak merasa tertantang ketika belajar
5. Guru menciptakan suasana yang kondusif dalam pembelajaran sehingga anak merasa nyaman ketika belajar.

c. Peneliti selanjutnya

1. Dalam menyampaikan materi terlebih dahulu disiapkan agar mudah difahami oleh anak didik dengan pelan-pelan dan menggunakan bahasa yang mudah bagi anak didik.
2. Memilih kegiatan pembelajaran yang menarik untuk didemonstrasikan dan disesuaikan dengan jadwal tema di sekolah
3. Dalam pemilihan media pembelajaran yang mudah didapat, terutama yang dekat dengan anak, tidak perlu mahal

5.3 Rekomendasi

1. Bagi pendidik, metode pembelajaran demonstrasi dapat digunakan oleh pendidik dalam kegiatan pembelajaran untuk memberikan suasana dan pengalaman baru yang menyenangkan bagi anak. Metode pembelajaran demonstrasi juga sangat efektif dalam meningkatkan motivasi belajar anak di kelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengetahui dan memahami mengenai pentingnya motivasi belajar pada anak usia dini dan penggunaan berbagai metode pembelajaran untuk membantu untuk memperbaiki proses pembelajaran yang masih belum optimal dan menyenangkan agar lebih baik dari pada penelitian sebelumnya