

## BAB V

### KESIMPULAN & REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui dua siklus, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru tidak terjadi peningkatan maupun penurunan karena hasil observasi pada kedua siklus pemberian tindakan menunjukkan kriteria “Baik”. Hal ini berarti pada siklus I dan II guru melaksanakan tiap tahapan pembelajaran menggunakan media *flash card* untuk mengembangkan keaksaraan awal AUD dengan terstruktur dan sistematis.
2. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa menunjukkan kriteria “Cukup” terkait aktivitas dalam pembelajaran. Hal ini berarti belum semua siswa yang sinkron dan selaras dengan guru, sementara itu pada siklus II aktivitas siswa menunjukkan kriteria “Baik” karena sudah mulai ada perubahan, menjadi lebih selaras dengan aktivitas guru.
3. Hasil keaksaraan awal anak kelompok A mengalami peningkatan dari pra siklus sampai akhir siklus II pemberian tindakan. Pada pra siklus anak yang keaksaraan awalnya termasuk pada kriteria Belum Berkembang (BB) ada sebanyak 57% dan yang termasuk pada kriteria Mulai Berkembang (MB) ada sebanyak 43%. Kemudian pada siklus I persentase meningkat menjadi sebanyak 43% anak termasuk dalam kriteria Mulai Berkembang (MB), dan 57% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 57% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 43% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Apabila dijumlahkan, terdapat 100% anak yang menunjukkan kriteria BSH dan BSB. Dengan demikian indikator keberhasilan tindakan dinyatakan tercapai pada siklus II.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terlihat bahwa adanya peningkatan kemampuan mengenal keaksaraan awal anak kelompok A TK Khalifah 2 Serang. Maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-Kanak

Penelitian ini menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang dapat digunakan oleh guru untuk pembelajaran dan mengembangkan kemampuan anak usia dini dalam mengenal huruf.

2. Bagi Orang tua

Penelitian ini menggunakan media berupa *flash card* yang dapat digunakan oleh orang tua di rumah untuk membantu anak mengenal macam-macam bentuk dan bunyi huruf.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menghasilkan instrumen yang dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan alat ukur yang lebih baik dalam menyelesaikan permasalahan, selain itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatasi keterbatasan penelitian sebagai bahan perbaikan untuk mendapatkan hasil data yang diperoleh lebih lengkap dan menyeluruh.