

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menuliskan rangsederhana dengan menggunakan media gambar seri di SDN Binawarga Tahun ajaran 2011/2012 dapat disimpulkan:

- 1) Berdasarkan hasil pembelajaran menuliskan rangsederhana dengan menggunakan media gambar seri, kemampuan siswa dalam menuliskan rangsederhana mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Pada siklus pertama diperoleh data bahwa dari 18 rangsederhana siswa yang sudah memenuhi kriteria baik berjumlah 1 orang atau 6,25%, kategori cukup berjumlah 6 orang atau 37,5%, kategori kurang berjumlah 11 orang atau 68,75%. Siklus kedua, diperoleh hasil bahwa dari 16 hasil rangsederhana siswa yang sudah memenuhi kriteria sangat baik belum ada, masih 0%, yang berkategori baik sebanyak 3 orang atau 18,8%, yang berkategori cukup sebanyak 5 orang atau 29,4%, dan yang berkategori kurang sebanyak 8 orang atau 47%. Siklus ketiga diperoleh data dari 18 orang hasil rangsederhana siswa, yaitu kategori sangat baik meningkat menjadi 3 orang atau 16,6%, kategori baik ada 9 orang atau 50%, kategori cukup 3 orang atau 16,6%, dan kategori kurang 3 orang atau 16,6%.

Veri Anggani Putra, 2013

Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa SD Negeri Binawarga Cianjur

- 2) Pembelajaran menuliskan rangsederhana dengan menggunakan media gambar seri sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan menuliskan rangsederhana. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, penggunaan media gambar seri dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan membantusiswa dalam menemukan ide yang tepat, pilihan kata yang sesuai, dan penggunaan jejak yang sesuai dengan naturan penggunaan jejak yang baik dan benar.
- 3) Kendala atau kesulitan yang dihadapi siswa ketika menuliskan rangsederhana adalah mengenai pengembangan ide ketika membuat rangsederhana berdasarkan gambar yang ada, pemilihan kata yang kurang tepat, masih banyaknya coretan pada karangan, penulisan jejak yang kurang sesuai dengan naturan penulisan. Namun secara umum siswa mampu menuangkan ide yang ada pada gambar seri tersebut secara baik. Adapun hambatan yang dialami oleh peneliti adalah kurangnya persiapan dalam menentukan instrument-instrumen penelitian, salah satunya adalah penggunaan media yang kurang cukup.

B. Saran

Sebagai penutup ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan:

- 1) Guru sebaiknya menggunakan media gambar seri dalam menuliskan rangsederhana di kelas 3 SD. Karenadengan menggunakan media gambar siswa dapat terangsang dan termotivasi untuk mengembangkangambar-

Veri Anggani Putra, 2013

Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa SD Negeri Binawarga Cianjur

gambar yang
adamenjadisebuahkarangansesuaidenganlatarbelakangpengetahuannyamasing
-masing.

- 2) Penggunaan media pembelajaransebaiknyatepatdanmenarikbagisiswa. Media yang menarikdapatmembuatsiswasenangdantidakmengalamikejenuhanketikabelajar.

