

Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Bekasi

Tahun 2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

NADA ERINA YULIASIH

NIM. 1604190

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua

Oleh

Nada Erina Yuliasih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© **Nada Erina Yuliasih** 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

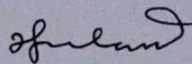
NADA ERINA YULIASIH

Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Rawalumbu Utara, Kota Bekasi Tahun 2021)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.

NIP. 19750820 200502 2 006

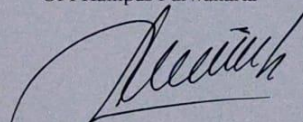
Pembimbing II:



Jojor Renta Maranatha, S.Pd., M.Pd

NIP. 198411262018032001

Mengetahui,
Ketua Program PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri., M. Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemandirian anak yang ditinjau dari pola asuh orang tua. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun lokasi penelitian di Jalan Pelabuhan Ratu Raya, Sepanjang Jaya, Kecamatan Rawalumbu, Kota Bekasi. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Kemandirian anak lebih terbentuk ketika orang tua menerapkan pola asuh demokratis, karena memberikan kesempatan kepada anak agar melakukan suatu kegiatan secara mandiri akan membentuk perasaan senang dan menumbuhkan rasa percaya diri anak agar tidak merasa takut dalam mencoba hal-hal baru. 2) Kemandirian anak dengan pola asuh demokratis mendapat kategori lebih tinggi dibandingkan dengan pola asuh otoriter maupun permisif. Dimana terdapat 21 orang tua yang menggunakan pola asuh ini, dengan persentase kemandirian anak sebesar 42,9%. Sedangkan pola asuh otoriter dengan 6 orang tua yang menggunakannya dengan persentase kemandirian sebesar 50%. Dan pola asuh permisif 3 orang yang menggunakan pola asuh ini dengan persentase 33,3%. Bahwa artinya pola asuh demokratis lebih banyak digunakan oleh orang tua untuk membantu mengembangkan kemandirian kepada anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Pola Asuh Orangtua, Kemandirian Anak

ABSTRACT

INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN FROM PARENTS' PARENTING PATTERNS

This study aims to determine how independent children are in terms of parenting patterns. This research uses descriptive qualitative research method. Collecting data using a questionnaire, observation, and documentation. The research location is on Jalan Pelabuhan Ratu Raya, Throughout Jaya, District Rawalumbu, Bekasi City. The results of this study are 1) Children's independence is more formed when parents apply democratic parenting, because providing opportunities for children to do an activity independently will form feelings of pleasure and foster confidence in children so they don't feel afraid to try new things. 2) Children's independence with democratic parenting gets a higher category than authoritarian or permissive parenting. Where there are 21 parents who use this parenting pattern, with a percentage of children's independence of 42.9%. While the authoritarian parenting with 6 parents who use it with a percentage of independence of 50%. And permissive parenting 3 people who use this parenting with a percentage of 33.3%. That means that democratic parenting is more widely used by parents to help develop independence for their children.

Keywords: Early Childhood, Parenting Parenting, Child Independence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	1
SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
2.1 Kemandirian Anak.....	7
2.1.1 Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Menanamkan Kemandirian Pada Anak.....	9
2.1.3 Tahap-Tahap Pengembangan Kemandirian.....	10
2.1.4 Ciri-Ciri Anak Mandiri.....	11
2.1.5 Ciri-Ciri Pribadi Mandiri.....	12
2.1.6 Cara Melatih Kemandirian Anak.....	13
2.2 Pola Asuh.....	14
2.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	14
2.2.2 Macam-Macam Pola Asuh.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	18
2.2.4 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	20
BAB III.....	23
METODELOGI.....	23
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	24

BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	35
4.3 Uji Analisis Hasil Penelitian.....	40
4.4 Pembahasan.....	41
BAB V.....	48
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	49
5.4 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	1

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. (2007). *Perilaku Baik Sehari-hari*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Afiyah, & Alucyana. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Kemandirian Siswa Kelompok B Tk Negeri Pembina 3 Kota Pekanbaru. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 106-114.
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*.
- Aziz, A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*.
- Chomaria, N. (2013). *Perilaku Anak dan Solusinya*. Jakarta: PT Gramedia.
- Enda, A. K. (2017). POLA ASUH OTORITER DALAM MENDIDIK ANAK DI KELUARGA DI GKS KAMBAJAWA. *Jurnal Shanan*.
- Evitasari, Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Kemandirian Anak usia 4-5 tahun (Penelitian Kuantitatif Ex-post Facto di Desa Puser, Serang-Banten). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fatma, n. a. (2017). *HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN ANAK KELAS A DI TK NEGERI 2 SLEMAN*.
- Fatmawati, L. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Se-Kecamatan Wlingi Kabupaten Blitar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Filisyamala, J., Hariyono, H., & Ramli, M. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.
- Hidayah, N. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Dukuh Branglor Mancasan Baki Sukoharjo Tahun 2017.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Jurnal Psikologi Indonesia*.

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (Jakarta). *Perkembangan Anak*. 1999: Erlangga.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta didik Berbaris Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Justicia, R. (2014). Perbedaan Karakter Kindness Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua.
- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Komala, K. (2015). Mengetahui dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. Tunas Siliwangi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 31-45.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar Dan Baik*. Diterjemahkan oleh Lita.S. Bandung: Nusa Dua.
- Lukitasari, S. (2017). DESKRIPSI KEDISIPLINAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB/TK PEDAGOGIA.
- Lukitasari, S. (2017). Deskripsi Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb/Tk Pedagogia.
- Mansyur, A. (2016). *pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada.
- Maranatha, R. J. (2019). Pengaruh Disiplin Sekolah terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*.
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Moleong, J. L. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadi, I. A. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di Taman Kanak-Kanak El-Hijaa Tambak Sari Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mukhlisoh, W. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa di MA Sunan Syarif Hidayatullah Kejayan Pasuruan.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Yang Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nafiah, U., Marijono, M., & Imsiyah, N. (2018). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap sikap kemandirian anak usia dini di Raudhatul Athfal Miftahus Salam Kaliwates Jember. *Learning Community. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 29-32.
- Nurfiri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Tunas Siliwangi. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*.
- Nuryatmawati, M. A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Pedagogi. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 81-92.
- Pangestuti, R. (n.d.). *STUDI KASUS KEDISIPLINAN ANAK KELOMPOK A1 DI RA HASYIM ASY`ARI*.
- Prasetyanti, H. (2005). *POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN ANAK DIPERUMAHAN MURIA INDAH*.
- Prasetya, H. (2005). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Diperumahan Muria Indah.
- Purwaningrum, I. (2017). *HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN KEDISIPLINAN ANAK KELAS A DI TK NEGERI 2 SLEMAN*.
- Purwaningtyas, F. D. (2021). Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Perilaku Kenakalan (Delinquency) pada Remaja.
- Putri, F. S., & Lestari, T. (2021). Dampak Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rahmawati, E. (2015). Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Subyek Pengasuh (Orangtua dan Grandparent) Di TK Kartini 1 Dan TK Kartini 2 Wonoketingal Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak .
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Kalam Mulia.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak di kelompok A paud IT bina iman kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 23-32.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*.
- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogik*.
- Sari, D. K., Sarapahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Pola asuh orang tua pada anak yang berperilaku agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1-6.
- Schaefer, C. (1979). *Bagaimana Mendidik dan Mendisiplinkan Anak* . Medan : Biro BP IKIP.

- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Subagia, I. N. (2021). *ola Asuh Orang Tua: Faktor Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 152-160.
- Supriyanti, D.H, D. P., & Khasanah, I. (2018). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Tk Widya Semarang. *Jurnal Penelitian Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Supriyati, Prasetyawati, D., & Khasanah, I. (2018). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Tk Widya Semarang. Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sutisna, I. (2021). Mengenal Pola Asuh Baumrind.
- Suyadi. (2011). *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: yogyakarta.
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN. Journal of Islamic Early Childhood Education*, 30-43.
- Titisari, R. A. (2018). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak TK A Gugus V Melati Di Kecamatan Melati Sleman.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Trinora, R. (2015). 15). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015.
- Udampo, A. S., Onibala, F., & Bataha, Y. B. (2017). Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Perilaku Mengonsumsi Alkohol pada Anak Usia Remaja di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *Jurnal Keperawatan*.
- Umairoh, S., & Ichsan, I. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak*.
- Utami, T. P., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*.
- Wantah, M. J. (2005). *Mengembangkan Kedisiplinan dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdikna.
- Wardiyaningsih, B., Munawar, M., & Karmila, M. (2017). Perbedaan Kemandirian Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua: Studi Komparatif Pada Anak

Keelompok A RA Al Iman Ungaran. *Jurnal Penelitian Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Strategi Membangun Karakter di Usia Emas*. Pustaka Belajar.

Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.