

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau dalam istilah Bahasa Inggris disebut dengan *Classroom Action Reseach*.

Suharsimi Arkunto (2008:3) mengatakan bahwa penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan.

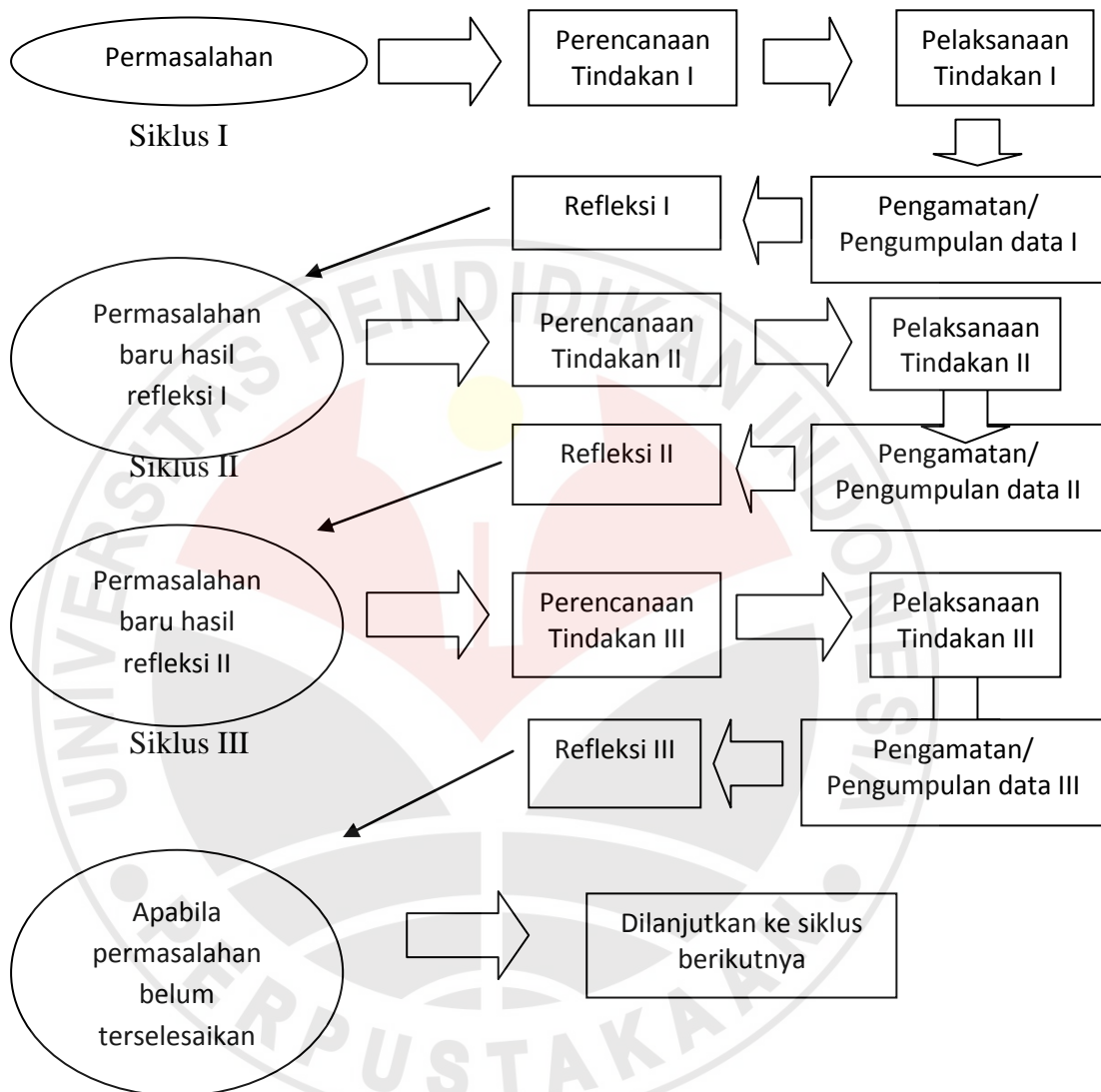
Penelitian tindakan kelas didefinisikan sebagai suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan, dilakukan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan yang dilakukan, serta memperbaiki kondisi di mana praktek-praktek pembelajaran tersebut dilakukan (Wardani, 2006:2).

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan berupa proses pengkajian berdaur (siklus) yang terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan refleksi.

Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk perbaikan dan peningkatan perilaku peneliti, siswa, dan kerangka kerja dalam menangani proses pembelajaran sehingga ada perkembangan positif.

#### **B. Model Penelitian**

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya PTK terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi (Suhardjono, 2008), yang dapat digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3.1. Alur dalam penelitian Tindakan Kelas

Pelaksanaan PTK dimulai dengan siklus pertama yang terdiri atas empat kegiatan. Apabila sudah diketahui letak keberhasilan dan hambatan dari tindakan yang dilaksanakan pada siklus pertama tersebut, peneliti menentukan rancangan untuk siklus kedua.

Kegiatan pada siklus kedua dapat berupa kegiatan yang sama dengan kegiatan sebelumnya apabila ditujukan untuk mengulangi kesuksesan atau untuk meyakinkan/ menguatkan hasil. Akan tetapi umumnya kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua mempunyai berbagai

tambahan perbaikan dari tindakan terdahulu yang tentu saja ditujukan untuk memperbaiki berbagai hambatan atau kesulitan yang ditemukan dalam siklus pertama.

Dengan menyusun rancangan untuk siklus kedua, maka peneliti dapat melanjutkan dengan tahap-tahap kegiatan seperti pada siklus pertama. Jika sudah selesai dengan siklus kedua dan peneliti belum puas, maka dapat dilanjutkan ke siklus ketiga, dan seterusnya. Tidak ada ketentuan tentang berapa kali siklus harus dilakukan. Banyaknya siklus tergantung dari kepuasan peneliti sendiri, namun ada saran, jangan kurang dari dua siklus.

### **C. Subjek Penelitian**

Adapun subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas 4 SDN Binawarga Cibeber yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 16 orang murid laki-laki dan 14 orang murid perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai bulan Desember 2012. Sampel sebagai subjek penelitian diambil sebanyak satu kelas.

### **D. Prosedur Penelitian**

#### **a. Prosedur penelitian :**

##### **1) Persiapan**

Dalam tahap ini kegiatan yang harus dipersiapkan meliputi:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Membuat alat pengumpul data berupa:
  - (1) Soal evaluasi
  - (2) Lembar observasi
  - (3) Catatan Lapangan
- c) Pengadaan Alat Dan Bahan
  - (1) Torso
  - (2) Gambar Rangka Manusia

## 2) Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti melakukan penelitian pada siswa yang dijadikan subyek penelitian. Materi yang diberikan tentang Rangka Manusia pelajaran IPA SD kelas IV di SDN Binawarga Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, peneliti menggunakan media belajar (Torso) dengan didukung metode lain seperti metode tanya jawab dan diskusi. Tindakan yang dilakukan pada pembelajaran IPA materi Rangka Manusia terdiri dari Tiga siklus.

Berikut adalah RPP yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran mulai dari siklus pertama sampai siklus ketiga

### E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa instrument dalam mengumpulkan data. Instrumen tersebut adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar aktivitas peneliti, dan teknis tes.

#### a. Lembar Aktivitas Siswa dan Guru

Lembar aktivitas ini berisi deskripsi pelaksanaan pembelajaran dari tiap siklus. Lembar aktivitas ini diperlukan untuk mengetahui proses interaksi dan tingkah laku siswa selama proses pembelajaran. Hal yang diamati dari aktivitas siswa dalam proses pembelajaran mencakup delapan aspek, yaitu:

- 1) Mengajukan pertanyaan
- 2) Aktif dalam pembelajaran
- 3) Menuju senang
- 4) Mengajukan pendapat
- 5) Serius mengerjakan tugas
- 6) Mengikuti pelajaran sampai akhir

Untuk mengetahui kesesuaian antara penampilan peneliti dalam proses pembelajaran di kelas dengan perencanaan, lembar observasi aktivitas ini dapat digunakan. Peneliti biasa mengetahui kekurangan dan kelebihan guna menentukan siklus selanjutnya. Hal-hal yang diamati dari aktivitas peneliti selama proses pembelajaran, yaitu:

- 1) Kemampuan membuka pelajaran
- 2) Sikap guru dalam proses pembelajaran
- 3) Penguasaan bahan pembelajaran
- 4) Keterampilan dalam proses pembelajaran
- 5) Kemampuan menggunakan teknik pembelajaran
- 6) Kemampuan menutup pembelajaran

**Tabel 3.1**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA  
SIKLUS 1**

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IV/1
Hari/Tanggal	: Kamis, 06 Desember 2012
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antar struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan Fungsinya
Materi Pokok	: Rangka Kepala

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	
		Guru	Siswa
	<b>Pendahuluan</b>  <b>Apersepsi dan Motivasi</b> a. Menyampaikan Indikator dan		

**Veri Anggani Putra, 2013**

Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa SD Negeri Binawarga Cianjur

	<p>kompetensi yang diharapkan</p> <p>b. Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang rangka manusia dan fungsinya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Struktur rangka kepala terdiri dari?</li> <li>2.) Tulang-tulang tengkorak wajah terdiri atas?</li> <li>3.) Tulang pelindung otak meliputi tulang?</li> <li>4.) Rangka kepala berfungsi untuk melindungi?</li> </ol> <p>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok masing-masing terdiri dari 5 orang</li> <li>b. Guru menjelaskan struktur rangka kepala dan fungsinya</li> <li>c. Guru mengadakan tanya jawab yang berkaitan dengan struktur rangka kepala</li> <li>d. Dalam kelompok, siswa diminta mengamati struktur rangka kepala dan fungsinya</li> </ol> <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok melakukan pengamatan pada rangka kepala</li> <li>b. Siswa diminta untuk melakukan diskusi untuk mendeskripsikan struktur rangka kepala dan fungsinya.</li> </ol>		
--	--	--	--

Veri Anggani Putra, 2013

Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa SD Negeri Binawarga Cianjur

	<p>c. Guru membimbing jalannya diskusi</p> <p>d. Setiap kelompok mencatat data hasil diskusi pada tabel pengamatan</p> <p>e. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>f. Kelompok lain memberikan tanggapan-tanggapan tentang presentasi dari kelompok yang mendapat giliran presentasi</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru memberikan koreksi tentang jawaban dan pendapat siswa kemudian memberikan penguatan tentang struktur bagian rangka kepala dan fungsinya.</p> <p>b. Siswa diberi umpan balik pada hasil diskusi kelompok dan diberikan pemantapan tentang struktur bagian rangka kepala dan fungsinya .</p> <p>c. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab untuk memecahkan masalah yang belum terselesaikan mengenai rangka kepala</p> <p>d. Guru memberikan penghargaan (<i>reward</i>) terhadap kelompok yang menjawab dengan benar dan memberi motivasi kepada semua siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi dari pembelajaran hari ini</li> <li>b. Guru memberikan tugas untuk mencatat 5 macam tulang yang ada pada rangka kepala dan fungsinya</li> <li>c. Guru memberikan pertanyaan</li> <li>d. Guru memberikan soal postes</li> </ul>		
--	--	--	--

### c. Teknis Tes

Teknis tes dilaksanakan tiap siklus. Siswa diminta untuk menjelaskan rangkan manusia dengan menggunakan alat peraga torso. Peneliti dapat mengukur atau mengetahui berhasil atau tidaknya pembelajaran tentang rangka manusia dengan menggunakan alat peraga torso.

### F. Pengolahan Data dan Analisa Data

Peneliti mendeskripsikan hasil data yang telah diperoleh dalam penelitian secara obyektif. Adapun teknik pengolahan data ini sebagai berikut:

- a. Menyusun keseluruhan data yang telah diperoleh dalam penelitian berupa tes dan non tes.
- b. Memeriksa dan mengelompokkan hasil tes dan non tes
- c. Mendeskripsikan hasil penelitian.

Data hasil tes dan non tes dari data mentah yang diperoleh pada setiap siklus melalui alat tes, kemudian diberi skor untuk setiap item. Soal urian yang benar diberi nilai tertentu sesuai dengan kualitas jawabannya. Setelah menilai setiap siswa kemudian menghitung nilai rata-rata kemampuan siswa untuk melihat sejauh mana hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia sebagai



media pembelajaran. Untuk mengolah data nilai yang telah diperoleh rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

**Rumusan menghitung nilai siswa:**

$$N = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**Rumusan menghitung nilai rata-rata siswa :**

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

X = Rata-rata

$\sum x$  = Jumlah keseluruhan nilai yang diperoleh

N = Banyak data (Siswa)

**Presentase siswa yang memperoleh nilai  $\geq 7$ / Ketuntasan Belajar Siswa**

$$N = \frac{\text{siswa dengan nilai } \geq 7}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

**a. Analisa Data**

Dalam proses analisis data, peneliti menelaah seluruh data yang ada dari berbagai sumber yaitu lembar aktivitas siswa, lembar aktivitas guru dan hasil nilai siswa. Proses ini dilakukan mulai dari siklus pertama sampai siklus terakhir.