

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

### **5.1 Simpulan**

Penelitian “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar” dengan Penelitian Tindakan Kelas pada salah satu SD Negeri di Kabupaten Cirebon Tahun 2021/2022 ini telah dilaksanakan dan mencapai tujuan yang dirumuskan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini diantaranya:

1. Aktivitas pembelajaran di kelas V SDN 1 Kemantren dengan penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai observasi aktivitas siswa pada siklus I berkategori baik. Sedangkan, pada siklus II nilai rata-rata observasi aktivitas siswa meningkat dengan kategori baik sekali.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Kemantren setelah diterapkannya model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) mengalami peningkatan. Membaca Pemahaman siswa terhitung sejak siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan bahkan memenuhi KKM. Pada siklus I sebagian siswa tuntas mencapai KKM namun belum sesuai yang diharapkan. Sedangkan pada siklus II hampir seluruh siswa mencapai KKM, yakni 23 siswa telah tuntas (92%). Hasil tersebut telah melampaui harapan untuk ketercapaian 85%. Dari hasil tersebut mengindikasikan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 1 Kemantren.

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah membuktikan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar.

Temuan dan Pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV menunjukkan bahwa penelitian ini dapat digunakan untuk membantu dalam meningkatkan kemampuan

membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* (CRH) ini dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan membaca pemahaman siswa SD.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari penelitian tindakan ini, penerapan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* (CRH) merupakan salah satu upaya meningkatkan Membaca Pemahaman siswa. Adapun beberapa hal yang peneliti rekomendasikan, antara lain:

1. Untuk pendidik, penerapan model model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* (CRH) ini berusaha mengajarkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Dalam proses proses pembelajaran disarankan guru seyogyanya dapat membimbing siswa, memberikan arahan serta motivasi bagi siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian serupa, karya tulis ini dapat dijadikan referensi sebagai kajian untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar dengan menerapkan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* (CRH).