

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER
DALAM FILM ANIMASI RIKO *THE SERIES*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KARAKTER SISWA DI SD**
(Penelitian Analisis Isi pada Film Animasi Riko *The Series Season 2*)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia



oleh
Maryam Awaliyah
NIM 1804026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2022**

Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Riko *The Series* sebagai Media Pembelajaran Karakter Siswa di SD

(Penelitian Analisis Isi pada Film Animasi Riko *The Series Season 2*)

Oleh

Maryam Awaliyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Maryam Awaliyah** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

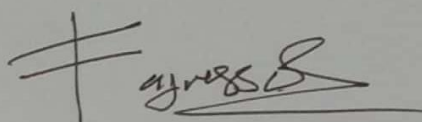
MARYAM AWALIYAH

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM FILM ANIMASI RIKO
THE SERIES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KARAKTER SISWA
DI SD

(Penelitian Analisis Isi pada Film Animasi Riko *The Series Season 2*)

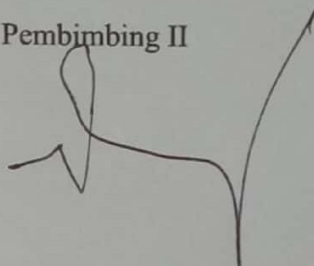
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hisny Fajrussalam, M.Pd.
NIP. 920200419920920101

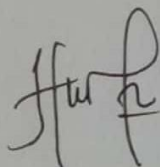
Pembimbing II



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.
NIP. 195808111978031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Riko *The Series* sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa di SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim lain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 30 Juli 2022

Yang menyatakan,

Maryam Awaliyah

NIM. 1804026

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Aamiin.

Rasa syukur tak pernah henti penulis ucapkan saat skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Riko *The Series* sebagai Media Pembelajaran Karakter Siswa di SD” ini dapat terselesaikan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

Banyak sekali hal yang telah dilalui oleh penulis selama proses penyusunan serta penulisan skripsi ini. Namun berkat doa, dorongan motivasi, serta kalimat-kalimat penyemangat dari banyak pihak, skripsi ini pun akhirnya dapat terselesaikan sesuai jangka waktu yang telah ditentukan. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak pernah lelah mendampingi penulis agar mampu menyelesaikan skripsi juga studi dengan tepat waktu.

Purwakarta, 30 Juli 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Riko *The Series* sebagai Media Pembelajaran Karakter Siswa di SD” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam juga semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua yang tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan, memberikan motivasi, dorongan, serta segala hal yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
2. Ibu Dra. Suhaedah, M.Pd. selaku dosen wali penulis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan tidak menyulitkan penulis ketika mengajukan mata kuliah yang akan diikuti.
3. Bapak Hisny Fajrussalam, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Agus Muharam, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia kampus daerah Purwakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Keluarga besar serta para sahabat penulis terutama adik tersayang dan sahabat terdekat Dinu Aprilio, Dewi Dwi Rahayu, Nida Fauziyyah, serta ALIMA Team yang selalu mendoakan serta memberikan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM FILM ANIMASI RIKO
THE SERIES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KARAKTER SISWA
DI SD**

Oleh:

Maryam Awaliyah

1804026

ABSTRAK

Pendidikan karakter menjadi salah satu hal utama yang harus mendapatkan perhatian lebih. Pendidikan karakter menjadi penting karena melalui pendidikan karakter, dapat tergambar bagaimana kehidupan siswa kedepannya. Semakin berkembangnya zaman, cara menerapkan pendidikan karakter pada siswa pun ikut berkembang. Salah satu cara modernnya yaitu melalui film animasi. Contoh film animasi yang dapat dimanfaatkan untuk media pendidikan karakter yaitu film “Riko *The Series*”. Maka, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menemukan nilai karakter apa saja yang terdapat dalam film animasi “Riko *The Series*”, bagaimana implementasinya sebagai media pembelajaran, dan bagaimana film animasi “Riko *The Series*” membangun karakter siswa SD. Penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan desain analisis konten dan objek yang diteliti ialah film animasi “Riko *The Series*” season 2 episode 11 sampai 15. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dalam film animasi “Riko *The Series*” terdapat 13 nilai karakter yang baik. Dengan begitu, film animasi “Riko *The Series*” dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran karakter siswa, contohnya dengan mengadakan jadwal rutin untuk menonton film animasi “Riko *The Series*” bersama-sama. Jadi, film animasi “Riko *The Series*” dapat dimanfaatkan untuk media pembelajaran karakter bagi siswa karena memiliki banyak nilai karakter baik di dalamnya juga karena siswa merupakan peniru yang handal.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Karakter, Riko *The Series*, Media Pembelajaran

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN ANIMATED FILM RIKO THE
SERIES AS STUDENTS CHARACTER LEARNING MEDIA IN SD**

By:

Maryam Awaliyah

1804026

ABSTRACT

Character education is one of the main things that must get more attention. Character education is important because through character education, it can be illustrated how students lives in the future. With the development of the times, how to apply character education to students also develops. One of the modern ways is through animated films. An example of an animated film that can be used for character education is the film "Riko The Series". So, the purpose of this study is to find out what character values are contained in the animated film "Riko The Series", how it is implemented as a learning medium, and how the animated film "Riko The Series" builds the character of elementary school students. This research is a qualitative research with content analysis design and the object studied is the animated film "Riko The Series" season 2 episodes 11 to 15. The results obtained are in the animated film "Riko The Series" there are 13 good character values. That way, the animated film "Riko The Series" can be implemented as a medium for learning the character of students, for example by holding a regular schedule to watch the animated film "Riko The Series" together. So, the animated film "Riko The Series" can be used for character learning media for students because it has many good character values in it as well because students are reliable imitators.

Keywords: *Character Learning, Character Values, Riko The Series, Learning Media*

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Pernyataan Keaslian dan Bebas Plagiarisme	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	2
1.2 Rumusan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II Kajian Pustaka	7
2.1 Pengertian Nilai.....	7
2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	7
2.2.1 Pendidikan.....	7
2.2.2 Karakter.....	8
2.2.3 Pendidikan Karakter.....	9
2.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	10
2.4 Fungsi Pendidikan Karakter	11
2.5 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	12
2.6 Media Pembelajaran	15
2.6.1 Media.....	15
2.6.2 Pembelajaran	15
2.6.3 Media Pembelajaran.....	16
2.7 Fungsi Media Pembelajaran	17
2.8 Kurikulum 2013 (Kurtilas).....	18
2.9 Film Animasi Riko <i>The Series</i>	19

2.10	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
2.11	Kerangka Berpikir	22
BAB III Metode Penelitian		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.3	Pengumpulan Data.....	24
3.4	Analisis Data	27
BAB IV Temuan & Pembahasan		29
4.1	Temuan.....	29
4.1.1	Nilai-Nilai Karakter dalam Film Riko <i>The Series Season 2</i> Episode 11 Sampai 15	29
4.1.2	Implementasi Film Animasi Riko <i>The Series</i> sebagai Media Pembelajaran Karakter di SD	82
4.1.3	Alasan Film Riko <i>The Series</i> dapat Membantu Membangun Karakter yang Baik pada Siswa SD.....	84
4.2	Pembahasan	85
4.2.1	Nilai-Nilai Karakter dalam Film Riko <i>The Series Season 2</i> Episode 11 Sampai 15	85
4.2.2	Implementasi Film Riko <i>The Series</i> sebagai Media Pembelajaran Karakter di SD	87
4.2.3	Alasan Film Riko <i>The Series</i> dapat Membantu Membangun Karakter yang Baik pada Siswa SD.....	91
BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.....		93
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Implikasi	94
5.3	Rekomendasi	94
Daftar Pustaka		95
Riwayat Hidup		117

DAFTAR TABEL

BAB II Kajian Pustaka

Tabel 2. 1 Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	13
---	----

BAB III Metode Penelitian

Tabel 3. 1 Studi Observasi	25
----------------------------------	----

Tabel 3. 2 Studi Dokumentasi.....	27
-----------------------------------	----

BAB IV Temuan & Pembahasan

Tabel 4. 1 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 11).....	30
--	----

Tabel 4. 2 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 11).....	30
--	----

Tabel 4. 3 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	31
--	----

Tabel 4. 4 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	31
--	----

Tabel 4. 5 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	32
--	----

Tabel 4. 6 Nilai Karakter Tokoh Ayah (Episode 11).....	32
--	----

Tabel 4. 7 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	33
--	----

Tabel 4. 8 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	33
--	----

Tabel 4. 9 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 11)	34
--	----

Tabel 4. 10 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	35
---	----

Tabel 4. 11 Nilai Karakter Tokoh Bunda (Episode 11)	35
---	----

Tabel 4. 12 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	36
---	----

Tabel 4. 13 Nilai Karakter Tokoh Bunda (Episode 11)	36
---	----

Tabel 4. 14 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	37
---	----

Tabel 4. 15 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	37
---	----

Tabel 4. 16 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 11).....	38
---	----

Tabel 4. 17 Nilai Karakter Tokoh Keluarga Riko (Episode 12)	43
---	----

Tabel 4. 18 Nilai Karakter Tokoh Bunda (Episode 12)	43
---	----

Tabel 4. 19 Nilai Karakter Tokoh Bunda (Episode 12)	44
---	----

Tabel 4. 20 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 12).....	44
---	----

Tabel 4. 21 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	45
---	----

Tabel 4. 22 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	45
---	----

Tabel 4. 23 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	46
---	----

Tabel 4. 24 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	46
Tabel 4. 25 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	47
Tabel 4. 26 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	48
Tabel 4. 27 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	48
Tabel 4. 28 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 12).....	49
Tabel 4. 29 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 13)	53
Tabel 4. 30 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 13).....	54
Tabel 4. 31 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 13).....	54
Tabel 4. 32 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 13)	55
Tabel 4. 33 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 13).....	56
Tabel 4. 34 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 13).....	56
Tabel 4. 35 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	59
Tabel 4. 36 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 14)	59
Tabel 4. 37 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 14)	60
Tabel 4. 38 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	60
Tabel 4. 39 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 14).....	61
Tabel 4. 40 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 14).....	62
Tabel 4. 41 Nilai Karakter Tokoh Ayah (Episode 14).....	62
Tabel 4. 42 Nilai Karakter Tokoh Ayah dan Riko (Episode 14)	63
Tabel 4. 43 Nilai Karakter Tokoh Bunda (Episode 14)	63
Tabel 4. 44 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	64
Tabel 4. 45 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	64
Tabel 4. 46 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	65
Tabel 4. 47 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 14).....	65
Tabel 4. 48 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 14).....	66
Tabel 4. 49 Nilai Karakter Tokoh Kak Wulan (Episode 15)	70
Tabel 4. 50 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 15).....	71
Tabel 4. 51 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 15).....	71
Tabel 4. 52 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 15).....	72
Tabel 4. 53 Nilai Karakter Tokoh Qiio (Episode 15).....	72
Tabel 4. 54 Nilai Karakter Tokoh Ayah (Episode 15).....	73

Tabel 4. 55 Nilai Karakter Tokoh Ayah (Episode 15).....	73
Tabel 4. 56 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 15).....	74
Tabel 4. 57 Nilai Karakter Tokoh Qii (Episode 15).....	74
Tabel 4. 58 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 15).....	76
Tabel 4. 59 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 15).....	76
Tabel 4. 60 Nilai Karakter Tokoh Riko (Episode 15).....	77
Tabel 4. 61 Nilai Karakter Tokoh Riko dan Kak Wulan (Episode 15).....	77
Tabel 4. 62 Nilai-Nilai Karakter pada Episode 11 sampai 15.....	87

DAFTAR GAMBAR

BAB II Kajian Pustaka

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----

BAB IV Temuan & Pembahasan

Gambar 4. 1 Ruang Keluarga Rumah Riko	39
Gambar 4. 2 Dapur atau Ruang Makan Rumah Riko	39
Gambar 4. 3 Waktu Siang Hari	40
Gambar 4. 4 Waktu Malam Hari	40
Gambar 4. 5 Waktu Subuh	40
Gambar 4. 6 Suasana Sedih	41
Gambar 4. 7 Suasana Senang	41
Gambar 4. 8 Musala Rumah Riko	50
Gambar 4. 9 Ruang Keluarga Rumah Riko	50
Gambar 4. 10 Halaman Depan Rumah Riko	50
Gambar 4. 11 Waktu Subuh	51
Gambar 4. 12 Waktu Pagi Hari	51
Gambar 4. 13 Suasana Senang	51
Gambar 4. 14 Suasana Sedih	52
Gambar 4. 15 Halaman Depan Rumah Riko	57
Gambar 4. 16 Waktu Siang Hari	57
Gambar 4. 17 Halaman Depan Rumah Riko	67
Gambar 4. 18 Kamar Riko	67
Gambar 4. 19 Ruang Keluarga Rumah Riko	67
Gambar 4. 20 Waktu Siang Hari	68
Gambar 4. 21 Waktu Malam Hari	68
Gambar 4. 22 Suasana Senang	68
Gambar 4. 23 Suasana Sedih	69
Gambar 4. 24 Kamar Kak Wulan	78
Gambar 4. 25 Kamar Riko	79
Gambar 4. 26 Ruang Keluarga Rumah Riko	79

Gambar 4. 27 Waktu Sore Hari.....	80
Gambar 4. 28 Waktu Malam Hari.....	80
Gambar 4. 29 Suasana Bingung.....	80
Gambar 4. 30 Suasana Kesal.....	81
Gambar 4. 31 Suasana Senang.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	100
Lampiran 0 2. Lembar Pernyataan Judgement Expert Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 0 3. Kartu Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 0 4. Hasil Pengumpulan Data	107

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran (Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arafat, G. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 32-48.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, L., Akhmad, E., & Habibie, A. (2021). Membekali Anak Usia Dini dengan Pendidikan Karakter: Analisis Cerita Film Animasi Upin dan Ipin. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 59-71.
- Ashifana, Z. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi "Bilal: A New Breed of Hero"*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Aziz, Z. (2019). Fluxus Animasi dan Komunikasi di Era Media Baru Digital. *Channel Jurnal Komunikasi*, 7(1), 49-58.
- Cahyaningrum, E., Sudaryanti., & Purwanto, N. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. 6(2), 203-213.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.
- Daryanto., & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faiz, A., Soleh, B., Kurniawaty, I., & Purwati. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1766-1777.

- Fajrussalam, H., Zulfa, F., dkk. (2020). Pengembangan Kompetensi Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Riyadhul Jannah Jalancagak Subang Jawa Barat. *Leaderia: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 38-52.
- Fardani, D., & Lismanda, Y. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini dalam Film "Nusa". *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 34-49.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Halimah, S. (2016). Alih Fungsi Lahan dan Transformasi Budaya di Desa Banyuning. *Media Komunikasi FPIPS*, 15(1), 6-10.
- Hamdi, M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66-75.
- Harahap, A. (2019). Character Building Pendidikan Karakter. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(1), 1-11.
- Haris, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 64-82.
- Haris, M. (2015). Pendidikan Islam dalam Perspektif Prof. H.M Arifn. *Jurnal Ummul Qura*, 6(2), 1-19.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasan, S. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22(1), 81-95.
- Hasanah, A., Arifin, B., Daryaman, dkk. (2021). Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam. *Bestari*, 18(1), 32-42.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1), 21-46.

- Hazizah, L., Fitriana, A., & Mardiani, F. (2021). Analisis Pesan Moral pada Tayangan Animasi Riko The Series "Episode 1-10 Season 2" untuk Mengedukasi Anak-Anak (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5342-5346.
- Hendriana, E., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25-29.
- Ilyas. (2016). Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Nonformal Education*, 2(1), 92-98.
- Imron, A. (2016). Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *Edukasia Islamika*, 1(1), 89-118.
- Khairina., & Amri, A. (2017). Preferensi Orang Tua Terhadap Tayangan Edukatif di Televisi dalam Pendampingan Anak Menonton Televisi (Studi Terhadap Orang Tua di Gampong Lamteungoh Kecamatan Ingin Jaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2(4), 114-156.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-33.
- Napitupulu, D. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter pada Lembaga Pendidikan Islam. *ITQAN*, 9(1), 67-80.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35.
- Pakpahan, A., Ardiana, D., Mawati, A., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Pangemanan, R., Sengkey, R., & Lantang, O. (2016). Perancangan Animasi 3 Dimensi Alur Pengurusan Administrasi Pasien Umum dan Jaminan di Bagian Rehabilitasi Medik RSUP Prof. DR. R.D Kandou Manado. *E-Journal Teknik Informatika*, 9(1), 1-5.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*, 6(1), 13-21.
- Putri, R., Murtono., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin dan Ipin. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1253-1263.
- Rahmayanti, R., Yarno., & Hermoyo, R. (2021). Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Riko The Series Produksi Garis Sepuluh. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(1), 157-172.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rochmawati, W. (2016). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film "The Miracle Worker"*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Rohmah, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 9(2), 193-210.
- Samani, M., & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimah, L., Sulthoni., & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JKTP*, 1(2), 169-175.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV, Nata Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(6), 480-487.

- Taqiyudin, Y., Syafe'i, R., & Fathurrohman, A. (2021). Peran Pesantren sebagai Basis Penanaman Nilai Karakter Religius dan Kemandirian di Pesantren Al-Ittihad Kabupaten Cianjur Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*, 1(2), 71-79.
- Widiani, L., Darmawan., & Ma'mur, T. (2018). Penerapan Media Film sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 123-132.
- Zaki, A. & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 809-819.