

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep pembiasan cahaya dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *N-gain* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick sebesar 0,61 dan untuk kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 0,31.
2. Model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan generik sains siswa pada konsep pembiasan cahaya dibandingkan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *N-gain* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick sebesar 0,49 dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 0,28.
3. Secara umum siswa memberikan tanggapan positif (setuju) terhadap konstruktivisme tipe Novick pada konsep pembiasan cahaya. Model konstruktivisme tipe Novick menarik bagi siswa, memfasilitasi siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan sendiri dalam memperkuat pemahaman konsep, memfasilitasi pengembangan keterampilan generik sains siswa, memotivasi

siswa untuk berkomunikasi dan memberi gagasan, serta aktif dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model konstruktivisme tipe Novick pada konsep pembiasan cahaya, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlunya komitmen terhadap pengalokasian waktu, agar semua tahap pembelajaran dapat terlaksana, guna pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Model pembelajaran Novick hendaknya dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi siswa dalam memahami konsep fisika. Adanya konflik konseptual pada salah satu fase pembelajaran, menyebabkan rasa ingin tahu siswa meningkat sehingga keinginan siswa untuk memahami konsep fisika meningkat dan hal ini akan bermuara pada peningkatan pemahaman konsep siswa.