

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berlandaskan hasil dari pembahasan pada temuan dan pembahasan maka dapat di ringkas sebagai berikut :

- 1) Bahwa kemampuan membaca permulaan subjek penelitian sebelum adanya perlakuan (treatment) yaitu penggunaan media pembelajaran flashcard pada tahap baseline memiliki kategori yang rendah, ini ditunjukkan oleh skor sebagai berikut : untuk Subjek 1 mendapatkan hasil skor 16,7, Subjek 2 mendapatkan hasil skor 33,3, Subjek 3 mendapatkan hasil dengan skor 45,8, Subjek 4 mendapatkan hasil dengan skor 16,7 dan Subjek 5 mendapatkan hasil dengan skor 29,1. Kemudian setelah adanya fase intervensi dilakukannya perlakuan (treatment) yaitu pada tahap intervensi menggunakan media pembelajaran flashcard skor nilai menunjukkan peningkatan yang cenderung meningkat ini dapat dilihat dari skor yang didapatkan sebagai berikut : untuk Subjek 1 skor yang didapatkan adalah 62,5, Subjek 2 mendapatkan skor 66,7, Subjek 3 mendapatkan skor 83,3, Subjek 4 mendapatkan skor 66,7, dan Subjek ke 5 mendapatkan skor 50.
- 2) Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran flashcard berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan terhadap subjek penelitian hal ini berdasarkan hasil dari temuan dan pembahasan, bahwa pada tahap baseline A2 peningkatannya cukup signifikan hal ini dilihat dari hasil skor sebagai berikut : untuk Subjek 1 skor yang didapat 79,1, Subjek 2 skor yang didapat 91,7, Subjek 3 skor yang didapat 100, Subjek 4 skor yang didapat 91,7 dan Subjek yang ke 5 skornya 75.

5.2 Implikasi

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka peneliti menyampaikan beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Siswa

Bagi penggunaan media pembelajaran *flashcard* dapat dipakai untuk membantu siswa dengan mudah belajar membaca permulaan. Dikarenakan di usia kelas 1 yang masih membutuhkan pemahaman dengan melihat gambar dengan warna-warna yang dapat memotivasi daya ingat siswa dengan cepat dan menyenangkan.

2. Pendidik

Bagi pendidik penggunaan media pembelajaran *flashcard* dapat dijadikan sebagai pilihan

yang dapat dipakai untuk pembelajaran membaca siswa kelas 1 di Sekolah Dasar untuk mempermudah bukan hanya untuk pendidik tetapi bisa direkomendasikan kepada orang tua murid siswa agar bisa belajar di rumah.

5.3 Rekomendasi

Berlandaskan riset yang sudah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi terkait penggunaan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di Sekolah Dasar. Adapun rekomendasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan penelitian ini, Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* memberikan dampak positif pada kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media agar tidak bosan, sehingga peneliti merekomendasikan penggunaan media pembelajaran *flashcard* dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
2. Bagi guru di Sekolah Dasar, direkomendasikan untuk memberikan media pembelajaran yang baru untuk siswa selain buku yaitu menggunakan media *flashcard*, yang bisa menjadi sebuah media untuk siswa belajar membaca permulaan dengan senang. Karena di media terdapat banyak warna, huruf dan gambar yang bisa membantu siswa yang kurang fokus dalam membaca bisa membaca dengan baik dan benar. Penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar ini memiliki keterbatasan, untuk itu bagi peneliti berikutnya perlu dilakukan riset lain terkait penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan lainnya.