

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasar pada hasil analisis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam Film animasi Riko *The Series Season 2* episode 11 sampai 15 terdapat banyak nilai-nilai karakter baik yang dapat diterapkan dalam diri siswa SD. Nilai karakter yang terdapat di dalamnya yaitu, nilai karakter Religius, Jujur, Disiplin, Bekerja Keras, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, serta Tanggung Jawab.
2. Implementasi film animasi Riko *The Series* ini sebagai media film pendidikan karakter dapat dilakukan dengan membuat jadwal rutin untuk siswa menonton film animasi Riko *The Series*, baik itu menonton bersama teman dan guru di sekolah maupun menonton bersama orang tua di rumah masing-masing. Setelah siswa selesai menonton, guru mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai karakter baik apa saja yang terdapat dalam episode yang telah ditonton. Guru juga hendaknya menambahkan contoh-contoh yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa agar siswa menjadi semakin memahami nilai karakter yang dijelaskan.
3. Beberapa alasan film animasi Riko *The Series season 2* episode 11 sampai 15 ini dapat dijadikan sebagai salah satu media penyampaian pendidikan karakter pada siswa SD yaitu karena film animasi Riko *The Series* ini merupakan salah satu film animasi yang memiliki tokoh yang menarik dan menggemaskan, menggunakan bahasan dan juga pembahasan yang ringan sehingga dapat dengan mudah dicerna oleh

siswa, dan yang terpenting yaitu film animasi Riko *The Series* ini memiliki cukup banyak nilai karakter baik yang dapat siswa tiru.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan yaitu, film animasi Riko *The Series season 2* episode 11 sampai 15 dapat dijadikan sebagai media pendidikan karakter karena memiliki banyak nilai karakter baik di dalamnya. Sehingga siswa mendapatkan pendidikan karakter dengan cara yang lebih menyenangkan.

Film animasi Riko *The Series* juga dapat diimplementasikan pada siswa SD melalui penjadwalan rutin di sekolah maupun di rumah, kemudian dibahas bersama dengan guru dan teman-teman sehingga siswa akan semakin memahami apa saja nilai karakter yang terdapat dalam film yang telah ditonton.

Kemudian karena alasan-alasan yang mendukung film animasi Riko *The Series* seperti memiliki tokoh yang menarik, bahasa dan pembahasan yang ringan, serta memiliki banyak nilai karakter baik, maka film Riko *The Series* dapat dijadikan sebagai salah satu media penerapan pendidikan karakter pada siswa SD, sehingga film bukan hanya sebagai media hiburan saja, tetapi juga sebagai media pendidikan karakter yang menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasar pada hasil analisis yang telah peneliti lakukan, keterbatasan bahan untuk kajian kepustakaan menjadi kendala yang dirasakan oleh peneliti. Peneliti merekomendasikan pada peneliti selanjutnya agar lebih menyiapkan bahan untuk kajian kepustakaan karena hal tersebut merupakan salah satu kunci agar penelitian yang dilakukan dapat berjalan lebih mudah.