

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TK KHALIFAH 2 SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Ai Nurlaela

NIM 1802240

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TK KHALIFAH 2 SERANG**

Oleh :

AI NURLAELA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ai Nurlaela 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak dapat diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ai Nurlaela
NIM : 1802240
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian
Anak Usia Dini Di Tk Khalifah 2 Serang

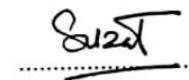
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Pengaji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd



Pengaji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si



Pengaji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk

Khalifah 2 Serang

Ai Nurlaela

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Kemandirian merupakan kemampuan penting dalam perkembangan anak dan perlu dilatih sejak dini agar dapat memahami kebutuhan dirinya dalam hal yang sederhana sehingga bisa mengurus dirinya sendiri. TK Khalifah 2 Serang menyadari pentngnya peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak karena itu TK Khalifah 2 Seraangmenyelenggarakan program edukasi yang bertujuan menguatkan peran orang tua dalam mengembangkan kemamdirian anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengaji: (1) bentuk keterlibatan orang tua dalam upaya pengembangan kemadirian anak usia dini. (2) program edukasi orang tua yang diterapkan di TK Khalifah 2 Serang terkait upaya pengembangan kemandirian anak usia dini.(3) peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pedekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di TK Khalifah 2 Serang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket. Subjek dalam penelitian ini ialah kepala sekolah, guru dan 5 orang tua. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat bentuk-bentuk keterlibatan orang tua dalam upaya pengembangan kemandirian anak usia dini, terdapat program edukasi bagi orang tua untuk mengembangkan kemandirian anak usia dini, program tersebut dilaksanakan setiap tahun pada bulan Juni, Agustus, Desember dan bulan Februari, peran orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini yaitu sebagai fasilitator, pembimbing, trainer dan partner. Penelitian rekomendasikan bagi pendidik dan orang tua.

Kata Kunci : Kemandirian, Upaya Pengembangan

ABSTRACT

The Role of Parents in Developing Independence in Early Childhood in Kindergarten Khalifah 2 Serang

Ai Nurlaela

Early Childhood Education Teacher Education, Serang Campus

Indonesian education university

Independence is an important ability in children's development and needs to be trained from an early age so that they can understand their needs in simple terms so they can take care of themselves. TK Khalifah 2 Serang realizes the importance of the role of parents in developing children's independence. Therefore, TK Khalifah 2 Serang organizes an educational program that aims to strengthen the role of parents in developing the independence of early childhood. This study aims to examine: (1) the form of parental involvement in efforts to develop early childhood independence. (2) parental education program implemented in TK Khalifah 2 Serang related to efforts to develop self-reliance in early childhood. (3) the role of parents in developing self-reliance in early childhood. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research was conducted in TK Khalifah 2 Serang. Data collection techniques using observation techniques, interviews and questionnaires. The subjects in this study were the principal, teachers and 5 parents. The results showed that there are forms of parental involvement in efforts to develop independence of early childhood, there is an educational program for parents to develop independence of early childhood, the program is carried out every year in June, August, December and February, the role of parents parents in developing the independence of early childhood, namely as facilitators, mentors, trainers and partners. Research recommend for educators and parents.

Keywords: *Independence, Development Effort*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAR AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	39
H. Isu Etik.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan.....	65
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, A., & Fauzia, S. N. (2021). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Life Skill Untuk Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Tk Fkip Usk. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).
- Anggraini, R., Yusria, Y., & Ridwan, R. (2021). Upaya guru dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini di kelompok b tk as-shofa kota jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-117.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt rineka cipta.
- Ardy, N. (2016). Bina karakter anak usia dini: Panduan orang tua dan guru dalam membentuk kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini.
- Asmanita, M., Madjid, N., & Maspika, S. (2019). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin (Doctoral dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddinjambi).
- Astuti, P. (2018). Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Sedang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1).
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Aprianda, R., Sundari, N., & Widjayatri, R. D. (2020). *Peranan Pola Asuh Orangtua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aziz, R. A. R., & Putra, R. D. A. (2022). Pengembangan Digitalisasi Dan Penataan Arsip Kependudukan Di Kantor Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kota Surabaya. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 2(2), 521-527.
- Cerano, E. V., Suzanti, L., & Mashudi, E. A. (2020). *Pola Kelekatan Antara Ibu Dengan Anak Usia Dini Yang Menunjukkan Perilaku Antisosial* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Chairilsyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88-98.

- Dahlia, P., Akmal, A., & Munaf, Y. Ragam Hias Dan Fungsi Batik Minang Nagari Panyakalan Kabupaten Solok. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 7(2), 134-140.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3034-3049.
- Fatmawati, N. I. (2019). Literasi Digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Fatmawati, E. (2020). Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150.
- Hewi, L. (2015). Kemandirian usia dini di suku bajo. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 75-92.
- Hidayah, N.I. (2017). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mengembangkan Desa Wisata Jatimulyo, Girimulyo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Lumbung Pustaka UNY: Repository*.
- Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, M., Harahap, T. K., & Hasibuan, M. S. S. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group.
- Ichsan, I. (2016). Menjadi Orang Tua Yang Baik Bagi Anak. In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)(Vol. 1, pp. 95-102).
- Kania, N., & Arifin, Z. (2019). Analisis kesulitan calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan prosedur newman.
- Mardiana, A., Nasirun, N., & Syam, N. (2014). *Hubungan pelaksanaan kemandirian anak dalam keluarga dengan pelaksanaan kemandirian anak di sekolah kelompok A Paud Pertiwi 1 Kota Bengkulu*(Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Nafia, N. R. (2020). Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Peran Guru Dan Orang Tua. *eL-SANTRY: Jurnal Mahasiswa Pendidikan, Syariah dan Ushuludin*, 1(1), 23-29.
- Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter. *Ijtima'iyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Nuraeni, E., Adjie, N., & Dewi, F. (2022, February). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Eva Nuraeni.

In Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta (Vol. 1, No. 1, pp. 88-102).

Pangestu, S., Saparahaningsih, S., & Delrefi, D. (2017). Kemandirian anak dalam pembelajaran pengembangan sosial emosional (studi deskriptif kuantitatif di PAUD Assalam Muara Bangkahulu Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 86-90.

Parker, D.K. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: PT Prestasi Pusta Karya.

Pratesi, P. C., & Kurniah, N. (2019). Application Of Outdoor Study To Improve Independence And Drawing Creativity (Study Of Children In Group B Paud Radiallahu Anh, Ujan Mas, Kepahiang District). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(2), 129-141.

Putra, K. D. (2013). Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Taman Kanakkanak Assalam Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(3).

Qistia, N., Novianti, R., & Kurnia, R. (2019). Hubungan Regulasi Diri dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(3), 61-72.

Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

Ramadini, K. T., Suzanti, L., & Mashudi, E. A. (2020). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dengan Orang Tua yang Otoriter* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Rosmawati, A. *Hubungan Kelekatan Aman Dengan Kemandirian Anak Di Kelompok A TK Ketilang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).