

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Anggapan Dasar.....	11
1.7 Hipotesis.....	12
1.8. Definisi Operasional.....	13
BAB 2 MODEL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN TERPADU BENTUK NESTED, KECERDASAN BERPIKIR, KETERAMPILAN SOSIAL, DAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI	
2.1 Hakikat Pembelajaran Menulis Puisi.....	18
2.1.1 Pengertian Menulis.....	18
2.1.1.1 Unsur-unsur Menulis.....	21

Nur Syamsiyah, 2012

Keefektifan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.1.2 Proses Kognitif dalam Menulis	22
2.1.1.3 Hierarki Proses Kognitif dalam Menulis.....	23
2.1.2 Pembelajaran Menulis.....	28
2.1.3 Pengertian Puisi.....	30
2.1.3.1 Unsur-unsur Pembentuk Puisi.....	32
2.2.3.2 Kelogisan dalam Menulis Puisi.....	41
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i>	43
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i>	44
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i>	47
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Teradu Bentuk <i>Nested</i>	51
2.2.4 Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i> dalam Pembelajaran Menulis.....	53
2.2.4.1 Model Pembelajaran.....	54
2.2.4.2 Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i>	58
2.2.4.4 Pendidikan Karakter dalam Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	74
2.2.4.5 Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah dan Tanya Jawab).....	77
2.3 Hakikat Kecerdasan Berpikir.....	90
2.3.1 Pengertian Kecerdasan.....	90
2.3.2 Pengertian Berpikir.....	93
2.4 Hakikat Keterampilan Sosial.....	100

Nur Syamsiyah, 2012

Keefektifan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	104
2.4.2 Bentuk-bentuk Keterampilan Sosial.....	107

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	109
3.2 Lokasi Penelitian.....	110
3.3 Desain Penelitian.....	111
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	111
3.5 Subjek Pupulasi dan Sampel Penelitian.....	118
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	118

BAB 4 DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....124

4.1 Deskripsi Perencanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial di Kelas VII A SMP Islam Al-Azhar 5 Cirebon Tahun Ajaran 2011/2012.....	124
4.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	125
4.1.2 Panduan Prosedur pelaksanaan Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial untuk Guru.....	135

Nur Syamsiyah, 2012

Keefektifan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.3 Panduan Prosedur pelaksanaan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial untuk Guru.....	137
4.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	139
4.2.1 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Model MPTBNKBKS.....	141
4.2.2 Analisis Aktivitas Guru dalam Model Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	169
4.2.2.3 Analisis Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	174
4.3 Analisis Hasil Uji Coba Model	177
4.3.1 Kelengkapan Aspek Formal Puisi.....	177
4.3.1.1 Judul.....	178
4.3.2.2.1 Analisis Judul.....	179
4.3.1.3 Tipografi	186
4.3.1.3 Pengarang	204
4.3.1.4 Titimangsa Penulisan.....	204
4.3.2.2 Kejelasan Unsur Puisi.....	206

4.3.2.2.1	Diksi.....	206
4.3.1.2.2	Majas.....	228
4.3.1.2.3	Citraan	233
4.3.1.2.4	Rima dan Irama	246
4.3.1.3	Kejelasan Hakikat Puisi dan Kecerdasan Berpikir.....	259
4.3.1.3.1	Pengembangan Tema/Isi.....	259
4.3.1.3.2	Pengembangan Amanat.....	298
4.3.1.3.3	Sikap Penulis (baik kepada Tema maupun kepada Pembaca yang dituju).....	338
4.3.1.4	Kejelasan Hakikat Puisi dan Keterampilan Sosial.....	379
4.3.1.4.1	Pengembangan Tema/Isi.....	382
4.3.1.4.2	Pengembangan Amanat.....	408
4.3.1.4.3	Sikap Penulis (baik kepada Tema maupun kepada Pembaca yang dituju).....	440
4.4	Keefektifan Model Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial di SMP Islam Al-Azhar 5 Cirebon Tahun Ajaran 2011/2012.....	464
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	465
4.4.1.1	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontro.....	465
4.4.2	Uji Kesamaan Rataan <i>Pretest</i>	466
4.5	<i>Gain</i> Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi	

Nur Syamsiyah, 2012

Keefektifan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial dan Model Konvensional.....	468
4.5 Keefektifan Model pembelajaran terpadu bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial dengan Model Konvensional.....	471
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	475
5.2 Saran.....	478
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Menulis Puisi.....	41
Tabel 2.2	Unsur-unsur Keterampilan Berpikir, Keterampilan Sosial, dan Keterampilan Mengorganisir.....	49
Tabel 2.3	Unsur-unsur Keterampilan Berpikir, Keterampilan Sosial, dan Keterampilan Mengorganisir.....	49
Tabel 2.4	Kriteria Keterampilan Sosial.....	108
Tabel 3.1	Format Observasi Aktivitas Guru dalam Mengelola Model Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	112
Tabel 3.2	Format Observasi tentang Aktivitas Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran Menulis Puisi dengan Model Pembelajaran Terpadu Bentuk <i>Nested</i> Berorientasi Kecerdasan Berpikir dan Keterampilan Sosial.....	115
Tabel.4.1	Kelengkapan Aspek Formal Puisi.....	178
Tabel 4.2	Judul Puisi Siswa.....	179

Nur Syamsiyah, 2012

Keefektifan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.3 Tes Normalitas.....	466
Tabel 4.4 Deskriptif Uji <i>Mann Whitney Pretest</i>	467
Tabel 4.5 Uji <i>Mann Whitney Pretest</i>	468
Tabel 4.6 <i>Gain Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	469
Tabel 4.7 Hasil <i>Preetest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	470
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Menulis Puisi.....	171
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Kemampuan Menulis Puisi.....	172
Tabel 4.10 Deskriptif Uji <i>Mann Whitney Pretest</i>	474
Tabel 4.11 Uji <i>Mann Whitney Pretest</i>	474