

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING  
STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dinda Aisyah Fitri

NIM 1805282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING  
STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK**

Oleh

Dinda Aisyah Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dinda Aisyah Fitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Dinda Aisyah Fitri  
NIM : 1805282  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada  
Materi IPS Kelas V Di SDN Merak.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

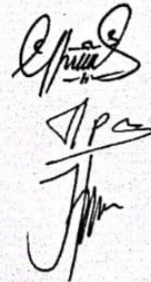
Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :



## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK**

Dinda Aisyah Fitri

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Sejatinya hakikat IPS di Sekolah Dasar ialah membagikan pengetahuan awal serta keterampilan selaku media pelatihan untuk siswa buat mengembangkan mengembangkan kualitas dirinya. Guru memiliki peran yang sangat penting bagi keberlangsungan kegiatan belajar dikarenakan guru sebagai fasilitator yang merupakan faktor utama untuk meningkatkan, memberikan, dan mengasah keterampilan pengetahuan bagi siswa. Namun, dikala ini terdapat beberapa masalah yang kerap kali terjadi di Sekolah Dasar yaitu pengemasan model pembelajaran yang tidak menarik, utamanya pada mata pelajaran IPS. Bersumber pada hasil riset yang sudah peneliti jalani di SDN Merak, guru di SD tersebut masih memakai model pembelajaran yang konvensional serta kurang menarik, perihal tersebut bisa mempengaruhi pada kualitas belajar siswa, siswa akan mudah jenuh dan kurang aktif. Dengan melihat adanya permasalahan tersebut maka perlu diadakannya modifikasi pada penerapan model pembelajaran yang bisa membuat siswa jadi lebih aktif, kreatif serta bisa meningkatkan kemampuan dalam diri siswa. Model pembelajaran yang sangat sesuai untuk meningkatkan kualitas diri siswa ialah model pembelajaran Talking Stick. Sebab model pembelajaran Talking Stick ialah salah satu model yang dilakukan dengan teknik permainan dalam pembelajarannya. Talking Stick mempunyai kelebihan supaya siswa leluasa menuangkan kreativitas serta pendapatnya. Tujuan dengan terdapatnya riset ini ialah Meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN Merak terutama pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada pra siklus, siswa memperoleh nilai rata-rata 62 dan tingkat ketuntasan 34,61%. Kemudian, setelah menyelesaikan siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 67,27, dengan tingkat ketuntasan sebesar 61,53%. Pada siklus II, siswa mencapai nilai rata-rata 77,42 dengan tingkat penerimaan 88,47%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Talking Stick, Hasil Belajar, IPS

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S LEARNING OUTCOMES AT CLASS V SOCIAL STUDIES AT SDN MERAK**

Dinda Aisyah Fitri

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian Education University

In fact, the nature social studies in elementary schools is provide initial knowledge and skills astraining for students to develop their qualities. The teacher very important role for learning activities becauseteacher as facilitator is the main factor to improve, provide, and knowledge skills for students. Currently there are several problems in elementary schools, the packaging of learning models that are not good, especially in social studies subjects. Based on the results has been carried out by researchers at SDN Merak, teachers at the elementary school still use conventional and less attractive learning models, this can affect the quality of student learning, students will easily get bored and less active. By looking these problems, it's necessary to make modifications to the application of learning models that can make students more active, creative and improve abilities. The learning model is very suitable for improving students' self-quality is the Talking Stick learning model. Because the Talking Stick learning model is one model that is carried out with game techniques. Talking Stick has advantage students are free to express their creativity and opinions. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of SDN Merak 5th grade students, especially in social studies subjects. This study uses a qualitative approach with a two-cycle Class Action Research (CAR) methodology. In the pre-cycle, the student received an average score of 62 and her completion rate is 34.61%. After completing the first cycle, students' average scores increased by 67.27, with a completion rate of 61.53%. In her second cycle of the survey, students achieved an average score of 77.42 with her 88.47% pass rate. Looking at these results, it is clear that the Talking Stick learning model can improve student learning outcomes.

**Keywords:** Talking Stick, Learning Outcomes, Socialstudies.

Dinda Aisyah Fitri, 2022

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA ME MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Belajar dan hasil Belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran .....	13
3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	14

Dinda Aisyah Fitri, 2022

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA ME MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	25
1. Pendekatan penelitian.....	25
2. Metode Penelitian.....	26
3. Prosedur Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Skenario Tindakan.....	28
1. Prasiklus .....	29
2. Siklus I.....	29
3. Siklus II .....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
1. Tes .....	31
2. Observasi .....	33
3. Wawancara .....	39
4. Dokumentasi.....	40
F. Kriteria Keberhasilan .....	41
G. Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data .....	42
2. Penyajian Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	43

Dinda Aisyah Fitri, 2022

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA ME MATERI IPS KELAS V DI SDN MERAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Penelitian .....	44
2. Rekapitulasi Hasil Peneltian.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
C. Keterbatasan Penelitian .....	79

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR PUSTAKA

- Anis, P. N. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Pembelajaran Talking Stick Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kalikajar Purbalingga*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmawi, Zainul. Noehi Nasution. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas terbuka.
- Darmawan, D. Wahyudin, D. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daud, Fita, Dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847-1854. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1059>
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Kristanti, Septiana, Hana. 2018. *Peningkatan Kecakapan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas 6 dengan Talking Stick Berbantuan Salindia*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qanza, Mutia. 2017. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi IPS Konsep Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Di Kelas IV SDN Kamalaka*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahayu, P. D. 2021. Pemberian Stimulasi Anak Berbasis Teori Bermain Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(1), 49-56.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sitepu, Melyani. 2021. *Penerapan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SDN 1 Ngambakrejo Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Taniredja, Tukiran, Dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Hari. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.