

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
E. Paradigma Penelitian	17
F. Asumsi-asumsi Penelitian.....	21
BAB II TELAAH TEORETIK PERENCANAAN PENDIDIKAN YANG BERORIENTASI KEUNGGULAN MUTU LULUSAN .	23
A. Perencanaan Pendidikan dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	23
1. Proses Administrasi Pendidikan.....	23
2. Pengertian Perencanaan Pendidikan	31
3. Posisi Perencanaan dalam Administrasi Pendidikan	35
B. Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan.....	38
1. Perencanaan Pendidikan sebagai Sistem.....	40
2. Perencanaan Pendidikan Bersifat Komprehensif	42
3. Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan.....	44

4.	Bentuk dan Pendekatan Perencanaan Pendidikan.....	48
5.	Visi Keunggulan dalam Perencanaan Pendidikan SMK	52
C.	Perencanaan dan Manajemen Startegik	67
1.	Konsep Manajemen Strategik	67
2.	Posisi Perencanaan Strategik SMK	71
3.	Tahapan Perencanaan Strategik SMK	74
D.	Analisis Posisi Pendidikan dalam Perencanaan Pendidikan SMK	78
1.	Peranan Analisis Posisi Pendidikan.....	79
2.	Penggunaan Analisis Posisi Pendidikan.....	80
3.	Sasaran Analisis Posisi Pendidikan.....	83
4.	Langkah, Metode, dan Instrumen Analisis Pendidikan.....	84
5.	Menggambarkan Kondisi Internal Sistem Pendidikan	85
6.	Menggambarkan Kondisi Eksternal Sistem Pendidikan	91
E.	Mutu Sekolah.....	93
1.	Konsep Mutu	93
2.	Mutu Pendidikan di Sekolah.....	99
3.	Mewujudkan Mutu Pendidikan di Sekolah.....	101
4.	Dimensi Mutu Pendidikan di Sekolah	106
5.	Perencanaan Mutu Sekolah	108
F.	Studi Terdahulu yang Relevan	111
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	115
A.	Metode Penelitian	115
B.	Subyek dan Obyek Penelitian	118
C.	Data Penelitian.....	120

D. Sumber Data.....	121
E. Pengumpulan Data.....	122
F. Tahap Penelitian.....	124
G. Analisis Data	128
H. Validitas dan Reliabilitas Data	131
I. Teknik Penyusunan Model.....	134
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	136
A. Profil Eksternal Sistem Pendidikan SMK di Kota Semarang....	136
1. Keadaan Geografis.....	136
2. Kependudukan.....	138
3. Mata Pencaharian Penduduk.....	141
4. Ketenagakerjaan	143
5. Lowongan Kerja	145
6. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan	148
B. Profil Internal Pendidikan di SMK.....	149
1. Keadaan Siswa	149
2. Keadaan Lulusan.....	153
3. Masa Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan.....	157
4. Nilai Produktif Kumulatif Lulusan.....	158
5. Jumlah Pendaftar.....	160
6. Keadaan Tenaga Kependidikan.....	162
7. Keadaan Sarana Prasarana.....	166
8. Unit Produksi Sekolah	169
9. Bursa Kerja Khusus.....	172
10. Industri dan Institusi Pasangan	179

11. Pembiayaan Sekolah.....	187
C. Sistem Perencanaan Sekolah Menengah Kejuruan	191
1. Rumusan Visi Sekolah	191
2. Kurikulum	198
3. Kesiswaan	203
4. Program Pengujian Kompetensi dan Sertifikasi	207
5. Bursa Kerja Khusus.....	207
6. Pengembangan Guru	210
7. Pengembangan Sarana Prasarana	212
BAB V TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN, DAN MODEL	
 HIPOTETIK	217
A. Pokok-pokok Temuan Penelitian	217
B. Pembahasan Temuan Penelitian	229
1. Peluang dan Tantangan Eksternal Sistem Pendidikan di SMK Negeri Semarang	230
2. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di Tiga SMK Negeri Penelitian	235
3. Karakteristik SMK yang Mengimplementasikan Perencanaan Pendidikan Berorientasi Keunggulan Mutu Lulusan.....	250
C. Model Hipotetik Perencanaan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan Mutu Lulusan	261
1. Konsep Model dan Modeling	261
2. Kategori Model.....	263
3. Validasi Model.....	264

D. Alternatif Model.....	266
1. Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar	269
a. Asumsi	269
b. Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan Berorientasi Peningkatan Mutu PBM	271
c. Kriteria dan Implementasi Model.....	273
2. Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja.....	280
a. Asumsi	280
b. Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja	283
c. Kriteria dan Implementasi Model.....	286
3. Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah	295
a. Asumsi	295
b. Pengembangan Model Perencanaan Pendidikan Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah.....	296
c. Kriteria dan Implementasi Model.....	299
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	303
A. Kesimpulan	303
B. Implikasi.....	308
C. Rekomendasi.....	311
DAFTAR PUSTAKA.....	315



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Fungsi Administrasi Menurut Para Ahli.....	29
2.2. Sistem Pendidikan Nasional dengan Perangkat Sub-sub Sistemnya.....	82
3.1. Macam Data/Informasi, Pejabat yang Dituju dan Informan/Responden Penelitian.....	122
3.2. Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Data.....	132
4.1. Penyebaran Penduduk Setiap Kecamatan di Kota Semarang.....	139
4.2. Kepadatan Penduduk Setiap Kecamatan di Kota Semarang.....	140
4.3. Jumlah Penduduk Menurut Golongan Umur pada Tahun 1999 dan 2003.....	141
4.4. Mata Pencaharian Penduduk di Kota Semarang.....	142
4.5. Pertumbuhan Angkatan Kerja Menurut Usia di Kota Semarang.....	143
4.6. Pencari Kerja Menurut Tingkat Pendidikan yang Terdaftar, Belum Ditempatkan, dan Ditempatkan pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Semarang 2003.....	144
4.7. Sisa Pencari Kerja yang Mendaftar di Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi yang Belum Ditempatkan Per Desember 2002.....	144
4.8. Banyaknya Lowongan Pekerjaan Menurut Lapangan Usaha di Kota Semarang.....	145
4.9. Perkembangan Lowongan Pekerjaan dan Pencari Kerja Tahun 2001 - 2003.....	146
4.10. Perkembangan Lowongan Pekerjaan dan Pencari Kerja Tahun 2001 - 2003 di Jawa Tengah.....	147
4.11. Perkembangan Lowongan Pekerjaan Menurut Lapangan Usaha di Jawa Tengah Tahun 2001-2003.....	147
4.12. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menurut Lingkup Kejuruannya di Jawa Tengah Tahun 2003.....	148
4.13. Keadaan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Menurut Lingkup Kejuruannya di Kota Semarang Tahun 2003.....	149
4.14. Keadaan Siswa di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	149

4.15. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003	151
4.16. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 6 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003	152
4.17. Keadaan Jumlah Siswa Setiap Program Studi di SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2001/2002-2002/2003	153
4.18. Banyaknya Lulusan pada SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003	154
4.19. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 2 Semarang	155
4.20. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 6 Semarang	156
4.21. Jumlah Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan Sesuai dengan Bidanganya, Mendapatkan Pekerjaan Tidak Sesuai dengan Bidanganya, dan Bekerja Mandiri pada SMK Negeri 7 Semarang	157
4.22. Masa Tunggu Lulusan untuk Mendapatkan Pekerjaan di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang	157
4.23. Nilai Produktif Kumulatif Lulusan SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003	160
4.24. Jumlah Pendaftar dan Jumlah yang Diterima di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003.....	162
4.25. Keadaan Guru SMK Negeri 2 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ..	163
4.26. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 2 Semarang.....	163
4.27. Keadaan Guru SMK Negeri 6 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ..	164
4.28. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 6 Semarang.....	164
4.29. Keadaan Guru SMK Negeri 7 Semarang Menurut Tingkat Pendidikannya ..	165
4.30. Keadaan Tenaga Administrasi (Non-guru) di SMK Negeri 7 Semarang.....	166
4.31. Keadaan Sarana Prasarana Ruangan Pendidikan di SMK Negeri 2 Semarang.....	167
4.32. Keadaan Sarana Prasarana Ruangan Pendidikan di SMK Negeri 6 Semarang.....	168

4.33. Keadaan Sarana Prasarana Ruangan Pendidikan di SMK Negeri 7 Semarang.....	168
4.34. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 2 Semarang.....	181
4.35. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 6 Semarang.....	183
4.36. Daftar Industri atau Institusi Pasangan SMK Negeri 7 Semarang.....	185
4.37. Penerimaan Keuangan Sekolah di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003	187
4.38. Unit Cost Per Siswa di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang Tahun 2000/2001-2002/2003	189
4.39. Pengeluaran Biaya Pendidikan di Tiga SMK Penelitian Tahun 2000/2001-2002/2003	190
4.40. Penyaluran Lulusan oleh BKK pada SMK yang Diteliti Tahun 2000/2001-2002/2003	208
4.41. Keadaan Guru yang Telah Mengikuti Pendidikan dan Latihan, Studi Lanjut di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang per Desember 2003.....	212
4.42. Perkembangan Alokasi Dana Bagi Pengembangan Sarana Prasarana Pendidikan di SMK Negeri 2, SMK Negeri 6, dan SMK Negeri 7 Semarang .	215
5.1. Peluang dan Tantangan Eksternal Sistem Pendidikan di SMK Negeri Semarang.....	218
5.2. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 2 Semarang.....	220
5.3. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 6 Semarang.....	223
5.4. Kekuatan dan Kelemahan Internal Sistem Pendidikan di SMK Negeri 7 Semarang.....	226

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1.	Paradigma Penelitian	20
2.1.	<i>Mapping Educational Administration</i>	26
2.2.	Interaksi Antar Komponen dalam Sebuah Sistem.....	42
2.3.	<i>Hierarchy of Plans</i>	44
2.4.	Aspek Primer Perencanaan Pendidikan.....	48
2.5.	Visi Menentukan Kinerja Organisasi.....	54
2.6.	Hubungan antara Visi dengan Strategi, Program, Sasaran dan Kinerja Organisasi	55
2.7.	Kerangka Kerja Analisis Sumber Daya dan Kemampuan Sekolah.....	56
2.8.	Hubungan Sumber Daya, Kemampuan dan Keunggulan Bersaing.....	58
2.9.	Kaitan antara Perencanaan dengan Efektivitas Sekolah Menengah Kejuruan	64
2.10.	Kedudukan Visi Keunggulan dalam Perencanaan Pendidikan di SMK	67
2.11.	Proses Manajemen Strategik	70
2.12.	Kerangka Kerja Manajemen Strategik di SMK	73
2.13.	Proses Perencanaan Strategik	75
2.14.	Model Konseptual Perencanaan Strategik	76
2.15.	Tahapan Proses Penyusunan Rencana Startegik	77
2.16.	Analisis Posisi Internal Sistem/Organisasi Pendidikan	86
2.17.	Kaitan Sistem Pendidikan dengan Sistem-sistem Lain.....	92
2.18.	Konsep Mutu Berorientasi Pelanggan	98
2.19.	Penilaian Pelanggan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah.....	102
2.20.	Mekanisme Memahami Pelanggan Pendidikan	104
2.21.	Perbaikan Mutu Pendidikan Berorientasi Kepuasan Total Pelanggan.....	106
2.22.	Peta Jalan Perencanaan Mutu.....	111
3.1.	Model Interaktif Analisis Data.....	131
4.1.	Program Pembelajaran di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 6 Semarang.....	205
4.2.	Program Pembelajaran di SMK Negeri 7 Semarang	206

4.3. Mekanisme Tata Kerja Bursa Kerja Khusus SMK	209
5.1. Model Perencanaan Pendidikan di SMK Berorientasi Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar	272
5.2. Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Pemenuhan Kebutuhan Dunia Kerja.....	285
5.3. Model Perencanaan Pendidikan SMK Berorientasi Penguatan Daya Saing Sekolah	298



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1.	Riwayat Hidup Penulis	320
2.	Pedoman Wawancara (Responden: Kepala Sekolah).....	321
3.	Pedoman Wawancara (Responden: Karyawan Administrasi)	322
4.	Pedoman Wawancara (Responden: Guru)	323
5.	Pedoman Wawancara (Responden: Siswa)	324
6.	Profil SMK Negeri 2 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya.....	325
7.	Profil SMK Negeri 6 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya.....	326
8.	Profil SMK Negeri 7 Semarang dilihat dari Aktivitas Pembelajarannya.....	327
9.	Kegiatan Peneliti selama Penelitian.....	328
10.	Surat-surat Keterangan.....	329
11.	MatriksKategorisasi Temuan Penelitian	330