

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PUISI SISWA KELAS 4 SDN 3 NAGRITENGAH

(Penelitian Pre-Eksperimen di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten Purwakarta tahun ajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh
Pebie Handini Al – Muchtar
NIM 1807604

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

**Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament*
Terhadap Keterampilan Menyimak Puisi Siswa Kelas 4 SDN 3 Nagritengah**

oleh

Pebie Handini Al - Muchtar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Pebie Handini Al - Muchtar** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

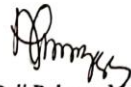
PEBIE HANDINI AL – MUCHTAR

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK PUISI SISWA KELAS 4 SDN 3 NAGRITENGAH**

(Penelitian Pre-Eksperimen di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kabupaten
Purwakarta tahun ajaran 2021/2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP 196006181984032003

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd

NIP 198404132010122003

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP 198205262008012015

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PUISI SISWA KELAS 4 SDN 3 NAGRITENGAH

ABSTRAK

Oleh

Pebie Handini Al –Mughtar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam proses pembelajaran berlangsung. Siswa kurang dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam keterampilan menyimak puisi siswa di kelas 4. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan menyimak dalam materi puisi adalah dari faktor penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat digunakan. Salah satu solusinya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran TGT pada keterampilan menyimak puisi siswa kelas 4 dan untuk mengetahui adanya peningkatan dalam penggunaan model pembelajaran TGT setelah menggunakan model pembelajaran TGT terhadap keterampilan menyimak puisi siswa di kelas 4. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimen. Desain One Group Pretest Posttest* yang terdiri dari grup yang telah ditentukan sebelumnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN 3 Nagritengah sebanyak 26 orang siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) memiliki pengaruh pada keterampilan menyimak puisi siswa kelas 4; 2) Keterampilan Menyimak mengalami peningkatan setelah penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*, Keterampilan Menyimak dan Puisi, Model Pembelajaran

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE OF
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) ON POETRY LISTENING
SKILLS OF STUDENTS OF CLASS 4 SDN 3 NAGRITENGAH**

*(Pre-Eksperimental Research in One of the State Elementary Schools, Purwakarta
Regency for the 2021/2022 Academic Year)*

ABSTRACT

Oleh

Pebie Handini Al –Muchtar

1807604

This research is motivated by problems in the learning process taking place. students lack in understanding the material presented by the teacher, so that in learning Indonesian, especially in students' poetry listening skills in grade 4. One of the factors that influence the low listening skills in poetry material is the use factor. Inappropriate learning methods are used. One solution is to use the Teams Games Tournament (TGT) learning model which aims to find out how much influence the application of the TGT learning model has on the poetry listening skills of grade 4 students and to determine an increase in the use of the TGT learning model after using the TGT learning model on listening skills. poetry of students in grade 4. In this study using a quantitative approach with the method used in this study using the Pre-Experimental method. One Group Pretest Posttest design consisting of predetermined groups. The subjects of this study were the 4th grade students of SDN 3 Nagritengah as many as 26 students. The data collection technique was using pretest and posttest tests. The results of the study concluded as follows: 1) The use of the Teams Games Tournament (TGT) learning model has an influence on the poetry listening skills of 4th graders; 2) Listening skills have increased after the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model.

Keywords: *Teams Games Tournament Learning Model, Listening and Poetry Skills, Learning Model*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	8
2.1.2 Langkah-langkah pembelajaran Model Team Games Tournament	9
2.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	10
2.1.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> TGT	10
2.1.5 Pengertian Keterampilan Menyimak.....	11
2.1.6 Tahap-tahap Menyimak	12
2.1.7 Indikator Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....	13
2.1.8 Kemampuan Menyimak Anak	14
2.2 Pengertian Puisi	15
2.2.1 Pengertian Puisi Anak	15
2.2.2 Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

Pebie Handini Al -Mughtar, 2022

**PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PUISI SISWA KELAS 4 SDN 3 NAGRITENGAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
3.1.1 Jenis Penelitian.....	21
3.1.2 Desain Penelitian.....	21
3.1.3 Populasi dan Sampel	22
3.1.4 Prosedur penelitian.....	24
3.2 Teknik Pengumpulan Data	25
3.2.1 Data PreTest	25
3.2.2 Data PostTest	25
3.3 Instrumen Penelitian.....	25
3.2.1 Tes Objektif (Pilihan Ganda)	26
3.4 Pengembangan Instrumen	30
3.4.1 Analisis Uji Validitas	30
3.4.3 Analisis Daya Pembeda	34
3.4.4 Indeks tingkatan kesukaran Butir soal	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.5.1 Analisis Data Deskriptif.....	40
3.5.2 Analisis Data Statistik Inferensial.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi lokasi penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2 Data Statistik Deskriptif	44
4.2.1 Hasil Uji Instrument tes	45
4.2.2 Hasil Statistik Deskriptif.....	46
4.3 Hasil Statistik Inferensial	50
4.3.1 Uji Normalitas Data	50
4.3.2 Uji Homogenitas	51
4.3.3 Uji Dua Rerata (Uji t).....	52
4.3.4 Uji Regresi Linear Sederhana	53
4.3.5 Uji N-Gain.....	54
4.4 Pembahasan	56

4.4.1	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament pada Keterampilan Menyimak Puisi Siswa Kelas 4 SDN 3 Nagritengah.....	56
4.4.2	Peningkatan dalam penggunaan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) setelah menggunakan model pembelajaran TGT terhadap keterampilan menyimak puisi siswa di kelas 4 SDN 3 Nagritengah	57
BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2.	Implikasi.....	59
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN 1		64
LAMPIRAN 2.....		64
RIWAYAT HIDUP.....		105

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, N. (2018). *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Materi Pantun Pada Siswa Kelas IV SDN 280 Ongkoe Kec. Wajo.*
- Anggraeni, E. (2018). *Metode Bercerita Menggunakan Papan Flanel.*
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8. <https://osf.io/m3qxs>
- Barus, S. B. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Keterampilan Permainan Bola Kasti Mata Pelajaran Penjaskes Pada Siswa Kelas V SD NEGERI 163099 Tebing Tinggi.* 10(3).
- Burhan Nurgiantoro. (2019). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak (Ariana).* Gadjah Mada University Press.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). Metode Penelitian. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- FX.Agus Harianto. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik.* DEEPUBLISH.
- Hadi, A. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Dengan Menggunakan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas V Sd N 2 Jonggrangan Kecamatan Girimulyo Kulon Progo. *Uny*, 11–49.
- Luis, F., & Moncayo, G. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Berita Dengan Metode Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) Dan Teknik Catat Kunci Pada Siswa SMP Negeri Satu Atap 2 Tellu Limpoe Kabupaten Bone.*
- Nangcik. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Hasil Pengamatan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament.* 7(4), 1835–1841. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1706>
- Nurhasanah. (2021). *Menanggapi Cara Pembaca Puisi Dengan Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Nilai Siswa Kelas X MIA2 Semester Genap Di SMAN 1 Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.* 281–291.
- Putri, Y. E., Pratiwi, W. D., & Nurhasanah, E. (2021). Penerapan Media Podcast terhadap Menyimak Puisi dalam Pembelajaran Daring Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2371–2379. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.858>

Pebie Handini Al -Mughtar, 2022

PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK PUISI SISWA KELAS 4 SDN 3 NAGRITENGAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahma, A. M. (2019). Menyimak Puisi. *Preprintis*.
- Student, I., Skill, L., Listening, T., Of, T., Of, T., As, E., Language, A. F., Sma, A. T., & Padang, D. E. K. (2020). *Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat IMPROVING STUDENT LISTENING SKILL TOWARD LISTENING TEST OF TEST OF ENGLISH AS Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 2(1), 6–11.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Tarigan, P. D. H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (H. Widantoro (ed.)). CV Angkasa.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wisman, W., & Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Online Menggunakan Google Form dan Google Classroom. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 289–309. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1066>
- Yasir, M. (2017). Pengaruh Metode dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(02), 138. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i02.1516>
- Yustini, N. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Integratif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Universitas Pendidikan Indonesia*. 20–44.