

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN
PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA
KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Anggita Rahma

1800481

PROGRAM STUDI PENDIDIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UPI DI SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN
PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA
KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA**

Oleh

Anggita Rahma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Anggita Rahma

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anggita Rahma

NIM : 1800481

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi :

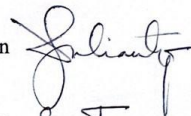
IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PenguATAN PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.

tanda tangan



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si

tanda tangan



Penguji III : Pepi Nuroniah, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kegiatan Belajar Di PAUD Anak Ceria” telah dipersetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

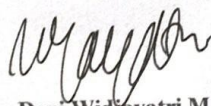
Serang, 23 Agustus 2022

Mengetahui
Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.
NIPT. 920200119830601101

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri M.Pd.
NIP. 198407032018032001


HALAMAN PERSETUJUAN

ANGGITA RAHMA

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN
PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA
KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

Pembimbing II,



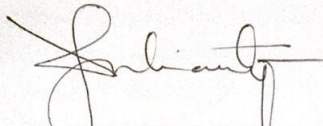
Rr. Deni Widjayatri M.Pd.

NIP. 198407032018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, M.Sn.

NIP. 198207252008122004

v

v

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “implementasi Merdeka Belajar dan penguatan peran guru Pendidikan Anak Usia Dini pada kegiatan belajar di PAUD Anak Ceria” dalam penyusunan skripsi ini, saya dibimbing sangat baik oleh para dosen pembimbing dan mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H.Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr.Yulianti Fitriani, S.Pd,M.Sn. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan yang cemerlang dan sangat membantu.
4. Rr. Deni Widjayatri, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga sangat amat tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, yang cemerlang, sangat membimbing, dan memberi nasehat serta kritik yang membangun.
5. PAUD Anak Ceria, sebagai wadah penelitian yang telah memberikan izin penelitian, memberikan ilmu dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian hingga tersusun nya tugas akhir.
6. Kedua orang tua tercinta, keluarga dan orang yang paling hebat di dunia ini yang selalu berdoa, memberi dukungan, berkorban dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menuntut ilmu.
7. Kekasih tercinta ananda woro yang selalu mendukung dalam hal apapun, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2018 yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharga.
9. Serta kepada semua pihak yang telah banyak terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna. Begitu pun dengan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi diri pribadi penulis sendiri, dan umumnya semua pihak yang membaca skripsi ini.

Serang, Agustus 2022

Anggita Rahma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggita Rahma
NIM : 1800481
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk diberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Melukis Dengan Benang Pada Anak Usia 5-6 Tahun”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2022

Yang Menyatakan



Anggita Rahma

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kegiatan Belajar Di PAUD Anak Ceria” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Serang, 23 Agustus 2022


Anggita Rahma

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN
PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA
KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA**

Anggita Rahma

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia masih kekurangan sumber daya manusia (SDM) yang unggul dan kurangnya penguatan peran di sektor pendidikan. Selanjutnya Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim merancang terobosan baru yaitu kebijakan “Merdeka Belajar” sebagai kebijakan yang dapat membuat lompatan besar dalam aspek kualitas pendidikan. Merdeka Belajar akan berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran bermakna untuk pendidikan di Indonesia, terutama dimulai pada pendidikan awal yaitu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dengan demikian, sekolah perlu implementasi Merdeka Belajar untuk menciptakan lingkungan sekolah yang Merdeka Belajar dan memberi penguatan peran guru pada kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi Merdeka Belajar dan mengidentifikasi penguatan peran guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam implementasi Merdeka Belajar pada kegiatan Belajar dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi berupa foto-foto selama penelitian. Subjek dalam penelitian yaitu 1 (satu) kepala sekolah dan 1 (satu) guru inti TK A PAUD Anak Ceria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah PAUD Anak Ceria meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dengan cara menerapkan Merdeka Belajar dan memberikan Kemerdekaan dalam berpikir serta Penguatan peran guru ini TK A PAUD Anak Ceria dalam implemetasi Merdeka Belajar terlihat pada kompetensi-kompetensi yang diterapkan pada kegiatan belajar.

Kata Kunci: implementasi Merdeka Belajar, penguatan peran guru, pendidikan anak usia dini, kegiatan belajar.

**IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING AND
STRENGTHENING THE ROLE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION
TEACHERS IN LEARNING ACTIVITIES IN PAUD ANAK CERIA**

Anggita Rahma

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

ABSTRACT

Education in Indonesia still lacks superior human resources (HR) and lacks strengthening roles in the education sector. Furthermore, the Minister of Education and Culture, Nadiem Makarim, designed a new breakthrough, namely the "Independent of Learning" policy as a policy that can make big leaps in aspects of the quality of education. Independent Learning will have the potential to improve the quality of meaningful learning for education in Indonesia, especially starting in early education, namely Early Childhood Education (PAUD). Thus, schools need to implement Independent Learning to create a school environment that is independent of learning and strengthens the role of teachers in learning activities. The purpose of this study is to describe the implementation of Independent Learning and identify the strengthening of the role of Early Childhood Education teachers in the implementation of Independent Learning in learning activities using a qualitative approach and qualitative descriptive methods. Methods of collecting data using interviews, observation and documentation in the form of photographs during the study. The subjects in the study were 1 (one) principal and 1 (one) core teacher for Kindergarten A PAUD Anak Ceria. The results of the study show that the school of PAUD Anak Ceria improves the quality of human resources (HR) by implementing Independent Learning and providing independence in thinking and strengthening the role of this teacher. Kindergarten A PAUD Anak Ceria in implementing Independent Learning can be seen in the competencies that are applied to learning activities. .

Keywords: implementation of Independent Learning, strengthening the role of teachers, early childhood education, learning activities.

X

Anggita Rahma, 2021

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PADA KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN N PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN N PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGATAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
HALAMAN PENYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Merdeka Belajar	10
B. Penguatan Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini	13
C. Kegiatan Belajar.....	19
D. Tinjauan Pustaka.....	21
E. Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Isu Etik	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	51
A. Simpulan	51
B. Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	28
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah PAUD Anak Ceria.....	33
Gambar 4.2 Peta Lokasi Menuju kampus B Universitas Airlangga Surabaya	34
Gambar 4.3 Dokumentasi Mengikuti Rapat Kerja Mingguan	36
Gambar 4.4 Dokumentasi mengikuti observasi kegiatan pembelajaran	37
Gambar 4.5 Dokumentasi kelas <i>sinkronus</i>	38
Gambar 4.6 Dokumentasi kelas <i>asinkronus</i>	38
Gambar 4.7 Dokumentasi kelas <i>home visit</i>	38
Gambar 4.8 Dokumentasi kesepakatan kelas.....	41
Gambar 4.9 Dokumentasi murid memilih kegiatan senam.....	43
Gambar 4.10 Dokumentasi guru melakukan asesmen	44
Gambar 4.11 Dokumentasi guru dan murid berdoa sebelum belajar.....	44
Gambar 4.12 Dokumentasi murid bergiliran cerita.....	45
Gambar 4.13 Dokumentasi pembelajaran campuran	47
Gambar 4.14 Dokumentasi guru memfasilitasi pembelajaran daring.....	49
Gambar 4.15 Dokumentasi guru memberikan <i>reward</i> berupa afirmasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Validasi
- Lampiran 6 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progressivisme. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 12, Issue 2).
- Hajeni, H., Marhani, M., & Febrianti, L. (2022). Optimalisasi Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3242–3252. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2327>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>
- Ilmiah Potensia; Marlina, J., Qalbi, S., & Putera, Z. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturridha Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 83–90. <https://doi.org/10.33369/jip.5.2>
- Indrianto, N., Latipah, N., Suharjo, |, Citra, |, Nanda, R., Pratiwi, P., Hesty, |, Tuti, K. |, Eka, N. |, Handayani, S., Afliyanti, A., Lehan, D., Suwanto, |, Amik, |, Triana, N. |, Noor, R., Rr, |, Khalifah, N., Abdul, Y. |, ... Juni, P. (n.d.). *WAKTUNYA MERDEKA BELAJAR*. www.akademiapustaka.com.
- Juita, D., Tadris, J., Ftik, B., & Kerinci, I. (n.d.). The Concept Of "Merdeka Belajar" In The Perspective Of Humanistic Learning Theory. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i1.111912>

Manajemen, J., Supervisi Pendidikan, dan, Kristiawan, M., & Bhayangkari Kota Palembang, T. (2017). *JMKSP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI ANAK USIA DINI* (Vol. 2, Issue 1).

Nadar, W., Yuni, Y., & Hardiyanto, L. (2021). Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru PAUD: Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.37640/japd.v1i1.945>

Nursarofah, N. (2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.2492>

Paud Lectura, |, & Lectura, ; | Paud. (2021). Peran Guru PAUD sebagai Tenaga Pendidik Profesional di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6669>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Corona virus Disease (Covid-19)

Undang - Undang 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Raihana, R., Utami, D. T., & Putra, A. A. (2021). Role of early childhood educators professionalism in managing learning activities in RA Uniq Kota Pekanbaru. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.26555/jecce.v3i2.2940>

Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633.

xviii

Anggita Rahma, 2021

IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR DAN PENGUATAN PERAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN BELAJAR DI PAUD ANAK CERIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>

Sri, O., Tinggi, S. S., & Mataram, P. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Dalam Merdeka Belajar. *9*(2), 157. <http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>

Suhartono, O., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., & Jember, S. (n.d.). *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/indexPage%7C8>

Syahdah, A, Suzzanti L., & Hendriawan D. Penerapan Metode Pembelajaran Pengenalan Konsep Bilangan Pada Ana Usia 4-5 Tahun. *Application Of Learning Methods Introduction The Concept Of Numbers In Children Aged 4-5 Years Aulia Syahdah*. 1–10.

Sundari, N. (2019). Optimalisasi Pendidikan Moral Melalui Pemahaman Cerita Rakyat Dengan Metode Mendongeng.

Yamin, M., Harapan Bima, S., & Pendidikan Mandalika, U. (n.d.). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>

Zidni, M., Nafi'a, I., Kuswandi, D., Kurniawan, C., Aulia, F., & Pembelajaran, T. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang Tahun 2021*. <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>