

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswayang dilakukan di kelas V SDN Merak, Kelurahan Mekarsari, Kecamatan Pulomerak dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* dalam pembelajaran IPS materi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris, maka diperoleh kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah pada bab 1 sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dimulai dari guru menjelaskan materi dibantu dengan media berupa gambar dan video pembelajaran. Setelah guru memberikan penjelasan materi, guru memberi kesempatan kepada siswa jika ada pertanyaan atau ada hal yang kurang jelas. Ketika semua siswa dirasa sudah paham dan tidak ada yang ingin ditanyakan lagi, guru meminta siswa untuk menutup buku pelajaran maupun buku tulisnya. Guru membagi siswa kedalam lima kelompok secara heterogen, dimana setiap kelompoknya terdapat laki-laki dan perempuan. Tiap kelompok beranggotakan 5-6 orang. Setelah kelompok sudah terbentuk, guru menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan dilaksanakan. Guru menjelaskan aturan dalam permainan *talking stick*. Ketika semua siswa sudah paham aturan permainan yang sudah dijelaskan guru, kemudian guru menyiapkan sebuah tongkat plastik dengan ukuran 20cm. Tongkat tersebut akan di gilir ke tiap-tiap anggota kelompok sambil di iringi lagu, dimana lagu tersebut dinyanyikan secara bersama-sama. Kegiatan dimulai dari kelompok pertama. Sembari tongkat digilir didalam kelompok pertama, kelompok lain membantu menyanyikan sebuah lagu

anak-anak. Ketika lagu sudah selesai dinyanyikan, siswa yang memegang tongkat akan diberikan pertanyaan oleh guru dan harus dijawab oleh siswa tersebut. Apabila siswa tersebut tidak bisa menjawab, guru mempersilahkan kepada teman satu kelompoknya untuk membantu siswa tersebut dengan berdiskusi mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. Demikian seterusnya sampai

semua anggota kelompok dari tiap kelompok mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan. Tiap kelompok akan diberi point apabila menjawab semua pertanyaan dengan benar, dan kelompok yang memperoleh skor tertinggi akan diberi *reward*.

2. Hasil penelitian menunjukkan terjadi *peningkatan* hasil belajar pada pembelajaran IPS materi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris siswa kelas V di SDN Merak, Kelurahan Mekarsari, Kecamatan Pulomerak dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*. Model pembelajaran *Talking Stick* tersebut dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar  $\geq 70$ . Hasil Observasi aktivitas KBM guru yang dilakukan mulai dari prasiklus yaitu 33,33%, siklus I 66,67%, dan siklus II 86,67%. Hasil observasi aktivitas belajar siswa dari prasiklus II 48,67%, siklus I 56,39%, dan siklus II 73,66%. Hasil penelitian diketahui bahwa pada prasiklus siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* rata-rata nilai siswa sebesar 62, sebanyak 9 siswa (34,61%) dinyatakan tuntas dan 17 siswa (65,39%) dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus I setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* rata-rata nilai siswa sebesar 67,76, sebanyak 16 siswa (61,53%) dinyatakan tuntas dan sebanyak 10 siswa (38,46%) dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus II setelah model pembelajaran *Talking Stick* rata-rata nilai siswa sebesar 77,42, sebanyak 23 siswa (88,47%) dinyatakan tuntas dan 3 siswa (11,53%) dinyatakan tidak tuntas.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung ketersediaan model pembelajaran *Talking Stick* agar dapat dijadikan sebagai salah satu metode mengajar yang dapat digunakan guru dalam meningkatkan hasil

belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Guru disarankan supaya mampu melanjutkan penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* dan mampu memvariasikan metode pembelajaran *Talking Stick* dalam proses pembelajaran, menjadikannya sebagai alternatif penyelesaian permasalahan yang terjadi pada saat pembelajaran dan sebagai bahan referensi untuk penggunaan metode ajar yang baru dan tidak membosankan.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Talking Stick* direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar bisa menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya, walaupun masih terdapat kekurangan pada penelitian ini.