

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Survei Kepada Siswa/i Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 5 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021-2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Qonitah Umi Sabarni

NIM 1800590

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2022

Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Oleh

Qonitah Umi Sabarni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Qonitah Umi Sabarni** 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

QONITAH UMI SABARNI
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Survei Kepada Siswa/i Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 5 Nagrikaler
Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021-2022)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.
NIP. 195808111978031008

Pembimbing II



Hisny Fajrussalam, M.Pd.
NIP. 920200419920920101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ABSTRAK

Pola asuh orang tua merupakan faktor yang mampu mempengaruhi capaian prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa merupakan hasil capaian siswa selama proses belajar dalam jangka waktu tertentu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola asuh orang tua, prestasi belajar siswa dan hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN 5 Nagrikaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021-2022. Metode penelitian ini adalah metode survei pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 65 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling total. Pengumpulan data melalui angket, dokumentasi (nilai PAT siswa semester genap) dan wawancara. Hasil penelitian ini diperoleh: 1) Pola asuh orang tua siswa dalam kategori sedang dengan mayoritas menerapkan pola asuh demokratis, 2) Prestasi belajar siswa berada dalam kategori sedang dengan mayoritas siswa memenuhi KKM dengan rata-rata nilai PAT sebesar 77,06, 3) Uji korelasi *Product Moment* diperoleh nilai sig sebesar 0,028. Kesimpulan penelitian terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V di SDN 5 Nagrikaler dengan tingkat hubungan rendah.

Kata kunci: pola asuh orang tua, prestasi belajar.

ABSTRACT

Parenting style is a factor that can influence student achievement. Student achievement is the result of student achievement during the learning process within a certain period of time. The purpose of this study was to determine the parenting style of parents, student achievement and the relationship between parenting styles and learning achievement of elementary school students. This research was conducted in the fifth grade of SDN 5 Nagrikaler, Purwakarta Regency, in the 2021-2022 Academic Year. This research method is a survey method with a quantitative approach. The research sample was 65 students, the sampling technique used total sampling technique. Collecting data through questionnaires, documentation (even semester students' PAT scores) and interviews. The results of this study were obtained: 1) The parenting pattern of students' parents was in the medium category with the majority applying democratic parenting, 2) Student learning achievement was in the medium category with the majority of students fulfilling the KKM with an average PAT score of 77.06, 3) Test Product Moment correlation obtained sig value of 0.028. The conclusion of the study is that there is a significant positive relationship between parenting patterns and the learning achievement of fifth grade students at SDN 5 Nagrikaler with a low level of relationship.

Keywords: *parenting style, learning achievemen.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO HIDUP	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2 Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Fungsi Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Indikator Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Tahap Laporan	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas V SDN 5 Nagrikaler	Error!
	Bookmark not defined.

4.2.2 Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 5 NagrikalerError! Bookmark not defined.

**4.2.3 Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa
Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.2 ImplikasiError! Bookmark not defined.

5.3 RekomendasiError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA viii

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Amin, S & Harianti, R. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, Z., (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S., (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 102-110.
- Conrad, C. S. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Press.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi & Tukiran. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Intrapersonal Menjelaskan Prestasi Belajar Siswa?. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 17-35.
- Fadliyati, R. (2015). *Penggunaan Media S2DLS (Sony Digital Learning System) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SMA Alfa Centauri Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hadi, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Darul Ulum Talaga Ganding Sumenep. *Jurnal Kariman*, 7(1), 59-70.
- Hasnara, G. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik (Suvei pada Peserta Didik Kelas X dan XI di SMA Negeri 3 Tasikmalaya)*. (Skripsi). Universitas Siliwangi,

Tasikmalaya.

- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hisby, M., & Kosasih, E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa SD Negeri 2 Caracas. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 26–35
- Juniarti, R.K.N, Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24273>
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Cirebon: Remaja Rosda Karya
- Lianawati, S. G. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Malang Malik Ibrahim Malang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Majid, N. W. A. (2020). *Cara Mudah Memahami Penelitian Kuantitatif Teknik Analisis dan Olah Data Menggunakan Aplikasi SPSS 21*. Banten: Media Edukasi Indonesia.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.
- Meiliawaty, T., Okatviana, E., Guru, P. & Dasar, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. 67–73.
- Meinarno, E. A (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mustamin, N. W. (2019). *Hubungan antara Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Murid SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Mustikaati, W. (2013). Program Bimbingan Belajar dengan Pendekatan Direktif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Studi Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMK Farmasi Purwakarta pada Mata Pelajaran

- Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2012/2013. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prasetyawati, W. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Press.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohana, T., Mushafanah, Q., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 501-511.
- Rohmaniyah, N. A., Khamdun, K., & Widiyanto, E. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Pelemkerep. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 117-124.
- Rosyid, Z.M., Mustajab, Abdullah, R.A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sari, P. O. W. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar Siswa dan Prestasi Belajar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 85.
- Setiasih, D. Y. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silalahi, K & Meinarno, E. A. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syafi'i, A., Marliyanto, T., & Rodyah, K. S. (2018). Study About Student Learning Achievement Aspect And. 2(2), 115–123.
- Theresia, S., Sipayung, R., & Simarmata, E. (2020). Pengaruh Peran Orangtua

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas VA SD Agia Sophia. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 407-412.
- Thridhonanto, A & Agency, B. (2018). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Widiantari, N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 232-239.
- Wijayani, I., Haenilah, E.Y., & Sugiman. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi*, 6(6), 3–7.