

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diperoleh terkait pengenalan lambang bilangan melalui permainan ular tangga pada anak usia 4-5 tahun di PAUD X di wilayah Karawang, dapat disimpulkan:

1. Kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di PAUD sebelum diterapkan permainan ular tangga memperoleh skor rata-rata *pretest* sebesar 1.52. Maka, kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun sebelum diterapkan permainan ular tangga tergolong masih rendah. Hal tersebut terjadi karena siswa yang masih kesulitan dalam menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru urutan bilangan 1-10, dan menghubungkan serta memasang dengan gambar sampai 10.
2. Kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di PAUD sesudah diterapkan permainan ular tangga meningkat, hal ini dibuktikan dengan hasil *pretest* dan *posttest* pada indikator menunjuk lambang bilangan 1-10 sebesar 0,8 dan berada pada kriteria tinggi, lalu pada indikator meniru urutan bilangan sebesar 0,7 dan berada pada kriteria sedang, selanjutnya pada indikator menghubungkan dan memasang bilangan dengan gambar sampai 10 sebesar 0,8 dan berada pada kriteria tinggi. Dilihat dari hasil penelitian kemampuan mengenal lambang bilangan di PAUD X di wilayah Karawang berarti terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar *pre-test* dan *post-test*, maka H_1 diterima.
3. Efektivitas pembelajaran melalui media permainan ular tangga terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan siswa kelompok A di PAUD X di wilayah Karawang dikatakan cukup efektif. Temuan ini berdasarkan hasil pada Uji N-Gain pada Bab IV. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan permainan ular tangga terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa di PAUD X, jika di presentasikan sebesar 73,61%, yang berarti masuk ke dalam tafsiran cukup efektif.

5.2 Impilkasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, didapatkan temuan bahwa secara umum penggunaan permainan ular tangga memberikan dampak yang baik terhadap pengenalan lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di PAUD. Atas hal tersebut, peneliti sampaikan implikasi terbukti cukup efektif, dibuktikan saat dilakukan posttest setelah pemberian perlakuan atau *treatment* mengalami perkembangan yang cukup signifikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, adanya pengaruh penggunaan media permainan ular tangga terhadap pengenalan lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Atas dasar tersebut, dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menerapkan pembelajaran pengenalan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun atau siswa kelompok A di PAUD dengan menggunakan permainan ular tangga, guna membangun suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, sehingga membantu memotivasi siswa pada saat kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran melalui permainan ular tangga juga dapat membuat kegiatan belajar lebih bermakna, sehingga pengetahuan yang didapat oleh anak dapat bertahan dalam ingatannya.

2. Bagi Siswa

Diharapkan melalui pembelajaran melalui permainan ular tangga ini dapat mempermudah siswa dalam memperoleh pengetahuan dalam kegiatan pembelajaran, terkhusus dalam pembelajaran mengenal lambang bilangan.

3. Bagi Peneliti Setelahnnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan dapat dipakai sebagai referensi untuk melaksanakan penelitian lainnya, yang tentunya mampu membantu peningkatan mutu pendidikan di Indonesia, terkhusus pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.