

**RELEVANSI KURIKULUM FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
DENGAN PERKEMBANGAN KEBUTUHAN MASYARAKAT  
TERHADAP PELAYANAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

(Suatu Studi Deskriptif Analitik terhadap Kurikulum  
Fakultas Kedokteran Gigi Unpad serta Tugas-tugas  
Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Puskesmas)

TESIS

Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis  
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan  
dalam bidang Pengembangan Kurikulum

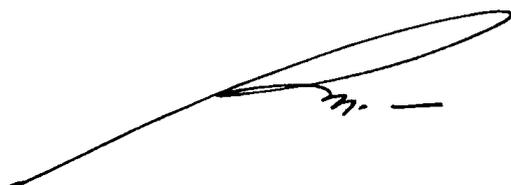


oleh

**Surtiarti Armand**  
Nomor Pokok 8932094

**FAKULTAS PASCASARJANA  
INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG  
1994**

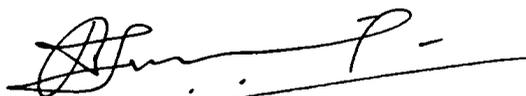
Disetujui dan disahkan oleh  
Tim Pembimbing



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja  

---

Pembimbing I



Dr. R. Ibrahim M.A.  

---

Pembimbing II



## KATA PENGANTAR

Dalam kurikulum pendidikan dokter gigi, tercantum bahwa pendidikan dokter gigi merupakan pendidikan yang berdasarkan kompetensi dan berorientasi kepada masyarakat, dengan pengertian bahwa lulusan Fakultas Kedokteran Gigi diharapkan memiliki keterampilan profesional dan kemampuan untuk berperan dalam masyarakat terutama dalam pembangunan kesehatan khususnya kesehatan gigi dan mulut. Fakultas Kedokteran Gigi sebagai lembaga penghasil dokter gigi bertujuan untuk memberi bekal kemampuan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan kebutuhan masyarakat dalam pelayanan kesehatan gigi dan mulut.

Sehubungan dengan uraian tersebut diatas, maka studi relevansi kurikulum Fakultas Kedokteran Gigi Unpad ini, merupakan usaha untuk mengetahui bagaimanakah relevansi antara kurikulum FKG dengan perkembangan kebutuhan masyarakat akan pelayanan kesehatan gigi, dengan memfokuskan pada kebutuhan upaya pelayanan kesehatan gigi dan mulut di Puskesmas.

Untuk dapat mengetahui perkembangan kebutuhan masyarakat akan pelayanan kesehatan gigi dan mulut, dilakukan penelitian yang bersifat studi deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif naturalistik, dengan mengambil lokasi penelitian di Puskesmas wilayah Kabupaten dan Kotamadya Bandung, sedangkan untuk dapat mengetahui

profil kurikulum Fakultas Kedokteran Gigi, dilakukan studi evaluatif terhadap kurikulum matakuliah keahlian Fakultas kedokteran gigi Universitas Padjadjaran Bandung.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan di Fakultas kedokteran gigi Unpad serta Departemen Kesehatan sebagai lembaga pemakai tenaga kesehatan dokter gigi, serta dapat dijadikan landasan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Dengan hati yang tulus dan terbuka segala masukan dari berbagai pihak untuk perbaikan tulisan ini akan penulis terima.

Akhirnya kepada Allah penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan ini mendapat ridloNya. Amin.

Bandung, Juni 1994.

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang amat sederhana ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan jasa baik berbagai pihak, karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya. itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Ucapan terima kasih pertama sekali penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja dan Bapak Dr. R. Ibrahim M. A. selaku pembimbing dalam penulisan tesis ini, Bapak koordinator Program studi pengembangan Kurikulum Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan, Bapak Dr. H. S. Hamid Hasan M.A, Ibu Dr. Mulyani Sumantri, serta semua staf pengajar beserta staf administrasi Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung, atas bimbingan, pengetahuan serta bantuan yang diberikan sejak mulai mengikuti pendidikan Pasca Sarjana IKIP Bandung, sampai selesai.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Drg. Moch. Endang Daud ABM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Unpad, Drg. Muslich Machmud Prosth's. selaku Pembantu Dekan I, Dr. Setiawan Natasasmita selaku Pembantu Dekan II, Drg.

Nandang Sudarsana M.S. selaku Pembantu Dekan III, Kepala-kepala Laboratorium beserta staf, teman sejawat yang tidak dapat disebut namanya satu persatu, kepala bagian akademis beserta staf, dan kepala tata usaha beserta staf.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Kepala Sub Seksi Kesehatan Gigi DT I Jabar Drg. Murtiningsih, Kepala Dinas Kesehatan Gigi Kotamadya Bandung Drg. Fien beserta staf, teman sejawat dokter gigi yang bertugas di Puskesmas Kabupaten dan Kodya Bandung.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan penghargaan, penulis sampaikan kepada kedua orang tua ibu dan ayah tercinta R. H. T. Warsiam Martojoedo, dan R. H. Mochtar Argadisastra serta ibunda R. H. Tiwah Permasih yang senantiasa mendorong dan mendoakan penulis agar berhasil dalam menempuh studi ini.

Untuk suami dan anak-anakku tersayang Drs.H.RPA. Armand Nata Permana, Elsi dan Oky, Brian, Siska dan Dita yang telah memberikan dorongan semangat serta pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya tulisan ini, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih. Semoga Allah Swt. berkenan memberikan rahmat serta karuniaNya. Amien.

Bandung, Juni 1994.

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR MATRIKS	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Pembangunan Kesehatan Sebagai Upaya untuk Memperbaiki Kualitas Manusia dan Kualitas Kehidupan Bangsa	1
2. Puskesmas Sebagai Unit Organisasi Kesehatan yang Merupakan Ujung Tombak Pelayanan kepada Masyarakat.	4
3. Perkembangan Pendidikan Dokter Gigi dalam Memenuhi Tuntutan Kebutuhan Masyarakat dan Pembangunan Kesehatan.	7
4. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran sebagai Lembaga Pendidikan yang Menghasilkan Dokter Gigi yang Berorientasi Kepada Masyarakat.	10
B. Permasalahan	12
C. Tujuan Penelitian	23
D. Kegunaan Penelitian	24
E. Asumsi Penelitian	25
F. Kerangka Penelitian	26
G. Sistematika Pembahasan	28

	vi
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	29
A. Relevansi Kurikulum	29
B. Pola Pelayanan Kesehatan di Indonesia	36
1. Sistem Kesehatan Nasional Sebagai Lan- dasan Pembangunan di Bidang Kesehatan	36
2. Tugas dan Kewajiban Dokter Gigi dalam Melaksanakan Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Wilayahnya.	43
3. Program Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	44
C. Pola Pengembangan Pendidikan Dokter Gigi yang Berdasarkan Kompetensi dan Berorien- tasi Kepada Masyarakat.	48
1. Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum yang Berdasarkan Kompetensi dan Berorientasi Kepada Masyarakat.	48
a. Pendidikan Dokter Gigi yang Berdasar- kan Kompetensi ( <u>competency-based</u> <u>dental education</u> ).	49
b. Pendidikan Dokter Gigi yang Berorien- tasi Kepada Masyarakat ( <u>community-</u> <u>oriented dental education</u> ).	54
2. Penerapannya pada Pengembangan Kurikulum Fakultas Kedokteran Gigi Unpad.	56
a. Perumusan Tujuan Pendidikan	58
b. Penetapan Materi dan Organisasi Kurikulum	62
c. Pemilihan dan Penetapan Pengalaman Belajar	63
d. Organisasi dan Integrasi Pengalaman Belajar dan Isi	66
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	69
A. Metode Penelitian yang Digunakan	69

	vii
B. Sumber Data, Teknik dan Alat Pengumpul Data	70
C. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
D. Teknik Analisis Data	79
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN INTERPRETASI</b>	<b>82</b>
A. Deskripsi	82
1. Tugas, Wewenang, dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	83
a. Ruang Lingkup Tugas, Wewenang dan Kemampuan yang dibutuhkan Dokter Gigi Puskesmas	83
b. Ruang Lingkup dan Pelaksanaan Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas lulusan FKG Unpad	89
2. Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad	122
B. Interpretasi	135
1. Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	135
2. Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad.	154
3. Kesesuaian Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad dengan Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	173
<b>BAB V KESIMPULAN, PEMBAHASAN, DAN SARAN</b>	<b>196</b>
A. Kesimpulan	196
B. Pembahasan	202
C. Saran	214
D. Penutup	217
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>218</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>223</b>

## DAFTAR MATRIKS

Matriks	Halaman
2.1. Masalah-masalah Kesehatan dari Perspektif Kedokteran Konvensional dan Kedokteran Komunitas.	57
3.1. Kisi-kisi Pengumpulan Data	74
4.1. Struktur Kurikulum FKG Unpad.	125
4.2. Susunan Mata Kuliah Keahlian	127
4.3. Pengalaman Belajar dalam Jam berdasarkan kelompok Mata Kuliah.	132
4.4. Pengalaman Belajar dalam Jam pada Kelompok Mata Kuliah Keahlian	133
4.5. Tugas Dokter Gigi Puskesmas	152
4.6. Mata Kuliah Keahlian dan kemampuan yang didukungnya	158
4.7. Orientasi Mata kuliah Keahlian terhadap kebutuhan Individu/Masyarakat	160
4.8. Relevansi Tugas Dokter Gigi Puskesmas dengan Pokok Bahasan Mata Kuliah Keahlian (Tugas-Pokok Bahasan)	lampiran 5
4.9. Relevansi Pokok Bahasan Mata Kuliah Keahlian dengan Tugas Dokter Gigi Puskesmas	lampiran 6

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Diagram Pelaksanaan Penelitian	27
2.1. Organisasi Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas)	45
2.2. Tingkat kemampuan Lulusan yang didasarkan pada Kebutuhan Masyarakat	56
2.3. Perumusan Tujuan Kurikulum	60
2.4. Isi Kurikulum Pendidikan Dokter Gigi berdasarkan kelompok Mata Kuliah	63

