

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

#### **51 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa pada siswa kelas I di SDN Jayamukti 01 dapat meningkat melalui penerapan media pembelajaran *Big Book*. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketercapaian siswa pada setiap fase sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Adapun sebagai berikut:

1. Subjek-1 berdasarkan hasil *mean level* pada fase baseline-1(A) mendapat nilai 41,7 menjadi 73,3 pada intervensi (B) dan 75,7 pada baseline-2 (A').
2. Subjek-2 berdasarkan hasil *mean level* pada fase baseline-1 (A) mendapat nilai 47,7 menjadi 74 pada intervensi (B) dan 77,7 pada baseline-2 (A').
3. Subjek-3 berdasarkan hasil *mean level* pada fase baseline-1 (A) mendapat nilai 46,3 menjadi 71 pada intervensi (B) dan 75,3 pada baseline-2 (A').

Meningkatnya kemampuan membaca permulaan siswa disebabkan oleh penggunaan media *Big Book* selama fase intervensi berlangsung, sehingga berdampak positif terhadap subjek, tepatnya dengan mengurangi kesalahan atau kesulitan saat membaca pada tes kemampuan membaca permulaan di setiap fase baseline-1, intervensi dan baseline-2.

#### **52 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Jika siswa belajar membaca permulaan dengan media pembelajaran yang sesuai, maka dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan hasil belajar yang baik.
2. Jika siswa memiliki kemampuan membaca permulaan yang rendah, maka dapat berdampak pada hasil belajar selanjutnya.

#### **53 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pemaparan, peneliti mengemukakan beberapa saran dan

rekomendasi yang berhubungan dengan “Penerapan Media Pembelajaran *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I” yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, media pembelajaran *Big Book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dalam kemampuan membaca permulaan. Berdasarkan hal ini, peneliti merekomendasikan agar media *Big Book* digunakan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca permulaan.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terlihat jelas bahwa media pembelajaran *Big Book* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih luas terkait penggunaan media pembelajaran *Big Book*. Dengan harapan agar guru dapat menerapkan media *Big Book* sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

