

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bersumber pada hasil penelitian kesimpulan dalam pelaksanaan model pendidikan kooperatif learning tipe jigsaw, murid mengalami kenaikan nilai yang sangat baik dalam pendidikan, sebagai berikut:

5.1.1 Aktivitas Siswa

Dalam proses pembelajaran menggunakan model pendidikan kooperatif tipe jigsaw aktivitas siswa hadapi kenaikan yang sangat pesat dalam kelompok serta berani tanpa ragu memaparkan hasil dari diskusi. Model pembelajaran ini murid mempunyai keberanian serta rasa yakin diri terhadap dirinya sendiri dan bisa menuangkan ide-idenya di dalam kelompok. Peningkatan untuk murid dapat dilihat pada siklus I dengan mendapatkan aktivitas siswa dengan berkategori besar sebaliknya siklus II kembali hadapi kenaikan dengan berkategori sangat besar. Bisa dilihat dari data observasi untuk presentase sangat besar pada aktivitas siswa.

5.1.2 Hasil Belajar Siswa

Dari hasil belajar dengan diterapkannya model *cooperative learning* tipe jigsaw mengalami peningkatan secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I hasil belajar siswa pada muatan IPA memperoleh nilai rata-rata 66,78 dengan presentase ketuntasan 64,28%, muatan pembelajaran B.Indonesia memperoleh nilai rata-rata 69,64 dengan presentase ketuntasan 67,85%. Siklus II hasil belajar siswa pada muatan IPA memperoleh nilai rata-rata 72,5 dengan presentase ketuntasan 85,71% , muatan pembelajaran B.Indonesia memperoleh nilai rata-rata 73,92 dengan presentase ketuntasan 89,28%. Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya secara kognitif.

5.1.3 Aktivitas Guru

Dalam proses pembelajaran mempraktikan model *cooperative learning* tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar serta aktivitas siswa mengalami kenaikan yang sangat baik pada setiap siklus, dilihat dari informasi observasi

aktivitas guru. Guru telah sanggup mempraktikan serta memberikan materi dengan jelas serta membagikan motivasi murid.

5.2 Implikasi

Bersumber pada riset yang dicoba, kenaikan hasil belajar serta kegiatan murid mempraktikan model kooperatif learning tipe jigsaw sukses bertambah. Dalam model pendidikan hendak jadi proses pendidikan yang lebih menggembirakan, bisa tingkatkan hasil belajar serta kegiatan yang baik.

5.3 Rekomendasi

Dalam riset ini membuktikan terdapatnya kenaikan dalam hasil belajar dan aktivitas siswa dengan memakai model pendidikan kooperatif learning tipe jigsaw penulis membagikan saran, selaku berikut.

1. Guru yang hendak menerapkan model kooperatif tipe jigsaw wajib mencermati materi, tidak semua materi dapat menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw*
2. Pembaca yang hendak melakukan penelitian model pembelajaran, kooperatif learning tipe *jigsaw* model yang sangat baik.
3. Peneliti menyarankan untuk pembaca melibatkan siswa dengan aktif dan mempunyai pengetahuan luas.