

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil dan pembahasan penelitian yang telah dibahas pada Bab sebelumnya, berdasarkan segala hal yang telah dipaparkan pada point sebelumnya, maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh yang cukup baik pada keterampilan menyimak puisi siswa kelas 4 dengan menunjukkan hasil *R square* sebesar 61,0% yang berarti bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada keterampilan menyimak puisi siswa di kelas 4 memiliki pengaruh sebesar 61,0 % . Angka-angka tersebut membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* memiliki pengaruh terhadap perubahan pada keterampilan menyimak puisi dengan kata lain adanya pengaruh antara variabel X yaitu Model pembelajaran TGT terhadap variabel Y yaitu terhadap Keterampilan menyimak puisi siswa kelas 4 di SDN 3 Nagritengah
2. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menyimak puisi siswa kelas 4 dengan penerapan model pembelajaran TGT. Perihal tersebut didukung oleh hasil dari uji T membuktikan bahwa ada perubahan dalam keterampilan menyimak siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, keterampilan menyimak menjadi lebih baik saat sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, hal tersebut didukung dengan hasil uji T sebesar 0,183, meskipun begitu hasil N-Gain pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa selama pembelajaran berlangsung di kelas 4 SDN 3 Nagritengah. Hal tersebut di dukung dengan nilai N-Gain yang mendapatkan angka sebesar 0,-0755. Selain itu perihal ini dibuktikan oleh fakta bahwa setiap siswa bervariasi atau berbeda-beda kemampuan, ada yang tinggi, sedang, serta cukup nilai yang diperoleh siswa. Peningkatan keterampilan menyimak puisi siswa ini tidak lepas dari keikutsertaan guru dan siswa. Guru senantiasa membagikan edukasi serta memberikan dorongan pada siswa agar senantiasa semangat dalam berlatih.

Tidak hanya itu guru pula berupaya senantiasa memberikan aktifitas pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa. Siswa pula senantiasa berusaha mengikuti pembelajaran dengan baik serta teratur. Siswa selalu menolong temannya yang menghadapi kesulitan dalam berlatih, tidak hanya itu siswa juga senantiasa berusaha bekerja sama serta melakukan kewajibannya dengan rasa penuh tanggung jawab. Perihal tersebut didukung berdasarkan nilai N-Gain yang membuktikan bahwa peningkatan keterampilan menyimak puisi siswa mempunyai peningkatan yang beragam atau bervariasi.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan, pengaruh penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* bisa digunakan sebagai implikasi yang bermanfaat guna menaikkan kualitas pembelajaran menyimak puisi di sekolah dasar. Penerapan model pembelajaran *teams games tournament* dari hasil penelitian *Pre-eksperimen* yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keterampilan Menyimak Puisi Siswa Kelas 4 SDN 3 Negeri Tengah”. *Teams Games Tournament* bisa menaikkan pembelajaran jadi lebih baik serta siswa bersemangat mengikuti pembelajaran menyimak. Hasilnya, siswa lebih baik daripada saat sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran menyimak puisi

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guna menaikkan keterampilan siswa dalam menyimak puisi, guru harus bisa memilih model, metode serta pendekatan yang tepat guna pembelajarannya. Guru perlu lebih berinovasi guna menghasilkan lingkungan belajar yang nyaman serta menyenangkan dengan menggunakan alat serta media terkait pembelajaran guna membuat pembelajaran lebih berarti.

### 2. Bagi Sekolah

Dukungan yang kuat dari pihak sekolah amat diperlukan guna membantu guru mempraktikkan model serta metode yang jadi salah satu penunjang kesuksesan

pembelajaran di kelas. Salah satunya ialah dengan penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, cara penataran bisa menolong mencapai hasil yang lebih baik. Hasil penelitian ini dimaksudkan guna dijadikan referensi ataupun landasan untuk peneliti lain yang melaksanakan penelitian pengembangan ilmiah khususnya dalam penataran menyimak puisi di kelas 4 Sekolah Dasar.