

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA
MAHASISWA MELALUI BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Studi Deskriptif Analitik di Universitas Muhammadiyah Cirebon

**IMPLEMENTATION OF COLLABORATIVE CHARACTER
EDUCATION IN STUDENTS THROUGH BLENDED LEARNING IN THE
PANDEMIC COVID-19**

Descriptive Analytic Study at University Muhammadiyah Cirebon

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada program studi Pendidikan Umum Dan Karakter



Oleh:

Iin Nur'aeni

NIM 2002620

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM & KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Iin Nur'aeni, 2022

*IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA MAHASISWA MELALUI BLENDED
LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA
MAHASISWA MELALUI BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Studi Deskriptif Analitik di Universitas Muhammadiyah Cirebon

Oleh

Iin Nur'aeni

S.Pd Unswagati FKIP - Cirebon, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Umum dan Karakter

© Iin Nur'aeni 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Iin Nur'aeni, 2022

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA MAHASISWA MELALUI BLENDED
LEARNING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA
MAHASISWA MELALUI BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Studi Deskriptif Analitik di Universitas Muhammadiyah Cirebon

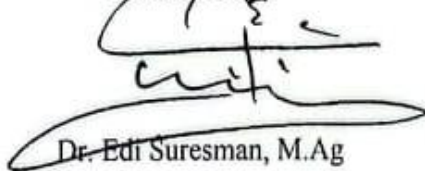
Iin Nur'aeni

2002620

Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Pembimbing

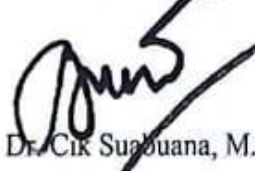
Pembimbing I



Dr. Edi Suresman, M.Ag

NIP 196011241988031001

Pembimbing II



Dr. Cik Suabuana, M.Pd

NIP 196006161986031001

Tim Penguji

Penguji I



Dr. H. Warlim, M.Pd.

NIP. 196307171988901001

Penguji II

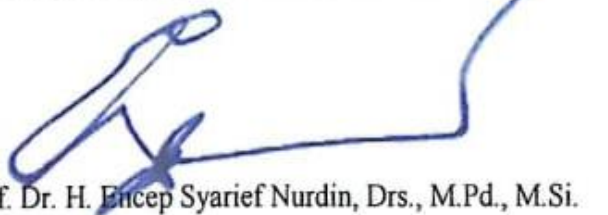


Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd.

NIP. 196311011989011001

Mengetahui

Ketua Prodi Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd., M.Si.

NIP 196106181987031002

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KOLABORASI PADA
MAHASISWA MELALUI BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Studi Deskriptif Analitik di Universitas Muhammadiyah Cirebon

Iin Nur'aeni

ABSTRAK

Manusia selain sebagai makhluk individu juga sebagai makhluk sosial, namun masih ada sebagian mahasiswa yang belum memiliki karakter kolaborasi dan cenderung bersikap individual. Pendidikan karakter di perguruan tinggi merupakan upaya untuk membentuk karakter bangsa. Pembelajaran *online* memiliki banyak hambatan dalam menanamkan karakter terutama pada karakter kolaborasi. Mengintegrasikan pendidikan karakter melalui *blended learning* dapat mengatasi permasalahan pembelajaran baik secara *daring* maupun *luring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter kolaborasi mahasiswa melalui *blended learning* pada masa pandemi covid-19 di Program Studi S1 Gizi Universitas Muhammadiyah Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara dan studi dokumentasi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman studi dokumentasi. Data disintesa dan dianalisis melalui reduksi data, display data, kemudian diverifikasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Dalam perencanaan pembelajaran dosen belum sepenuhnya memodifikasi perangkat ajar dengan berbagai karakter; 2) Dalam proses pembelajaran dosen belum mengoptimalkan pengintegrasian berbagai karakter melalui kegiatan rutin, spontan dan keteladanan dalam perilaku sehari-hari; 3) Masih perlu meningkatkan perubahan karakter kolaborasi dalam kegiatan mahasiswa yang ditunjukkan pada karakter bekerjasama dalam kelompok, memiliki tanggung jawab individu, saling berbagi informasi yang dianggap relevan, memiliki keterampilan komunikasi, serta memiliki empati dan menghormati perspektif berbeda.

Kata Kunci: Karakter Kolaborasi, *Blended Learning*, Universitas Muhammadiyah Cirebon.

**IMPLEMENTATION OF COLLABORATIVE CHARACTER
EDUCATION IN STUDENTS THROUGH BLENDED LEARNING IN THE
PANDEMIC COVID-19**

Descriptive Analytic Study at University Muhammadiyah Cirebon

Iin Nur'aeni

Humans apart from being individual are also social beings, but there are still some students who do not have a collaborative character and tend to be individual. Character education in higher education is an effort to shape the character of the nation. Online learning has many obstacles in instilling character especially the collaborative character. Integrating character education through blended learning can overcome learning problems both online and offline. This study aims to find out how the implementation of student collaboration character education through blended learning during the covid-19 pandemic at the Undergraduate Nutrition Study Program University of Muhammadiyah Cirebon. This research is a qualitative research with analytic descriptive method. Data collection techniques were carried out through participatory observation, interviews and documentation studies. The instruments used in this study are observation guidelines, interview guidelines and documentation study guidelines. Data were synthesized and analyzed through data reduction, data display, and then verified. The results of the study show: 1) In planning learning lecturers have not fully modified teaching tools with various characters; 2) In the learning process the lecturer has not optimized the integration of various characters through routine spontaneous and exemplary activities in daily behavior; 3) It is still necessary to increase the change in the character of collaboration in student activities which is shown in the character of working together in groups, having individual responsibility, sharing information that is considered relevant, having communication skills, having empathy and respect for different perspectives.

Keywords: Collaborative Character, Blended Learning, University Muhammadiyah Cirebon.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	11
1.6 Struktur Organisasi	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Perencanaan Pembelajaran	17
2.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.3 Hasil Pembelajaran	28
2.4 Pendidikan	31
2.5 Pendidikan Karakter.....	32
2.6 Karakter Kolaborasi.....	65
2.7 <i>Blended Learning</i>	72
2.8 Universitas Muhammadiyah Cirebon (UMC)	80
2.9 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	83
BAB III METODE PENELITIAN	90
3.1 Desain Penelitian	90
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	90
3.3 Pengumpulan Data.....	91

3.4	Analisis Data	94
3.5	Alur Pikir Penelitian	96
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		97
4.1	Profil Prodi Gizi Universitas Muhammadiyah Cirebon.....	97
4.2	Perencanaan pembelajaran <i>blended learning</i> untuk mengembangkan karakter kolaborasi di prodi gizi universitas muhammadiyah cirebon pada mata kuliah kuliner dietetik	119
4.3	Proses pelaksanaan pembelajaran <i>blended learning</i> untuk mengembangkan karakter kolaborasi di prodi gizi universitas muhammadiyah cirebon pada mata kuliah kuliner dietetik	125
4.4	Hasil pembelajaran <i>blended learning</i> dalam mengembangkan karakter kolaborasi di prodi gizi universitas muhammadiyah cirebon pada mata kuliah kuliner dietetik	147
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		170
5.1	Simpulan.....	170
5.2	Implikasi.....	171
5.3	Rekomendasi	171
DAFTAR PUSTAKA		173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transmisi Nilai	47
Gambar 2.2 Komponen Pembentukan Karakter Dalam Diri	49
Gambar 2.3 Proses Pendidikan Karakter Konteks Makro	55
Gambar 2.4 Proses Pendidikan Karakter Konteks Mikro	56
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif	94
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Prodi Gizi Universitas Muhammadiyah Cirebon	103
Gambar 4.2 Kalender Akademik	115
Gambar 4.3 Jadwal Pelajaran	118
Gambar 4.4 Mengabsen Kehadiran Siswa	127
Gambar 4.5 Derdoa Sebelum Pembelajaran	131
Gambar 4.6 Memberikan Materi Pelajaran	131
Gambar 4.7 Tanya Jawab Materi Pelajaran	132
Gambar 4.8 Mengerjakan Tugas Individu dan Ulangan	132
Gambar 4.9 Kerja Kelompok	132
Gambar 4.10 Persiapan Sebelum Belajar Luring	136
Gambar 4.11 Tanya jawab Materi Pembelajaran Dalam Kegiatan Luring	136
Gambar 4.12 Berdiskusi Kelompok Dalam Kegiatan Luring	137
Gambar 4.13 Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok	137
Gambar 4.14 Membuat Olahan Menu Secara Kelompok	137
Gambar 4.15 Melakukan Review Hasil Olahan Menu	137
Gambar 4.16 Indikator, Kriteria dan Bentuk Penilaian Serta Bobot Penilaian Dalam RPS	138
Gambar 4.17 Capaian Penilaian Sikap, Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam RPS	139
Gambar 4.18 Komponen Penilaian dan Rentang Nilai dalam Silabus	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Indikator Karakter Kolaborasi	67
Tabel 2.2	Komposisi Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	75
Tabel 4.1	Nilai Satuan Kredit Semester	106
Tabel 4.2	Ketentuan Batas Maksimal Pengambilan Jumlah SKS	107
Tabel 4.3	Bobot Nilai	108
Tabel 4.4	Perhitungan Minggu Efektif.....	116
Tabel 4.5	Waktu Belajar Mahasiswa Prodi Gizi Tingkat II	117
Tabel 4.6	Tabel Hasil Wawancara Mahasiswa	147
Tabel 4.7	Kegiatan Karakter Kolaborasi Dalam Perilaku Belajar Sehari-hari Mahasiswa Prodi S1 Gizi Universitas Muhammadiyah Cirebon.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Tesis	184
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	186
Lampiran 3	Matrik Penelitian	188
Lampiran 4	Pedoman Observasi	203
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	205
Lampiran 6	Reduksi, Display, dan Kesimpulan Hasil Observasi Dosen dan Mahasiswa	210
Lampiran 7	Reduksi, Display, dan Kesimpulan Wawancara dengan Dosen.....	240
Lampiran 8	Reduksi, Display, dan Kesimpulan Wawancara Dengan Mahasiswa	267
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian	282
Lampiran 10	Surat Balasan Penelitian	283
Lampiran 11	Surat Telah Melakukan Penelitian	284
Lampiran 12	Surat Pengantar Validasi.....	285
Lampiran 13	Lembar Validasi Analisis Hasil Penelitian	287
Lampiran 14	Populasi Mahasiswa	302
Lampiran 15	Sarana-Prasarana.....	305
Lampiran 16	Sebaran Matakuliah Prodi S1 Gizi.....	306
Lampiran 17	Perangkat Pembelajaran Matakuliah Kuliner Dietetik	311
Lampiran 18	Dokumen Penelitian	330

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remedialnya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas XI SMA Islam Al-Qodir Menggunakan Model Tps Pada Materi Sistem Reproduksi. *Journal Simki-Techsain*, 1-10.
<http://simki.unpkediri.ac.id/detail/14.1.01.06.0009>.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, & Prahe, H. (2019). Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 02, no. 02, 109–114.
<http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i22019p109>.
- Alwasilah, C. (2007). *CTL Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Apriyani, A. N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP Tematik-Integratif Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3 No. 1, 12-25.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Burhanudin, T. R. (2015). Pendidikan Umum Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Metodik Didaktik Vol. 9, No. 2*, 49-59.
<https://ejournal.upi.edu>.

- Chaeruman, U. A., & Maudiarti, S. (2018). Quadrant of Blended Learning: A Proposed Conceptual Model For Designing Effective Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Inovatif, Vol. 1 No. 1*, 1-5.
<https://doi.org/10.21009/JPI.011.01>.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang - Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, 18 (01)*, 57-72.
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>.
- Dewi, R. R. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Blended Learning Di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/id/eprint/60198>
- Dewi, R. R., Hidayat, M., & Suabuana, C. (2021). Strategi Pendidikan Nilai Sebagai Pembentuk Kepribadian Siswa Di Sekolah. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, Vol 5 No 1*, 9-17.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i1.4495>.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eryilmaz, M. (2015). The Effectiveness Of Blended Learning Environments. *Contemporary Issues In Education Research, 8(4)*, 251-256.
<https://doi.org/10.19030/cier.v8i4.9433>.
- Fadlillah, M., & Lilif, M. K. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini : Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faiz, A. (2020). Pendidikan nilai dan karakter dalam perspektif pendidikan . *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum, 1-7*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/28726/0>.
- Fandiarta, Sanjaya, G. Y., & Widyandana. (2013). Meningkatkan pengetahuan mahasiswa dengan memberikan fleksibilitas belajar mengajar melalui metode blended learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia. 2(2)*, 1–8. <https://doi.org/10.22146/jpki.25178>.

- Farida, A., & Indah, R. P. (2018). Penerapan Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Critical Thinking Mahasiswa. *Jurnal Derivat*, 5(2), 19-27. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i2.138>.
- Farih, M. N. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah Di SMA Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/13839>.
- Fathurrohman, A., & Nurhadi, M. (2016). Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar dalam Materi Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, 5(2), 219–242. <https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/20>.
- Fitri, Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriasari, P., & Sari, N. (2017). Implementasi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya* (hal. 160-166). Surabaya: Universitas Airlangga. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/73914>.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7 No. 3, 77-87. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17480>.
- Garrison, D. R., & Heather, K. (2004). Blended Learning. *Uncovering Its Transformative Potential in Higher Education*. Vol. 7, 95–105. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2004.02.001>.
- Hakam, K. A. (2018). Tradisi Pelaksanaan Pendidikan Nilai di Sekolah Dasar Indonesia. *Jurnal Riset Pendidikan Ilmu Sosial (Sosial Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi)*, 295-318. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jsser/issue/43626/534263>.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.

- Hapsari, N. S., & Yonata, B. (2014). Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA pada Materi Asam Basa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol. 3, 181-188. <https://doi.org/10.26740/ujced.v3n2.p%25p>.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryono, N. (2012). Jejaring Untuk Membangun Kolaborasi Sektor Publik. *Jejaring Administrasi Publik (JAP)*, 47-53. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-admpd0fda03369full.pdf>.
- Haspa. (2020, Juni 28). Metode Pembelajaran Mode Luring Sistem Pertahanan Tubuh dan Impikasinya Terhadap Penyebaran Covid 19. [Online]. Dipetik Juli 08, 2022, dari <https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id/>. Tersedia di: <https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/metode-pembelajaran-mode-luring-sistem-pertahanan-tubuh-dan-impikasinya-terhadap-penyebaran-covid-19/>
- Hidayati, A. (2014). *Buku Teks : Desain Kurikulum Pendidikan Karakter*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang: Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan. <http://repository.unp.ac.id>.
- Hill, T. (2005). *Character First Kimray. Building a Culture of Character in any Organization*. USA: Character First Publishers, LLC
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id>.
- Kemendiknas. (2010). *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: BadanPengembangan Penelitian dan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Koesnandar, A. (2022, Juli 21). *Pembelajaran Kolaboratif di Era dan Pasca Pandemi, Mengapa Tidak?* Dipetik Juli 22, 2022, dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id>. Tersedia di:

<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-kolaboratif-di-era-dan-pasca-pandemi-mengapa-tidak/>

- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Southeast Asian Journal For Youth, Sports & Health Education (SIPATAHOENAN)*, 17-26. <https://doi.org/10.2121/sip.v4i1.991>.
- Kristanto, A., Mustaji, & Mariono. (2017). The Development of Instructional Materials E-Learning Based on Blended Learning. *International Educational Studies*, vol. 10, 10–17. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1146460>.
- Küçük S., H. M. (2012). Role of Family, Environment and Education on the Personality Development. *Middle-East Journal of Scientific Research*. 12 (8), 1078-1084. Dipetik Juli 22, 2022. Tersedia di: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6u4X0ksn5AhUbT2wGHYsQBjQQFnoECAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.idosi.org%2Fmejsr%2Fmejsr12\(8\)12%2F7.pdf&usg=AOvVaw0whhLcW3N85dtMhciQYiKd](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6u4X0ksn5AhUbT2wGHYsQBjQQFnoECAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.idosi.org%2Fmejsr%2Fmejsr12(8)12%2F7.pdf&usg=AOvVaw0whhLcW3N85dtMhciQYiKd).
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima.
- Lee, D., Huh, Y., & Reigeluth, C. M. (2015). Collaboration, intragroup conflict, and social skills in project-based learning. *Instructional science*, Volume 43(Issue 5), 561-590. doi:10.1111/j.1744-6570.2000.tb00216.x.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2004). *Educating for Character, Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: IHF dan BP Migas.

- Meilinawati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. In Skripsi. Klaten: Universitas Muhammadiyah 1 Prambanan.* <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Minsih, D. R., & Honest. (2014). Implementation of Character Education Through The Values Exemplary Teacher, Student, and Parents in Efforts to Strengthening Primary Students Karakter. *Jurnal JPSD : Prodi PGSD UAD, Vol. 1, No. 2*, 1-14. <https://media.neliti.com/media/publications/71096-ID-none.pdf>.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustakim, K. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Psikologi Pendidikan*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung. <https://doi.org/10.30999/jse.v3i1.152>.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms., Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Nakao, K. J. (2000). The Influences of Family Environment on Personality Traits. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*. 54, 91-95. <https://doi.org/10.1046/j.1440-1819.2000.00642.x>.
- Nucci, L., & Narvaez, D. (2015). *Handbook of Moral and Character Education diterjemahkan Imam Baehaqie dan Derta Sri Widowatie cetakan ke dua*. Bandung: Nusa Media.
- Nurdin. (2010). Pendidikan Karakter. *Shautut Tarbiyah-IAIN Kendari*, 69-89. <http://dx.doi.org/10.31332/str.v16i1.120>.
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media.
- Pambudi, A. (2008). *Perkembangan Perguruan tinggi Muhammadiyah Di Jakarta (1957-1965)*. Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.

<https://adoc.pub/perkembangan-perguruan-tinggi-muhammadiyah-di-jakarta-.html>.

- Pawitasari, E., Mujahidin, E., & Fattah, N. (2015). PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DALAM PERSPEKTIF ISLAM (STUDI KRITIS TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER KEMENTERIAN PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN). *Jurnal Pendidikan Islam (Ta'dibuna)*, Vol. 4, No. 1, 1-21. <http://dx.doi.org/10.32832/tadibuna.v4i1.573>.
- Permendikbud No. 3. (2020). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- pddikti. (2020). *Universitas Pendidikan Indonesia. Pendidikan Umum dan Karakter*. Dipetik Agustus 17, 2022, dari <https://pddikti.kemdikbud.go.id>: https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/NjIzQTNEQQtM0ZDOC00MEJELUI0OUUtNjREMTM1QjBFMTVE/20211.
- Puskur. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Rahayu, A., Nursalim, & Fitri, A. (2021). Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 7, No. (1), 36-48. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/2201>.
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 229-244.
- Ramdani, Z., & Fahmi, I. (2016). Profil kekuatan karakter dan kebajikan pada mahasiswa berprestasi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 98–108. <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471>.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *MEDIAPSI*, 5(1), 40-48. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.01.4>.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

- Ruandini, W., Akhdinirwanto, R. W., & Nurhidayati. (2012). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa SMP N 14 Tahun Pelajaran 2011/2012. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, Vol. 1, No. 1*, 1-3.
<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/261>.
- Rubei, M. A. (2016). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa di MTs. Mathlaul Anwar Kota Pontianak. *Sosial Horison : Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 2 No. 2*, 198-212. <https://doi.org/10.31571/sosial.v2i2.105>.
- Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saenab, S., Rahma, S. Y., & Husain. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education, vol 8 no 1*, 29-41.
<http://dx.doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>.
- Sagala, S. (2012). *Konsep Dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sahlberg, P. (2011). The fourth way of Finland. *Journal of Educational Change, 12(2)*, 173–185. <https://doi.org/10.1007/s10833-011-9157-y>.
- Saksono, I. G. (2017). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Sinar Baru Offset.
- Samani, M., & Harianto. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. (2013). Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 11(2)*, 32-43.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>.

- Sauri, S. (2016). *Konsep Pendidikan Umum*. Bandung: SPs UPI Bandung.
- Scheerens, J., & Blomeke, S. (2016). Integrating teacher education effectiveness research into educational effectiveness models. *Educational Research Review, 18*, 70–87. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2016.03.002>.
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017, Vol. 01, No. 1*, 348-352. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/27544>.
- Setiawati, N., & Kosasih, A. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA MASYARAKAT PLURALIS DI CIGUGUR KUNINGAN 179-192. 179-192. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22986>.
- Siregar, E. (2017). Hakikat Manusia (Tela'ah Istilah Manusia Versi Al-Qur'an Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam). *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid, Vol. 20, No. 2*, 44-61. <https://core.ac.uk/download/pdf/288099731.pdf>.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, vol. 2*, 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>.
- Stein, Jared, & Graham, C. R. (2014). *Essentials for Blended Learning*. New York: Routledge.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedah, Ruskandi, K., Mulyani, S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2020). PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD TEMA PROKLAMASI KEMERDEKAAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENANAMAN NILAI. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 49-57. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.21750>.
- Suresman, E. (2020). *Karakter Pribadi Abad 21 (21st Century Person Character)*. Bandung: Rizqi Press.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 17, No. 5*, 5001-524. DOI: 10.24832/jpnk.v17i5.45.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Tang, C. M., & Chaw, L. Y. (2016). Digital Literacy: A Prerequisite for Effective Learning in a Blended Learning Environment? *Electronic Journal of E-learning*, 54–65. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1099109>.
- Tim Penyusun UMC Press. (2020). *Panduan Akademik Terpadu Universitas Muhammadiyah Cirebon*. Cirebon: UMC Press.
- Walker, L. J. (1999). The Family Context for Moral Development. *Journal of Moral Education*, 261-264. <https://doi.org/10.1080/030572499103061>.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016- Universitas Kanjuruhan Malang*, 263-278. <https://repository.unikama.ac.id>.
- Wilda, R., Akhdinirwanto, R. W., & Nurhidayati. (2012). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa SMP N 14 Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1-4. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/261>.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD; Konsep, Praktik dan Strategi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wright, B. M. (2017). Blended learning: student perception of face-to-face and online EFL lessons. *Indones. J. Appl. Linguist*, 64–71. <https://pdfs.semanticscholar.org/2183/db0814e05e29b831a35601c4566505ddfd9.pdf>.
- Yanto, B., & Retnawati, H. (2018). Dapatkah model blended learning mempengaruhi kemandirian belajar matematika siswa? *Jurnal pendidikan*

matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 7(3), 324-333.
<http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i3.1559>.

Zakiah, Q. Y., & Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktek Di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.