

**PENGUNAAN MEDIA MAZE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK B TK KHALIFAH 2 SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Asriatul Rosyida

NIM 1806787

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

PENGGUNAAN MEDIA MAZE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK B TK KHALIFAH 2 SERANG

Oleh :
ASRIATUL ROSYIDA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Asriatul Rosyida 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak dapat diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cara dicetak
ulang, fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Asriatul Rosyida
NIM : 1806787
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Khalifah 2 Serang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si



Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd




Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022


LEMBAR PERSETUJUAN
ASRIATUL ROSYIDA
PENGGUNAAN MEDIA MAZE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK B TK KHALIFAH 2 SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I,




Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 19820725200812004

Pembimbing II,



Esva Anesty Mashudi, M.Pd
NIP. 198710122014042001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn
NIP. 19820725200812004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas pendidikan indonesia kampus serang
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asriatul Rosyida
NIM : 1806787
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan Media Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Khalifah 2 Serang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2022


Asriatul Rosyida

METERAI TEMPEL
57 FEBRUARI 2022 4368882

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka anak usia dini di kelompok B TK Khalifah 2 Serang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022


METERAI TEMPEL
4C92CAJX964368877
Asriatun Rosyida

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA MAZE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK KHALIFAH 2 SERANG

Asriatul Rosyida

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Kemampuan mengenal angka merupakan kemampuan untuk berhitung, mengingat berbagai bentuk angka dan dapat melakukan proses berhitung secara tepat. Pentingnya meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini adalah agar anak mengetahui dasar-dasar pembelajaran permulaan berhitung pada anak. Dibutuhkan media yang kongkrit untuk membantu proses pembelajaran mengenal angka anak. Melalui penggunaan media maze diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini di TK Khalifah 2 Serang. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka di TK Khalifah 2 Serang menggunakan media maze. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan di TK Khalifah 2 Serang. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Khalifah 2 Serang yang berjumlah 8 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal angka, pada pra siklus anak yang kriteria Belum Berkembang (BB) sebanyak 75% dan kriteria Mulai Berkembang (MB) sebanyak 25%. Kemudian pada siklus I persentase meningkat menjadi sebanyak 25% anak termasuk dalam kriteria Mulai Berkembang (MB), dan 75% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II Persentase yang didapat sebanyak 25% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 75% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II indikator keberhasilan tindakan berhasil dicapai yaitu seluruh anak kelompok B TK Khalifah 2 Serang menunjukkan kemampuan mengenal angka pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB). Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan media maze dapat menjadi salah satu alternatif media untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka anak usia dini.

Kata Kunci : Kemampuan mengenal angka, Media maze

ABSTRACT

USING MAZE MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE EARLY CHILDREN'S NUMBERS IN GROUP B TK KHALIFAH 2 SERANG

Asriatul Rosyida

Early Childhood Education Teacher Education, Serang Campus

Indonesian education university

The ability to recognize numbers is the ability of a person to count, remember various forms of numbers and be able to do the counting process correctly. The importance of increasing the ability to recognize numbers in early childhood is so that children know the basics of early learning to count in children. In addition, concrete media is also needed to help the learning process to recognize numbers. Through the use of maze pmedia, it is hoped that it can improve the ability to recognize numbers in early childhood. Media maze is a tracking game that is useful for training children to improve their ability to recognize numbers. The purpose of this study was to determine the learning outcomes using maze media to improve the ability to recognize numbers for early childhood in group B TK Khalifah 2 Serang. This study uses a Classroom Action Research (CAR) approach with the Kemmis MC Taggart model. This research was conducted in TK Khalifah 2 Serang. The subjects of this study were students of group B TK Khalifah 2 Serang, totaling 8 students. After the research was carried out, it showed an increase in the ability to recognize numbers, in the pre-cycle children whose criteria were not yet developed (BB) were 75% and the criteria were starting to develop (MB) were 25%. Then in the first cycle the percentage increased to as many as 25% of children included in the criteria for starting to develop (MB), and 75% of children included in the criteria for developing according to expectations (BSH). In cycle II, the percentage obtained was 25% of children included in the criteria for developing according to expectations (BSH), and 75% of children included in the criteria for developing very well (BSB). In cycle II, the indicators for the success of the action were achieved, namely all children in group B of TK Khalifah 2 Serang showed the ability to recognize numbers in the categories Developing According to Expectations (BSH) and Very Good Developing (BSB). From the results obtained, it can be concluded that the use of maze media can be a solution to improve the ability to recognize numbers in early childhood.

Keywords: Ability to recognize numbers, Media maze

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYAILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	7
B. Konsep Kemampuan mengenal angka.....	10
C. Media Maze	15
D. Penelitian Terdahulu.....	19
E. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	26
D. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	33
H. Isu Etik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
A. Simpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

Daftar Pustaka

- Agustika, K. N. (2021). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Maze Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Kedungwilut.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Ardiawan, I. K. N., & Wiradnyana, I. G. A. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Bandung: Nilacakra.
- Aulia, N., Risnita, R., & Musa, M. (2021). *Penggunaan Lantai Angka Untuk Meningkatkan Pengenalan Angka Dari 1-10 Pada Anak Didik Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Dabo Singkep Kabupaten Lingga Provinsi Kepulauan Riau* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Berlianti, A., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2020). *Gangguan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4 Tahun Yang Mengalami Keterlambatan Bicara* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Chandra, R. D. A. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 32-45.
- Dini, M.P.D.A.U., & di TK, B. S. L. (2013). Pemberian penghargaan berupa stiker gambar dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia dini di TK Bintang Sembilan Lamongan *award giving form of pictured stiker in improving the discipline behavior of early childhood*
- Dini, P. I. A. U., & Insan, S. T. P. I. S. B. Pengembangan Bermain Bowling dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini.
- Ernawati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Tk Kristen Ngoresan 2. *Wawasan Pendidikan*, 1(1), 60-66.
- Fatmaini, S. (2018). Pengaruh Aktivitas Bermain Media Maze Angka terhadap Perkembangan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung*.
- Frasandy, R. N., & Anggaraini, S. (2021). Hubungan Penggunaan Media Nyata dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(2),
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T.Y.Y (2017). peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media balok cuisenaire pada anak usia 4-5 tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.

- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 131-138.
- Hidayat, F. N., Salim, H., & Mashudi, E. A. (2016). Peningkatan keterampilan berbicara anak dengan menggunakan model pembelajaran time token. *Jurnal Kalimaya*, 4(2).
- Hidayati, Nurmah Intan (2021) *Pengembangan Media Maze Zoo Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun*. Masters thesis, UIN Fatmawati Sukarno.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Kuswanto, A. V., & Suyadi, S. (2020). Sistematisa Lieratur Review: Permainan Maze Dalam Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 119-125.
- Mardhotillah, I. (2019). *Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (Studi Transfer pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B Tk Asiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(1), 22-31.
- Novita, E & Ismet, S (2018). Peningkatan kemampuan mencocokkan angka melalui permainan tutup botol di taman kanak-kanak ABA simpang tiga pasaman barat. *jurnal ilmiah pesona PAUD*, 5(2).
- Mumayizah, M. (2019). *Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman Kanak-Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ningrum, F. D. F. (2019). *Penggunaan metode bermain kartu angka bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka 1-10 pada kelompok A di PAUD An-Nahdliyah Kenongo Tulangan Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini [[Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 42-50.
- Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan. (2014). Standar tingkat pencapaian perkembangan anak. No 137. Jakarta: Permendikbud.

- Putri, R. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Maze (Mencari Jejak). *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 2(3).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182.
- Rofiah, C. H. (2013). Metode reward danpunishment dalam mengembangkan kemampuan emosional anak usia dini (studi kasus di TK Nurul Hidayah Brebes dan TK Kemala Bhayangkari 27 Brebes tahun 2012). Universitas Negeri Semarang.
- Rohmalina, R., Aprianti, E., & Lestari, R. H. (2020). Pendekatan Open-Ended dalam Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1409-1418.
- Rohani (2019) *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukiyah, A. K. (2021). *Implementasi Media Maze Angka Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Tk Mutiara Kasih Tanjung Raja Lampung Utara* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Saputri, Q., & Dewi, K. (2022). Pengembangan Media Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Islam Adventure Palembang. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 9(1), 80-90.
- Setianingrum, I., & Azizah, N. (2021). Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 315-327.
- Soleha, A. M. A., Yasbiati, Y., & Muslihin, H. Y. (2020). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Maze Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2), 175-186.
- Solihah, E. (2013). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar: Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelas B PAUD AL-HAKIM Jl. Terusan Buah Batu Gg. Kujang Sari No. 1 Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 190-202.
- Susanti, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Bowling Modifikasi Di Taman Kanak-Kanak Al Ikhsan Pasaman. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2).

- Wahyuni, R., & Sukmawati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Papan Flanel Angka pada Anak Kelompok A di Tk Mentari Bulogading Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 27-33.
- Wahyuni, S. (2020). *Penerapan Permainan Maze dalam Pembelajaran untuk Pengembangan Kognitif Anak di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Yulistiana, R. (2017). *Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kesuma Tanjung Karang Barat Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)

