

**PERAN IBU BEKERJA TERHADAP KEMANDIRIAN  
EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

*(Penelitian studi kualitatif deskriptif pada Ibu yang bekerja di kab. Karawang)*

**SKRIPSI**

Diajukan dengan memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelarsarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :  
**Mutia Apriliani**  
**NIM. 1807860**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA  
2022**

# **PERAN IBU BEKERJA TERHADAP KEMANDIRIAN EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

**Mutia Apriliani**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Mutia Apriliani** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**MUTIA APRILIANI**

**PERAN IBU BEKERJA TERHADAP KEMANDIRIAN EMOSIONAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

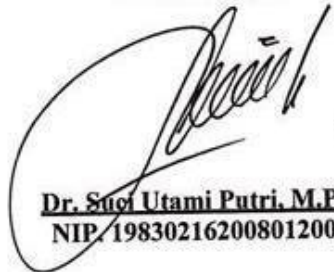
(Penelitian Studi Deskriptif Kualitatif Pada Ibu Yang Bekerja di Salah Satu Kota Karawang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing Pembimbing I



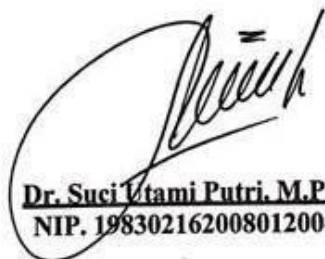
**Joior Renta Maranatha, M.Pd.**  
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.**  
NIP. 198302162008012004

Mengetahui, Ketua Program Studi  
PGPAUD UPI Purwakarta



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.**  
NIP. 198302162008012004

**PERAN IBU BEKERJA TERHADAP KEMANDIRIAN EMOSIONAL  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**ABSTRAK**

**Oleh**

**Mutia Apriliani**

Penelitian ini di latar belakang peran ibu yang bekerja dan memiliki peran ganda dalam rumah tangga yaitu mendidik anak dan bekerja. Sehingga sangat berdampak dengan kemandirian emosional anak orangtua khususnya ibu berperan sangat penting untuk proses tumbuh kembang anak, memiliki kewajiban dalam membimbing, mengasuh dan mendidik anak dengan membekali ilmu dan pengetahuan yang berkaitan dalam proses tumbuh kembang serta untuk mempengaruhi perilaku kehidupan anak salah satunya adalah emosional untuk anak. Keberhasilan proses tumbuh kembang anak sebagaimana pengasuhan dalam keluarga yang berperanting dalam keluarga untuk proses perkembangan anak yaitu seorang ibu dengan anak, jika seorang ibu bekerja maka anak bisa berpengaruh menjadi kemandirian emosional. Penelitian ini focus untuk menganalisis ibu yang bekerja dengan kemandirian emosional anak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pandangan ibu tentang anak kemandirian emosionalnya dan menganalisis ibu yang bekerja dengan anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif sumber data penelitian ini terdiri dari enam ibu dan enam anak usia dini usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian emosional dalam ibu yang bekerja sangat berpengaruh kuat terhadap emosional anak dalam usia 4-5 tahun dan memiliki perbedaan dengan keluarga lainnya. Hal itu dipengaruhi ukuran intensitas ibu bersama anak dengan ibu yang bekerja mencakup lamanya jam ibu bekerja, pemahaman peran ibu bekerja, dan upaya dengan mengatasi hambatan kebersamaan dalam menjalin komunikasi antara ibu bekerja dengan anak usia dini.

Kata kunci : anak usia dini, Ibu bekerja, kemandirian emosional

**THE ROLE OF WORKING MOTHERS ON INDEPENDENCEEMOTIONAL  
CHILDREN AGES 4-5 YEARS**

**ABSTRACT**

By

**Mutia Apriliani**

*This research is based on the background of the role of mothers who work and have a dual role in the household, namely educating children and working. So that it is very influential on the emotional independence of children, parents, especially mothers, play a very important role in the process of child growth and development, have an obligation to guide, nurture and educate children by providing knowledge and knowledge related to the process of growth and development and to influence the behavior of children's lives, one of which is emotional to child. The success of the process of child growth and development as well as parenting in a family that plays a role in the family for the process of child development, namely a mother with children, if a mother works, the child can have an effect on emotional independence. This study focuses on analyzing working mothers with their children's emotional independence.*

*The purpose of this study was to describe the mother's view of the child's emotional independence and to analyze the mother who worked with the child. This study used a qualitative method with a descriptive approach. The data sources of this study consisted of six mothers and six early childhood children aged 4-5 years. Data collection techniques used in-depth structured interviews and documentation. The results showed that emotional independence in working mothers has a strong influence on children's emotions at the age of 4-5 years and has differences with other families. This is influenced by the size of the intensity of mothers with children with working mothers including the length of hours mothers work, understanding the role of working mothers, and efforts to overcome togetherness barriers in establishing communication between working mothers and early childhood.*

*Keywords: early childhood, working mother, emotional independence*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>3</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>4</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemandirian Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Aspek Kemandirian Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ciri-ciri Kemandirian Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Kemandirian Emosional Anak ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Ibu Bekerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Peran Ibu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Sikap Ibu Bekerja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.3 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.4 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.5 Isu Etik Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.1 Pandangan Ibu Bekerja Mengenai Kemandirian Emosional Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.1 Pengetahuan Tentang Kemandirian Emosional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Peran Ibu Bekerja dalam Kemandirian Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.1 Perawat ( <i>Caregiver</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.2 Perlindungan ( <i>Protector</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.3 Pengasuh ( <i>Nuture</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.4 Pendorong ( <i>Encourage</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Pandangan Ibu Bekerja Terhadap Kemandirian Emosional Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Peran Ibu Bekerja Terhadap Kemandirian Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4 Keterbatasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Damayanti, E. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.333>
- Jamil, Z. A., Kuswardani, M. E., & Hidayat. (2020). Kelekatan Anak Terhadap Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Di Taman Kanak-Kanak As-Salam Kota Jambi. *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 107–120.
- Sunanih. (2017). No Title. *KEMAMPUAN MEMBACA HURUF ABJAD BAGI ANAK USIA DINI BAGIAN DARI PERKEMBANGAN BAHASA*, 01, 12.
- Yulita, R., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., Ilmu, D. A. N., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2014). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak balita di posyandu sakura ciputat timur*.
- Ekosiswoyo, R., Joko, T., & Suminar, T. (2016). Potensi Keluarga dalam Pendidikan Holistik Berbasis Karakter pada Anak Usia Dini. *Edukasi*
- Isni, A. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28. repository.upi.edu
- Kurniawan, A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 1 Wates Kabupaten Kulon Progo. *Skripsi*, 152. <https://eprints.uny.ac.id/52103/>
- Kustiah, S. (2015). *Pola asuh orangtua dan kemandirian anak* (M. Alimuddin (ed.)). Edukasi Mitra Grafika.
- Maulida, S., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. (2017). Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.21009/jkkp.041.01>
- Pendidikan, S., Pendidikan, G., Usia, A., Dinasti, T., & Ujianalis, N. (2017). *Pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang 2017*.
- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344–352. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p13>
- Sugiyono. (2010). *pendidikan*. ALFABETA, cv
- AKBAR, Z., & KARTIKA, K. (2016). Konflik Peran Ganda Dan Keberfungsian Keluarga Pada Ibu Yang Bekerja. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 5(2), 63–69. <https://doi.org/10.21009/jppp.052.02>



- Filtri, H. (2017). Perkembanganemosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32–37.
- Hartini, T. (2015). Upaya Mengembangkan Kemandirian Emosi Dan Sosial Siswa Melalui Layanan Konseling Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Sainifik Islamica*, 2(1), 87–96.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/sainifikislamica/article/view/287>
- Pangestu, S., Saparahayuningsih, S., & D, D. (2017). Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Pengembangan Sosial Emosional (Studi Deskriptif Kuantitatif di PAUD Assalam Muara Bangkahulu Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(146), 86–90.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/2895/3089>.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak Dan Orang Tua Dengan Kemampuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97–107.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.  
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar Ayu Winda Utami Santosa dan Adijanti Marheni. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54–62.
- Musbikin, I.(2008), *mengatasi anak-anak bermasalah* .Yogyakarta : Mitra pustaka
- Fatimah Rizkiyani dkk. (2019), *Kemandirian anak usia dini menurut pandangan guru dan orangtua*. Jurnal pertumbuhan , dan perkembangan anakusia dini, 16(2),(1-17).
- Ravika Geovany. (2016), *Perbedaan kemandirian anak usia dini di tinjau dariibu bekerja dan ibu tidak bekerja* , 4(4).(464-471)
- Yusriyyah Baidha' Mu'adzah (2020), *Perbedaan kemandirian emosi, intelektual, dan sosial anak usia dini degan ibu yang bekerja sebagai tenaga kerja Wanita di luar negeri (desa tracap kecamatan kaliwiro kabupaten wonosobo)*, semarang. Heleni filtra dkk(2017), *Perkembangan emosional anak usia dini usia 5-4 tahun di tinjau dari ibu yang bekerja*, 1(1). Jurnal Pendidikan anak usia dini.
- Rizkia dewi putrid dkk,(2020) *Peranan ibu bekerja dalam menanamkan kemandirian anak usia 4-5 tahun*. 12(1). Jurnal program studi Pendidikan Indonesia, Tangerang.
- Pangestu suci dkk,(2017), *Kemandirian anak dalam pembelajaran pengembangan sosial emosional* , 2(2). Bengkulu.
- Muthi azizah dkk,(2020). *Pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian emosional anka usia dini*. 6(2). Jurnal Pendidikan anak usia dini Pendidikan anak usia dini.

Emylia Pramesti Nadia, (2020). *Perbedaan kemandirian anak usia 4-5 tahun di tinjau dari pola asuh orang tua di TK Dharma Wanita Klakah kabupaten Lumajang.*