

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa pembelajaran menggunakan media maze dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak kelompok B TK Khalifah 2 Serang. Peningkatan kemampuan mengenal angka anak terjadi setelah guru menerapkan upaya tindakan diantaranya:

1. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung menggunakan media maze angka.
2. Peneliti membuat sistem peraturan dan pemberian hadiah (*reward*) terlebih dahulu agar kegiatan pembelajaran dapat terarah dengan baik.
3. Mengkondisikan siswa dengan cara bermain tepuk-tepuk atau permainan sederhana.
4. Bagi guru, menyiapkan diri dan mempelajari bahasa yang dapat dipahami oleh anak sehingga anak memiliki kesadaran untuk memperhatikan ketika guru sedang berbicara di depan kelas.

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan:

Kesimpulan pada penelitian ini dalam aktivitas guru terjadi peningkatan. Pada hasil observasi siklus I pemberian tindakan menunjukkan kriteria “cukup”. Namun, pada hasil observasi siklus II pemberian tindakan menunjukkan kriteria “Baik”. Hal ini berarti pada siklus I dan II guru melaksanakan tiap tahapan pembelajaran menggunakan media maze untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini secara terstruktur dan sistematis.

Sedangkan dalam aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa menunjukkan kriteria “cukup” terkait aktivitas dalam pembelajaran. Hal ini berarti belum semua siswa menunjukkan aktivitas yang sinkron dan selaras dengan guru, sementara itu pada siklus II aktivitas siswa menunjukkan kriteria “baik”.

Pada indikator kemampuan mengenal angka anak kelompok B mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Persentase yang didapat saat pra siklus hanya mendapat kriteria Belum Berkembang (BB) sebanyak 75% dan kriteria Mulai Berkembang (MB) sebanyak 25%. Kemudian pada siklus I persentase meningkat

menjadi sebanyak 25% anak termasuk dalam kriteria Mulai Berkembang (MB), dan 75% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II Persentase yang didapat se banyak 25% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 75% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II indikator keberhasilan tindakan berhasil dicapai yaitu seluruh anak kelompok B TK Khalifah 2 Serang menunjukkan kemampuan mengenal angka pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

## **B. Rekomendasi**

Setelah melakukan penelitian kemampuan mengenal angka, peneliti memberikan rekomendasi:

### **1. Bagi guru/ Pendidik Anak Usia Dini**

Untuk guru-guru TK Khalifah 2 Serang agar memanfaatkan hasil penelitian berupa RPPH untuk menyelenggarakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini melalui penggunaan media maze.

### **2. Bagi sekolah**

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk menyediakan fasilitas, media, dan dukungan demi terlaksananya pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan dan minat belajar anak. Salah satu media yang disiapkan tersedia di sekolah adalah media maze.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melengkapi keterbatasan penelitian ini dengan teknik ataupun metode yang lebih baik lagi.