BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan dikelas B di sekolah TK daerah Sumedang mengenali perkembangan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak usia dini dengan menggunakan permainan *whisper challlenge*. Dapat disimpukan sebagai berikut :

- Kondisi awal pada perkembangan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak usi 5-6 tahun belum berkembang, sehingga masih memerlukan beberapa stimulasi, dan bimbingan. Dan bersadarkan hasil data yang diperoleh pada saat dilakukannya observasi awal anak-anak mendapatkan kategori kriteria Belum Berkembang (BB) sebanyak 11 orang anak.
- Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan *whisper challenge* dilakukan sesuai dengan pembelajaran di sekolah. Dilaksanakannya kegiatan pembelajaran dengan permainan whisper challenge untuk mengembangkan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris pada anak dilakukan dengan berbagai kegiatan diantaranya : kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal melakukan baris terlebih dahulu dilanjut dengan berdo'a sebelum belajar dan memberi salam. Kemudian pada kegiatan inti, kegiatan pembelajaran menggunakan permainan *whisper challenge* yang dimulai dengan guru menjelaskan tema kegiatan yang akan digunakan untuk pembelajaran hari ini, lalu guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini, dan menstimulasi anak dengan menanyakan kosa-kata yang sudah dikenalkan oleh guru dengan menggunakan Bahasa Inggris. Pada kegiatan akhir yaitu ada penutupan dengan melakukan *recalling*, bernyanyi dan berdo'a sebelum pulang serta memberi salam dan salam-salaman.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diambil pada penelitian ini adalah mengembangkan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak usia dini dengan menggunakan permainan *whisper challenge*. Penerapan permainan *whisper challenge* dalam mengembangkan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak dapat memberikan pengalaman yang sangat menyenangkan untuk anak, sehingga anak dapat mengingat kegiatan dan pembelajaran pada kegiatan permainan tersebut. Kegiatan pembelajaran dengan whisper challenge dilaksanakan beberapa minggu dan dirangkai dalam RPPH dan meyiapkan media yang akan digunakan dalam mengembangkan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak.

Penelitian tindakan pada kegiatan pertama yang dilakukan adalah dimulai dari guru yang memberi tahu kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini, serta anak-anak dikenalkan pada permainan whisper challenge ini, anak menyebutkan kembali pesan yang disampaikan oleh temannya hingga ke teman yang berada di akhir. Setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada anak-anak seputar kosa-kata yang telah dikenalkan dalam Bahasa Inggris. Setelah kegiatan usai guru memberika reward dengan kata "hebat, pinter dan keren" kepada anak, agar anak merasa senang dan bangga sehingga muncul rasa ingin tahu yang lebih tinggi. Pada kegiatan penutup guru melakukan kegiatan recalling mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari ini, serta menanyakan bagaimaba perasaan anak setelah melakukan kegiatan. Melalui kegiatan permainan *whisper challenge*, dapat dilakukan secara bertahap dalam pengenalan kosa-katanya untuk mengembangkan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa pemaparan mengenai rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak melalui permainan *whisper challenge*. Berikut beberapa rekomendasi :

- Dalam pengenalan Bahasa Inggris guru hendaknya lebih mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media permainan seperti *whisper challenge*, sehingga anak lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu disarankan untuk melakukan kajian atau penelitian lebih lanjut agar dapat dilakukan dengan lebih baik. Dan diharapkan mampu menemukan media pembelajaran yang menarik serta inovatif agar kemampuan pengucapan Bahasa Inggris anak dapat mencapai dengan hasil yang optimal.