

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Definisi Operasional	18
F. Sistematika Penulisan	20
BAB II BUDAYA ORANG LAUT, SAINS, DAN PEMBELAJARAN KIMIA	21
A. Sains dan Kimia sebagai Subudaya	22
B. <i>Indigenous Science</i> "Sains Asli" Orang Laut	26
C. Peran Budaya dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Sains (Kimia)	31
D. Program Muatan Lokal (Mulok) dan Tujuan Pembelajarannya	41
1. Penguasaan konsep sebagai tujuan pembelajaran	45
2. Keterampilan generik sains dan indikatornya	48
3. Sikap peduli lingkungan	58

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	60
A.	Paradigma Penelitian	61
B.	Prosedur Penelitian	63
C.	Sasaran dan Subjek Penelitian	74
D.	Data dan Teknik Pengolahan Data	75
1.	Metode pengumpulan data	75
2.	Teknik analisis data	76
3.	Instrumen Penelitian	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A.	Hasil Penelitian	83
1.	Hasil Studi Pendahuluan	83
a.	Gambaran Umum Orang Laut di Desa Air Kelubi ..	83
b.	Tradisi Orang Laut yang bermuatan Kimia ..	87
c.	Proses pembelajaran kimia di SMP ..	94
2.	Deskripsi Hasil Uji Coba Terbatas ..	99
3.	Deskripsi Hasil Uji Coba Luas atau Implementasi ..	101
a.	Deskripsi dan analisis penguasaan konsep siswa ..	102
b.	Deskripsi dan analisis penguasaan pengetahuan budaya ..	110
c.	Deskripsi dan analisis penguasaan KGS ..	118
d.	Deskripsi sikap siswa dan tanggapan guru pada proses pembelajaran MKBO ..	127
B.	Pembahasan	129
1.	Muatan kimia dalam tradisi budaya Orang Laut ..	129
2.	Potensi dan tantangan pembelajaran kimia di SMP ..	136
3.	Peningkatan penguasaan konsep melalui penerapan program MKBO ..	141
4.	Peningkatan pengetahuan budaya melalui penerapan program MKBO ..	145
5.	Peningkatan penguasaan KGS siswa melalui penerapan program MKBO ..	147

6. Sikap siswa setelah proses pembelajaran MKBO	150
7. Tanggapan guru dan siswa terhadap penerapan program MKBO	152
8. Karakteristik program MKBO	154
9. Keunggulan dan keterbatasan penerapan program MKBO	155
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran-saran	159
C. Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	174

