

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI
KELAS B**

(Penelitian Tindakan kelas pada Siswa Kelompok B di Salah Satu PAUD
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

diajukan untuk ujian sidang skripsi mendapat gelar S.Pd pada Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Fajrah Suada

1807139

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI
KELAS B**

Oleh
Fajrah Suada

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Fajrah Suada** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FAJRAH SUADA

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KELAS B**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok B di Salah Satu PAUD Kabupaten
Subang Tahun Ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Jojor Renta Maranatha, M. Pd.

NIP. 198441262018032001

Pembimbing II,

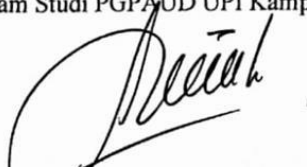


Dr. Idat Muqodas, M. Pd.

NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M. Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA SINI DI KELAS B**

(Penelitian Tindakan kelas pada Siswa Kelompok B di Salah Satu PAUD Kabupaten
Subang Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Fajrah Suada

NIM. 1807139

Skripsi ini dilatar belakangi karena kurangnya motivasi belajar anak usia ini di salah satu Tk kabupaten Subang, terlihat kurang tepatnya guru memilih metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi monoton dan motivasi belajarnya pun kurang terbangun. Tujuan diadakannya penelitian ini yaitu untuk menyuguhkan materi pembelajaran dengan pemilihan metode yang menarik yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi serta menganalisis peningkatan motivasi belajar anak di kelas. Adapun jenis penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research (CAR)* dengan model Kemmis dan MC Taggart yang terdiri dari empat tahapan penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelompok B di salah satu TK di Kabupaten Subang Tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus II, motivasi belajar anak sudah meningkat mencapai 60%. Dari hasil yang dicapai anak mendapatkan nilai yang terendah yaitu DAAT sebesar 51% hal ini dikarenakan fokus anak terbagi dengan orang tua yang mengantarnya tidak ada di sekolah, sedangkan anak yang mendapatkan nilai tertinggi sudah dapat termotivasi belajarnya walaupun belum sempurna dan mendapatkan nilai sebesar 76%. Yang menandakan sebagian anak sudah mulai dapat termotivasi dalam belajar dengan penerapan metode pembelajaran demonstrasi terlihat dari hasil pengamatan dan analisa peneliti untuk mengakhiri penelitian ini.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, metode pembelajaran demonstrasi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Faktor – faktor Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pengertian Metode Demontasi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Langkah-langkah Metode Demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Karakteristik Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kegiatan Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
a.	Tahap Perencanaan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
b.	Tahap Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
c.	Tahap Pengamatan Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
d.	Tahap Refleksi Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
a.	Tahap Perencanaan Suklus II	Error! Bookmark not defined.
b.	Tahap Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
c.	Tahap Pengamatan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
d.	Tahap Refleksi Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Rekapitulasi Hasil Data Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
a.	Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
b.	Analisis data siklus I	Error! Bookmark not defined.
c.	Analisis data siklus II	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIE		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Pra-Siklus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Choirun, N. A. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi . *JURNAL OBSESI : JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 8-11.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, 8-11.
- Khairun Nisa, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5-7.
- Mira Agustina, E. N. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3-6.
- Septiana Br Ginting, Z. (2018). Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2-4.
- Susanti, L. (2017). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik sebagai Bentuk Aplikasi dari Teori-teori Belajar. *Jurnal Ppkn dan Hukum*, 6-9.
- AKMAL, A. (2018). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERWUDHU PADA KELOMPOK B3 TK ISLAM YLPI MARPOYAN. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7-9.
- Arikunto. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penelitian Program* . Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Eliamah, W. K. (2019). MENINGKATNYA MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI (AUD) MELALUI PEMBELAJARAN SAINS. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 6-8.
- Hardianti, U. K. (2020). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SALAT PADA ANAK USIA DINI . *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 6-8.

- Hasbiah HS, M. F. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi dan Minat terhadap Prestasi Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4-6.
- Maryance, M. G. (2022). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Terhadap Pelajaran PAI Di Kelurahan 12 Ulu Palembang . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5-9.
- Padila, J. A. (2020). PEMBELAJARAN CUCI TANGAN TUJUH LANGKAH MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK USIA DINI. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5-8.
- Pratama, A. P. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah dasar*, 7-9.
- Purnama, P. R. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Rosdakarya.
- Ria Yunitasari, U. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4-5.
- Sri Wahyuni, A. A. (2021). MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI PADA PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH DI MASA PANDEMI COVID - 19 . *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7-9.
- Suardana, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 4-6.
- Sutrisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *JURMIA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2-4.