

**PENGGUNAAN MONOPOLI BINTANG UNTUK MENGEMBANGKAN
SOPAN SANTUN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok B di Salah Satu TK di
Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Neng Sri Sinta Asih

NIM 1802301

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

**PENGGUNAAN MONOPOLI BINTANG UNTUK
MENGEMBANGKAN SOPAN SANTUN ANAK USIA 5-6
TAHUN**

Oleh

Neng Sri Sinta Asih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendiidkan Anak Usia Dini

© **Neng Sri Sinta Asih** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NENG SRI SINTA ASIH

PENGGUNAAN MONOPOLI BINTANG UNTUK MENGEMBANGKAN SOPAN SANTUN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelompok B di Salah Satu TK di Kabupaten
Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M.Pd.

NIP. 19841026 201803 2 001

Pembimbing II



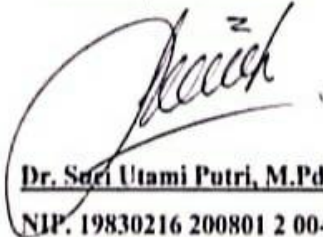
Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

PENGGUNAAN MONOPOLI BINTANG UNTUK MENGEMBANGKAN SOPAN SANTUN ANAK USIA 5-6 TAHUN

Neng Sri Sinta Asih

1802301

sri.sinta@upi.edu

Aspek sosial menjadi salah satu aspek penting yang perlu dikembangkan sejak dini karena akan berdampak pada pembentukan karakter anak agar mampu beradaptasi dengan baik di lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk membahas mengenai media monopoli bintang yang diharapkan dapat mengembangkan sopan santun pada anak usia dini, karena penelitian ini dilatarbelakangi dengan munculnya masalah mengenai sikap sosial anak dalam menerapkan sopan santun di salah satu TK di Kabupaten Purwakarta, sehingga diperlukan sebuah upaya salah satunya melalui penggunaan media monopoli bintang untuk mengembangkan sopan santun pada anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B di TK MA sebanyak 12 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara, teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kondisi awal perilaku sopan santun anak dapat dikatakan belum berkembang dengan baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi pra siklus menunjukkan bahwa anak berada dalam kategori MB dengan nilai persentase 41,75%. Persentase pada siklus pertama 55% (BSH), persentase pada siklus kedua 71,25% (BSH) dan persentase pada siklus ketiga 83% (BSB). Dari hasil penelitian, penggunaan media monopoli bintang dapat direkomendasikan bagi pendidik untuk mengembangkan sopan santun pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Aspek Sosial, Media Monopoli Bintang, Sopan Santun

ABSTRACT

USE OF MONOPOLI BINTANG TO DEVELOP THE MANNERS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Neng Sri Sinta Asih

1802301

sri.sinta@upi.edu

The social aspect is one of the important aspects that needs to be developed from an early age because it will have an impact on the formation of children's character so they are able to adapt well in the community. The purpose of this study to discuss the media of monopoli bintang which is expected to develop manners in early childhood, because this research is motivated by the emergence of problems regarding children's social attitudes in applying manners in one of the kindergartens in Purwakarta Regency, so an effort is needed, one of which is through the use media of monopoli bintang to develop the manners of children aged 5-6 years. This research method uses Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis and Mc Taggart model which is carried out in three cycles. The subjects of this study were 12 students of group B in TK MA. Technique of collecting data using observation and interviews, the analytical technique used descriptive qualitative and quantitative. Based on the results of research conducted, the initial condition of the behavior of children's manners can be said to have not developed well. Based on data obtained from pre-cycle observations, it shows that children in the MB category with an percentage of 41.75%. The percentage in the first cycle is 55% (BSH), the percentage in the second cycle is 71.25% (BSH) and the percentage in the third cycle is 83% (BSB). From the results of the research, the use of monopoli bintang can be recommended for educators to develop manners of children aged 5-6 years.

Keywords: The Social Aspect, Media of Monopoli Bintang, The Manners

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN **Error! Bookmark not defined.**

UCAPAN TERIMA KASIH..... **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRACT..... v

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Hakikat Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Cakupan Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Hakikat Sopan Santun **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Sopan Santun **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Macam-Macam Sopan Santun **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Contoh Perilaku Sopan Santun **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Hakikat Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Landasan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Pengembangan Media Permainan Monopoli Bintang	Error!
Bookmark not defined.	
2.4.1 Permainan Monopoli	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Perbedaan Cara Penggunaan Permainan Monopoli Biasa dengan Permainan Monopoli Bintang	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Cara Pembuatan Permainan Monopoli Bintang....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.4.4 Kelebihan Permainan Monopoli Bintang	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Persiapan Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.3 Deskripsi Pengembangan Sopan Santun Kelompok B Sebelum Diterapkan Permainan Monopoli Bintang	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Pengembangan Sopan Santun Selama Menggunakan Me Monopoli Bintang	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Perbedaan Cara Penggunaan Permainan Monopoli Biasa dan Permainan Monopoli Bintang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi dalam Mengembangkan Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara pada Guru dalam Mengembangkan Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Persentase Kategori Penilaian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Profil Sekolah TK MA**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Peserta Didik TK MA Tahun 2021/2022 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Sikap Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Persentase Sikap Sopan Santun Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Observasi Awal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Aktivitas Guru dan Anak pada Penggunaan Monopoli Bintang... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Persentase Pengembangan Sopan Santun Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Penelitian Siklus 1 ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Aktivitas Guru dan Anak pada Penggunaan Monopoli Bintang. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Persentase Pengembangan Sopan Santun Siklus 2 ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Penelitian Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Aktivitas Guru dan Anak pada Penggunaan Monopoli Bintang. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Persentase Pengembangan Sopan Santun Siklus 3 ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Penelitian Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Persentase pada Tahap Observasi Awal **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Persentase pada Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Persentase pada Siklus 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Persentase pada Siklus 3 65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4 Kartu Bimbingan	89
Lampiran 2. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	93
Lampiran 2. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	96
Lampiran 2. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	99
Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Sebelum Melaksanakan Penelitian.....	103
Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Setelah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3. 3 Hasil Lembar Observasi Anak.....	Error! Bookmark not defined.0
Lampiran 3. 4 Hasil Rekapitulasi Observasi Anak	158
Lampiran 3. 5 Dokumentasi.....	162
Lampiran 3. 6 Riwayat Hidup Penulis	164

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aisyah, S., & dkk. (2014). *Pembelajaran Terpadu*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aqib, & Chotibuddin. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas: PTK*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ayu, I. (2016). Deskripsi Sikap Sosial pada Siswa Kelas IV SDN 4 Penarukan Kecamatan Buleleng. *4* (2).
- Budyawati, L. P. (2020). Penerapan Media Motif (Monopoli Edukatif) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak Pada Anak Kelompok B Di Tk Kartika Ix-35 Patrang, Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, *4* (2), 373-381.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Gava.
- Firdausi, M. I., & dkk. (2019). Pengembangan Media Permainan MONAYA untuk Meningkatkan Pemahaman Multikultural pada Anak Usia 7-8 Tahun. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, *11* (2), 127-134.
- Fitryah, & Mohammad. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Hapsari, Iriani Indri. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Hapsari, Rian Putri. (2013). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian *Reward* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok A di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, *4* (1), 274-284.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Husna. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan, dan Keakraban*. Yogyakarta: Andi.
- Irfan. (2020). Pengaruh Pengetahuan Pendidikan Karakter Terhadap Etiket Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Parit 5 Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. *Asatiza Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 18-36.
- Izzaty, R. E., & dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kebudayaan, K. P. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2015).
- Kholifatul, Mega. N. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter Sopan Santun pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Raudhatul Athfal (RA) Muslimat Wardatul Muna Mlilir Dolopo Madiun*. Thesis, IAIN Ponorogo.
- Kusbandimah, & Zabda, S. S. (2013). *Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran pada Anak Kelompok B TK Pertiwi 01 Jartiharjo, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maulina, H. (2019). *Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Tarbiyatussalam Demak Tahun 2019*. Skripsi, UIN Walisongo Semarang.
- Muhyidin, dkk. (2014). *Ensiklopedia Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Mustari. (2014: 129). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nurhikmah, & Kusmantari, R. (2016). Keefektifan Media Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK N 1 Surabaya Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tata Arta*.

- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Nasional No. 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional PAUD. (n.d.).
- Pertiwi, Hesti. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun dalam Kehidupan Sehari-hari melalui Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Kelas XI SMA Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi BK*, 2 (2).
- Pranowo. (2009). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ridhahani. (2016). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rifa, I. (2012). *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Flash Book.
- Sadiman. (2015). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'dun, A. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Saputri, E. (2020). *Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Anak Usia Dini melalui Permainan Balok*. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Ulfaeni, S., & dkk. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4 (2), 136 – 144.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.).

Yanto. (2013). *Jadi Guru yang Jago PTK*. Yogyakarta: Andi.

Yus, A. (2011). *Penilaian Pengembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.

Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.