

**PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK A TK KHALIFAH 2
SERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Idoh Mahfudoh

NIM 1801892

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENGEMBANGKAN KEAKSARAAN
AWAL ANAK KELOMPOK A TK KHALIFAH 2 SERANG

Oleh :

IDOH MAHFUDOH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Idoh Mahfudoh 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak dapat diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Idoh Mahfudoh
NIM : 1801892
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok A Tk Khalifah 2 Serang

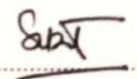
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

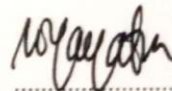
Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si



Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

LEMBAR PERSETUJUAN
IDOH MAHFUDOH
PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK A TK KHALIFAH 2 SERANG.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

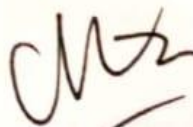
Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 19820725200812004

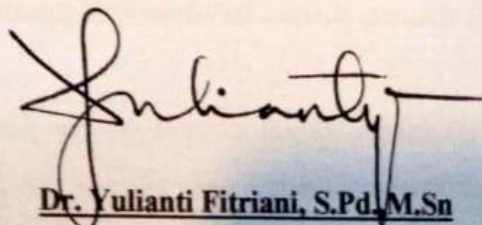
Pembimbing II,



Esva Anesty Mashudi, M.Pd

NIP. 198710122014042001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 19820725200812004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas pendidikan indonesia kampus serang
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idoh Mahfudoh
NIM : 1801892
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok A TK Khalifah 2 Serang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 30 Agustus 2022


Idoh Mahfudoh

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penggunaan Media Flash Card Untuk Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok A TK Khalifah 2 Serang " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 30 Agustus 2022



Idoh Mahfudoh

ABSTRAK

Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Mengembangkan Keaksaraan Awal Anak Kelompok A TK Khalifah 2 Serang

Idoh Mahfudoh

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Keaksaraan awal anak di TK Khalifah 2 Serang karena di TK tersebut masih ada anak yang belum bisa membedakan huruf vokal dan konsonan, serta meniru bentuk dan bunyi dalam huruf-huruf tertentu. Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengembangkan keaksaraan awal anak usia dini di kelompok A TK Khalifah 2 Serang menggunakan media *flash card*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis dan Mc Taggart. Subjek dari penelitian ini yaitu 7 anak usia 4-5 tahun. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keaksaraan awal anak, pada pra siklus anak yang keaksaraan awalnya termasuk pada kriteria Belum Berkembang (BB) ada sebanyak 57% dan yang termasuk pada kriteria Mulai Berkembang (MB) ada sebanyak 43%. Kemudian pada siklus I persentase meningkat menjadi sebanyak 43% anak termasuk dalam kriteria Mulai Berkembang (MB), dan 57% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 57% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 43% anak termasuk dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Apabila dijumlahkan, terdapat 100% anak yang menunjukkan kriteria BSH dan BSB. Dengan demikian indikator keberhasilan tindakan dinyatakan tercapai pada siklus II. Penelitian ini direkomendasikan pada pendidik untuk mengembangkan keaksaraan awal anak usia dini dengan menggunakan media flash card yang menjadi alternatif solusi untuk mengenalkan bentuk dan bunyi huruf kepada anak.

Kata Kunci : Keaksaraan Awal, Media *Flash Card*

ABSTRACT

Using Flash Card Media To Develop Early Literacy Of Children In Group A Tk Khalifah 2 Serang

Idoh Mahfudoh

Early Childhood Education Teacher Education, Serang Campus

Indonesian education university

Early literacy of children in TK Khalifah 2 Serang is because there are still children who cannot distinguish between vowels and consonants, and imitate the shapes and sounds of certain letters. The purpose of this study was to develop early childhood literacy in group A TK Khalifah 2 Serang using flash card media. The research method used is Classroom Action Research (CAR) from Kemmis and Mc Taggart. The subjects of this study were 7 children aged 4-5 years. The results obtained showed an increase in children's early literacy skills, in the pre-cycle children whose initial literacy was included in the Undeveloped criteria (BB) were 57% and those included in the Beginning to Develop (MB) criteria were 43%. Then in the first cycle the percentage increased to 43% of children included in the criteria for Beginning to Develop (MB), and 57% of children included in the criteria for Developing According to Expectations (BSH). In the second cycle as many as 57% of children included in the criteria for Developing According to Expectations (BSH), and 43% of children included in the criteria for Very Good Development (BSB). When added together, there are 100% of children who show BSH and BSB criteria. Thus the indicator of success of the action is stated to be achieved in cycle II. This research is recommended for educators to develop early childhood literacy by using flash card media which is an alternative solution to introduce the shapes and sounds of letters to children.

Keywords: *Early Literact, flash Card Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	29

G. Teknik Analisis Data	34
H. Isu Etik.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Pelaksanaan Tindakan Kelas	36
B. Pembahasan	73
C. Keterbatasan	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan.....	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A.R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148.
- Ahmad, A. (2019). Mengembangkan kemampuan anak mengenal aksara melalui media huruf ampelas di tk it mon kuta banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(3)
- Andini, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Aprilyanti, M. Meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media flash card pada anak didik kelompok b tk ceriatabaringan kecamatan galesong utara.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt rineka cipta.
- Astari, T., Aisyah, S. N., & Sari, D. A. (2020). Tanggapan Guru Paud Tentang Pemberian Reward Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*,1(2), 141-155.
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1),73-81.
- Daryanto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1566-1576.
- Fadlillah, M. (2016). Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 1(1).
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat bermain dan permainan anak usia dini di pendidikan anak usia dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak UsiaDini*, 2(01),27-36.
- Febiola, S., & Yulsyofriend, Y. (2020). Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026-1036.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.
- Isna, n. (2019). Pengembangan bahasa anak usia dini melalui metode tanya-jawab menggunakan media kartu bergambar di PAUD Surya Trimono Tanjung Senang Bandar (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Jannah,A.(2022).Pengembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Lagu Panca Indra di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Puloampel,Kabupaten Serang (Disertasi, UIN SMH BANTEN). Tidak diterbitkan.
- Jannah, M. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Melalui Pemberian Penguatan (Reinforcement) di Pendidikan Anak Usia Dini Al-Wardah Desa Kemuning Muda Kecamatan Kemuning(Doctoral dissertation, STAI Auliaurrasyidin Tembilahan).
- Kurnia, R. (2017). Pengaruh media gambar terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*,6(2), 91-99.
- Mariyani, a. (2019). Perkembangan kemampuan bahasa anak melalui penggunaan media flash card di tk it al-kaustar kota bengkulu (doctoral dissertation, iain bengkulu).
- Maqdalena, E.,& Widiastuti, A. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Simbol Huruf Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Desa Dukuh Krajan Rt 09 Rw 01 Kelurahan Dukuh Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga. *Satya Widya*,34(2), 125-137.
- Maysaroh, M. (2018). Peningkatan kemampuan keaksaraan awal anak melalui penggunaan media flashcard kelompok A di Taman Kanak-kanak Dunia Ceria Krian(Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Melati,P.,&Mashudi,E.A.(2021).pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-6 tahun.*Al-Abyadh*,4(2),89-94.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 207-218.
- Monitasari, A., & Katoningsih, S. (2020). Pengaruh Kegiatan Menulis Terhadap Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nurjanah, S., Nurrohmah, E., & Zahro, I. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi. *Jurnal Ceria*, 1(1), 393-398.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3).

- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Purnama, R. Meningkatkan penguasaan keaksaraan anak usia dini melalui media flashcard di tk para bintang kota jambi tahun ajaran 2017-2018.
- Putro, K. Z. (2016). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(1), 19-27.
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3399-3409.
- Sari, F. D., & Simatupang, N. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Papan Flashcard Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok A TK Putra Airlangga Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3).
- Sari, F. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Sandpaper Letter pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(1), 1-10.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Setyawardani, T., Sunarko, A., & Faizal, V. I. A. Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Pada Anak Usia Dini Melalui Tepuk Pola Berantai Pada Anak Kelompok A Di Ra Najatul Jannah Kliwonan Kertek Wonosobo Tahun Ajaran 2021/2022. *Repository FITK UNSIQ*.
- Suhermin, S. (2019). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal peserta didik kelompok a di ra muslimat nu al-hikmah wagir malang. *Jurnal Dewantara*, 1(1), 19-24.
- Sugiyono. (2002). *Metode Peneitian Administrasi*. Bandung: Cv Alfabet.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukma, A., Kurnia, R., & Febrialismanto, F. (2020). Pengaruh Media Alphabet Smart terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 29-35.
- Suwendra, Wayana. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Sunaryanto, M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Media Poster Di Tk Aba Wonotingal Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Tamat, T. (2019). Peningkatkan hasil belajar ipa kopetensi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui media. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 98-109.
- Wafiroh, N. M., & Satiningsih, S. Pengaruh permainan memancing kata terhadap peningkatan perbendaharaan kata pada anak kelompok b di tk muslimat nu 49.

- Walidin, Warul.(2015). Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Yasbiati, M. P., & Gilar Gandana, M. P. (2018).Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar). Ksatria Siliwangi.
- Yulia, y. (2021). Penerapan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini di tk air putih sitakuak kecamatan sungai tarab kabupaten tanah datar.
- Zurriyati, Z., & Hayati, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A Tk Bungong Nanggroe Kecamatan Padang Tiji Kab. Pidie. Jurnal Ilmiah MahasiswaPendidikan, 1(1).